

# שילוב תקשוב ואוריינות מידע בבית הספר היסודי בישראל מנקודת מבטם של תלמידי השכבה הבוגרת

בפוסטר מוצגים ממצאי הפרק העוסק בעמדות התלמידים כלפי למידת מיומנויות מחשב ומידע בבית הספר, כפי שבאו לידי ביטוי בשאלונים

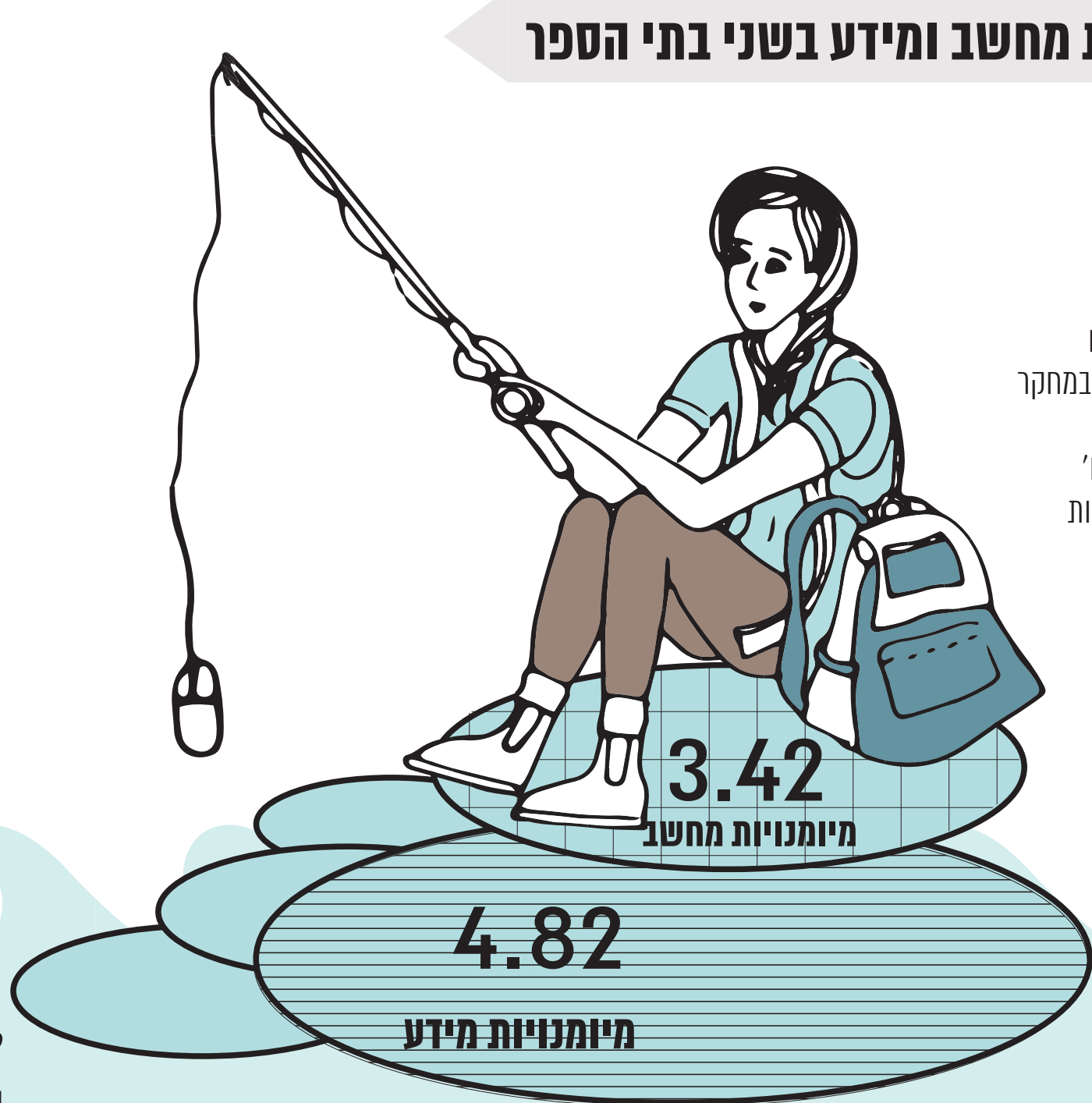
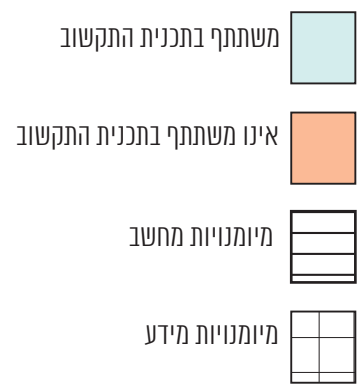
**שיטת המחקר:**  
מורים – ראיונות חצי מובנים.  
תלמידים – שאלונים, מטלת ביצוע מתוקשבת, תצפיות מוקלטות

