

עמדות הגיל השלישי כלפי שימוש במכשירים דיגיטליים (פוסט)

גילה קורץ	מירי שני	קרן ברק
המרכז ללימודים אקדמיים gila_k@mla.ac.il	המרכז ללימודים אקדמיים Mirishani69@gmail.com	המרכז ללימודים אקדמיים keren@target.co.il

Third Agers Uses and Attitudes Toward Digital Technologies (Poster)

Keren Barak	Miri Shani	Gila Kurtz
The College for Academic Studies	The College for Academic Studies	The College for Academic Studies

Abstract

The ongoing increase in life expectancy in the western world in general and in Israel in particular has led to a significant rise in the rate of individuals defined as third agers, aged 65 years and older. This population is viewed as digital immigrants in terms of using the web for aspects related to their life quality, such as learning and staying up-to-date. The purpose of the current research was to examine the uses and attitudes of a group of third agers toward digital technologies. Eighty two participants filled out a questionnaire that was distributed online and in printed copies. Our findings revealed that although most participants have positive attitudes toward using digital technologies for their personal needs they find it difficult to keep up to date with the new technologies. Therefore, encouraging them to use technological tools and investing in related curriculums for this age group are of a great importance.

Key words: Third Agers, computer applications, digital technologies.

תקציר

תוחלת החיים ההולכת וגדרה בעולם המערבי בכל ובמדינת ישראל בפרט הובילו לעלייה משמעותית בשיעור האנשים המבוגרים בני 65 ומעלה באוכלוסייה (קוה, 2014). מצב זה מחייב התיחסות מיוחדת וההערכות מחודשת של החברה והמדינה בכל הקשור לאוכלוסייה בגיל זה (לננת, בנימין והמר, 2013). מגוון האמצעים הטכנולוגיים שקייםים כיום והפוטנציאל הגלום בהם יכולים לתרם מענה לצרכים של אוכלוסיות זו ולתורום בתחוםים רבים הקשורים לשיפור רווחתם (שפירה, גל וברק, 2008). האוכלוסייה המבוגרת מתקשה לאמץ את החידושים הטכנולוגיים בשל סלידתם משינויים בכל ומשינויים הקשורים לעולם הטכנולוגי בפרט שנתקפס כמחפה של האדם העתיק (McMurtrey, Downey, Zeltmann & McGaughey, 2011). במחקר הנוכחי נבדקו עדויות אנשי הגיל השישי כלפי שימושם בטכנולוגיים – דיגיטליים בחניון היום יום וכייזד הם רואים את עצמם מעתלבים במרחב הטכנולוגי. מחקר זה נעשה במסגרת השלמת חבות גמר לתואר שני במגמת התמחות תקשורת ולמידה בבית ספר לחינוך במרכז ללימודי אקדמיים. ייסוף הנתונים בוצע באמצעות שאלון שהועבר בשני פורטטים: מודפס ומקוון כדי לחת מענה לאוכלוסייה המבוגרת המתקשה בטכנולוגיות. השאלונים הופצו באמצעות האתר הביתי ספרי לקובצת מבוגרים שנמצאים בפרויקט הקשר חבר דורי בבית ספר "שדות יואב"

שבקייבוץ גת, בנוסך לאוכלוסייה מבוגרת בעלת גישה לדואר אלקטרוני
ו인터넷 אליה הופצו השאלונים דרך מכירים ובני משפחה. השאלונים
המודפסים העברו לכל אלה שלא הייתה דרך להעביר להם את השאלה בצורה
מקוונת. לשאלון ענו 82 משתתפים בני 65 ומעלה. כמחציתן נשים והמחצית
האחרת גברים, כ-60% בעלי השכלה אקדמית. נמצא כי רובם המכירע של
אוכלוסיית המבוגר העדידה על יחס חיובי כלפי שימוש במחשב וב인터넷
כשהשימוש הנפוץ ביותר הוא שליחות וקבלת הודעות דרך הדואר אלקטרוני. עוד
עליה מהמחקר שמעטם מבני הגיל השלישי יזמים חיפוש ו/או מטעכנים
בעצם בכל הקשור לתחום הטכנולוגי (כ-20%) ופחות מכך הם האנשים בני
הגיל השלישי המשתתפים בקורסים הקשורים לטכנולוגיות דיגיטליות
(כ-6%). הממצאים מלמדים שהחליל הטמעת החדשנות הטכנולוגית בקרב הגיל
השלישי מأتגר מסוים שביבוי השינויים וההתפתחות המהירה מקשה על
אוכלוסייה זו להיות מעודכנת. משום כך קיימות חשיבות לעודדים ללמידה של
כלים טכנולוגיים ולהשיקם בתוכניות לימוד ייעודיות לקבוצת גיל זו. אנו
מליצות לעודד השקעה בפיתוח פתרונות ייעודיים המותאמים לצרכים אלו,
פתרונות קורסים וחדרכות מותאמות ליכולת הקוגניטיבית והחסמים הרשיים.
ובנוסף, קורסים ייחודיים למידת יישומים הבאים לשפר את יכולות החיים
והוירנות שבטכנולוגיה לגיל זה, פיתוח והרחבת הפרויקט "הקשר הרוב דורי"
המתקיים בבתי הספר הייסודיים.

מילות מפתח: הגיל השלישי, יישומי מחשב, אימוץ הטכנולוגיה.

מקורות

- קורה, ג' (2014). **הפסיכולוגיה של ההזדקנות והזקנה**, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- לבנת, ס', בנימין, ר', המר ר' (2013). אימון פרודורי בגיל השלישי – קשיים והזדמנויות. בתוך : עשת-אלקלעי, י', כספי, א', עדן, ס', גרי, נ', אייר, י', וקלמן, י' (עורכים), **ספר הבנס השמיני לחקר חדשות וטכנולוגיות במידה ע"ש צ'ייס**, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, עמ' 263-261.
- שפרא, נ', גל, ע', ברק, ע' (2008). ה漈ה קבוצתית של קשיים לשימוש באינטרנט : מהלכה למעשה. **గיונטולוגיה, דרך לה(2)**, עמ' 127-140.
- McMurtrey, M. E., Downey, J. P., Zeltmann, S. M., & McGaughey, R. E. (2011). Seniors and technology: results from a field study. *Journal of Computer Information Systems*, 51(4), 22-30.