**מטרת המחקר:**  
לברר מה המורים מלמדים ומה התלמידים לומדים בהקשר ל'אוריינות מידע'.

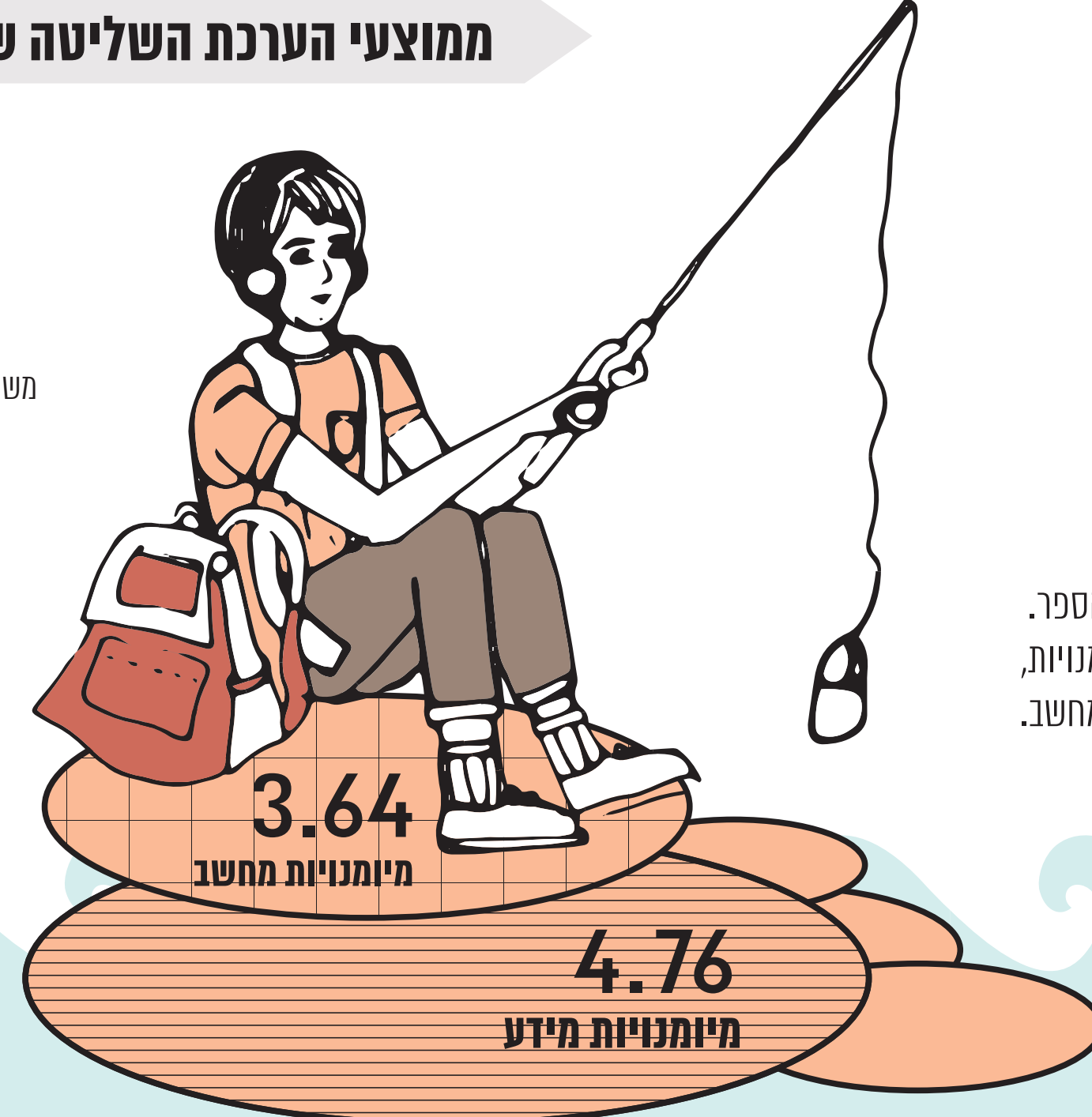
**בוצע במסגרת מחקר לתואר שלישי:**  
שילוב 'אוריינות מידע' בהוראה ובלמידה בבתי ספר יסודיים במערכת החינוך הישראלית – חקר מקרה

## מה רמת הידע של תלמידי השכבה הבוגרת בשני בתי הספר - בתחום אוריינות מידע, על פי הצהרתם? ובאילו מסגרות רכשו ידע זה?

ממוצעי הערכת השליטה של מיומנויות מחשב ומידע בשני בתי הספר



סה"כ 263 תלמידים משני בתי הספר השתתפו במחקר תלמידי כיתות ה'ו' ענו על שאלוני עמדות



שאלה מס' 1 - מה מידת השליטה של התלמידים במיומנויות מחשב ומידע?

ממצאים - נמצאו הבדלים מועטים בין עמדות התלמידים בשני בתי הספר. התלמידים מדווחים כי הם שולטים היטב בשני סוגי המיומנויות, שליטתם במיומנויות מידע גבוהה משליטתם במיומנויות מחשב.

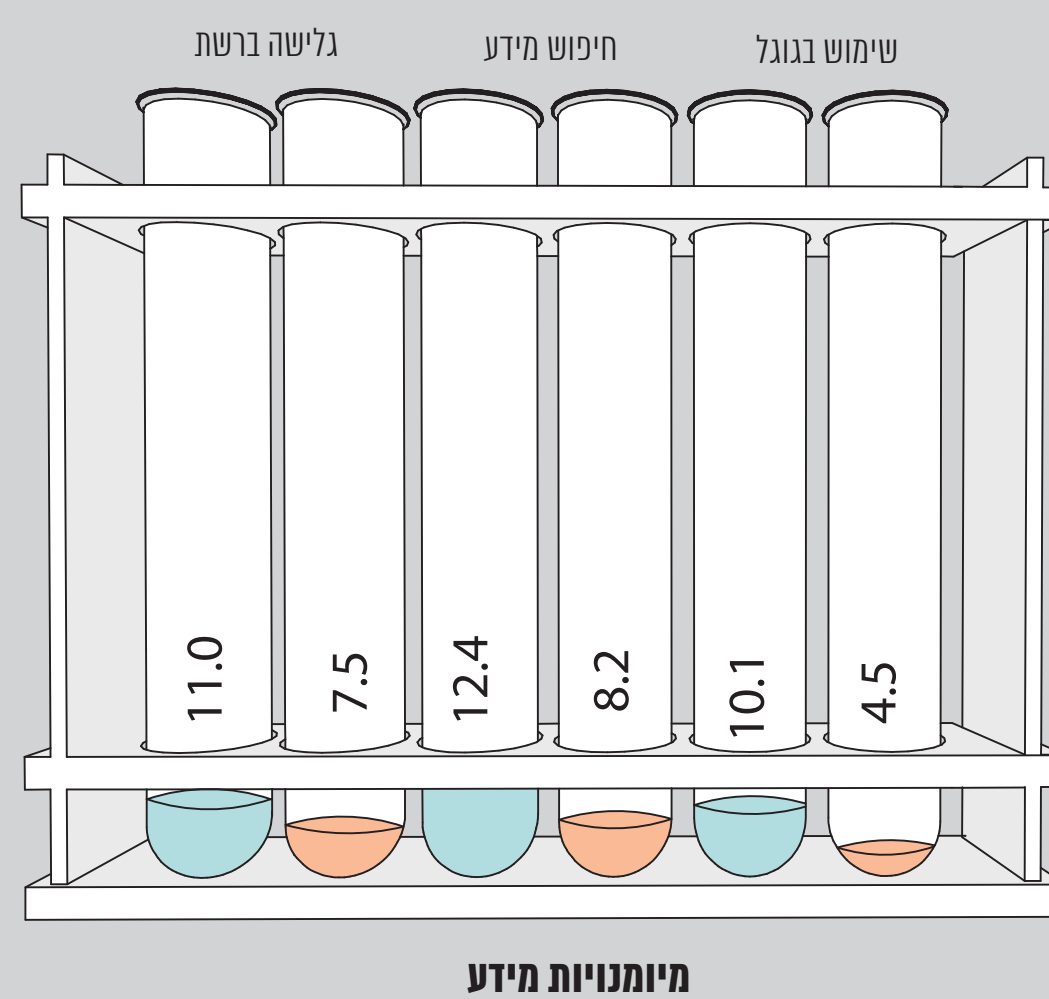
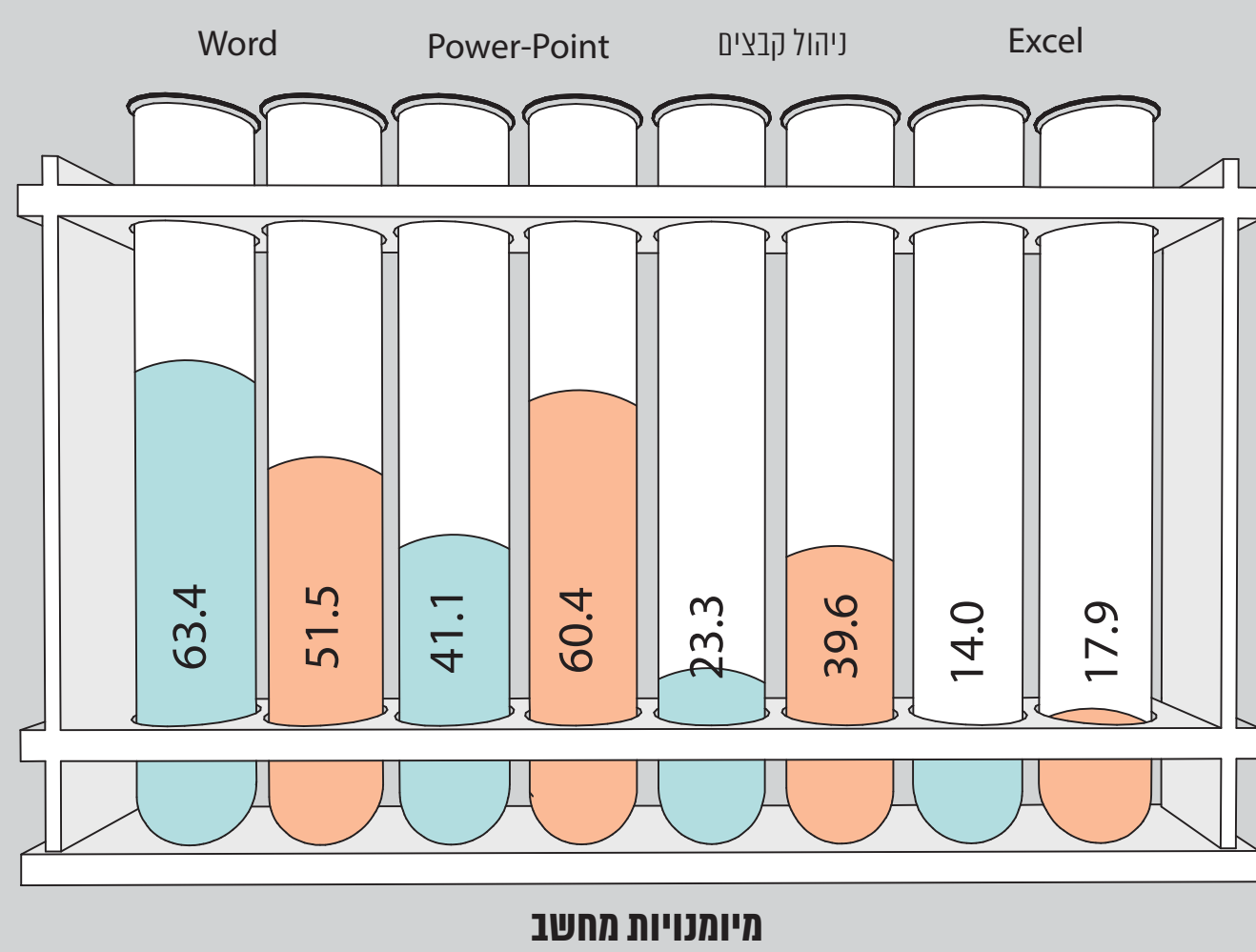
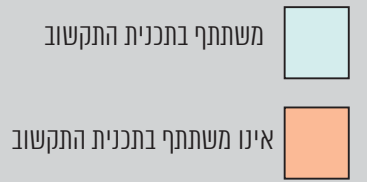
אינו משתתף בתכנית

134 תלמידים מבית הספר שאינו משתתף ב'תכנית התקשוב הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21'

משתתף בתכנית

129 תלמידים מבית הספר אשר משתתף ב'תכנית התקשוב הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21'

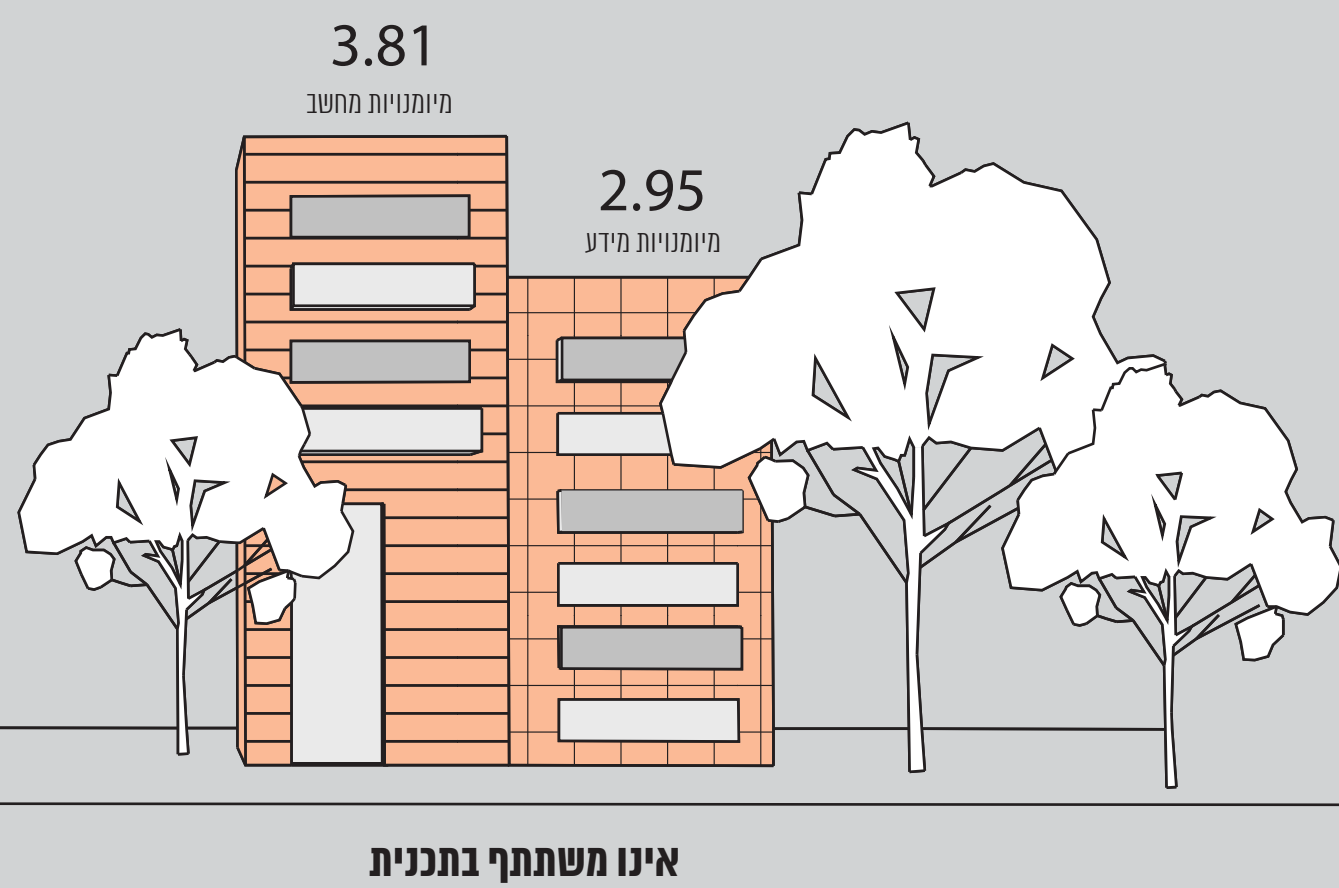
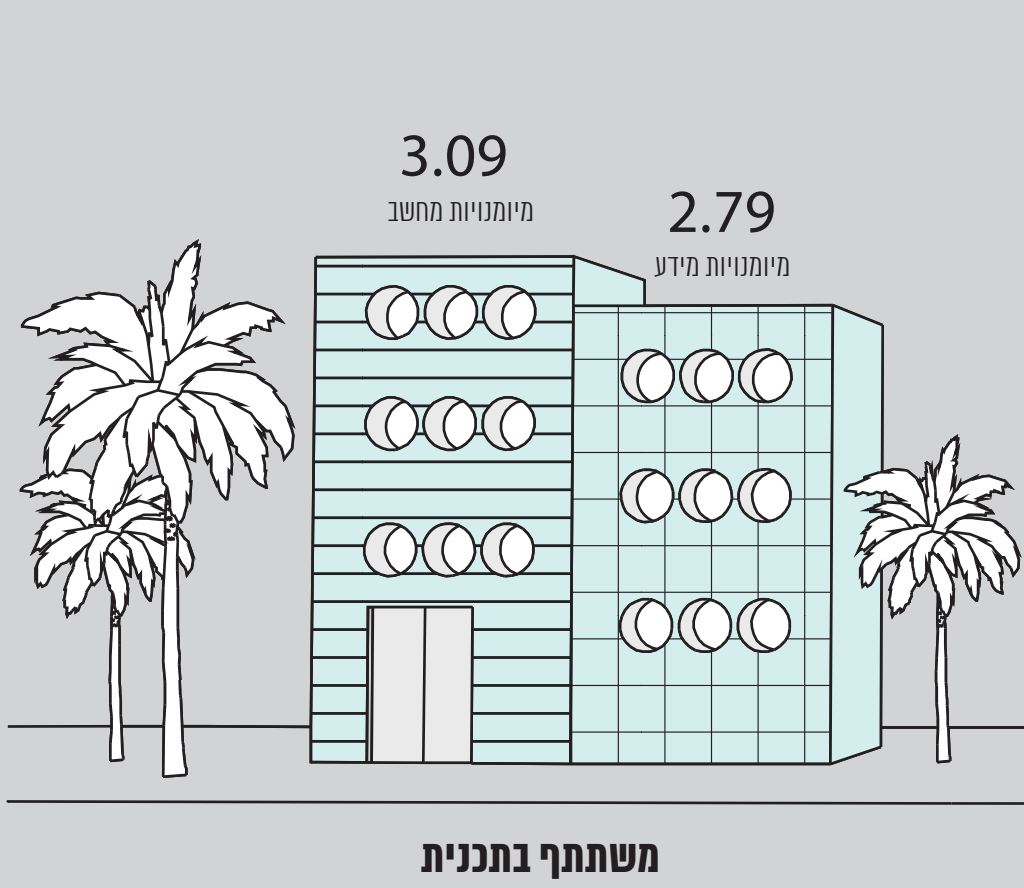
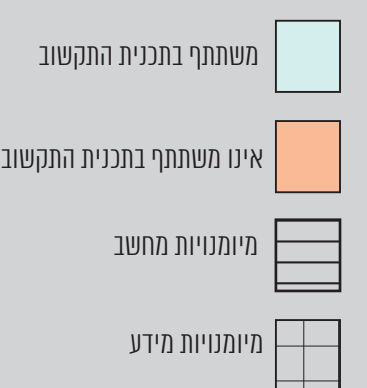
אחוז התלמידים שדיווחו כי בית הספר הוא המסגרת בה למדו מיומנויות מחשב ומידע יותר מאשר במסגרות אחרות



שאלה מס' 2 - באילו מסגרות רכשו התלמידים מיומנויות מחשב ומידע - בבית הספר או מחוץ לבית הספר?

ממצאים - התלמידים מדווחים כי למדו מיומנויות מחשב בבית הספר באופן ניכר יותר מאשר מיומנויות מידע (פרט לאקסל). מיומנויות המידע נלמדו באופן עצמאי במסגרות שמחוץ לבית הספר.

ממוצעי היקף הלימוד של מיומנויות מחשב ומידע בשני בתי הספר - על פי דיווח התלמידים



שאלה מס' 3 - מה היקף הלימוד של מיומנויות מחשב ומידע בבית הספר על פי דיווח התלמידים?

ממצאים - התלמידים בשני בתי הספר מדווחים כי היקף הלימוד של מיומנויות מחשב גבוה מהיקף הלימוד של מיומנויות מידע. היקף הלימוד של שני סוגי המיומנויות גבוה יותר בבית הספר שאינו בתכנית התקשוב.

קראו את תקסט הפוסטר בחוברת הכנס



התלמידים מדווחים: למדנו בבית הספר מיומנויות מחשב במידה ממוצעת. למדנו מיומנויות מידע במידה מועטה. למרות זאת, בזכות הלמידה העצמית שלנו אנו שולטים היטב במיומנויות מידע אפילו יותר מאשר במיומנויות מחשב.

עמדות התלמידים נבדקו בהמשך המחקר באמצעות מטלת ביצוע מתוקשבת וראיונות עם מוריהם.