

עמדות הורים במגזר הדתי כלפי שילוב התקשוב בבתי הספר (פוסטר)

שני ג'הסי	אשירה רחל מיידנצ'יק	גילה לוי עצמון
המרכז ללימודים אקדמיים	המרכז ללימודים אקדמיים	המרכז ללימודים אקדמיים
shanots@gmail.com	ara770@gmail.com	gila_la@mia.ac.il

Attitudes of Parents in the Religious Sector towards the Integration of ICT in Schools (Poster)

Shani Gehasi	Ashira Rachel Maidanchik	Gila Levi Atzmon
The College for Academic Studies	The College for Academic Studies	The College for Academic Studies

Abstract

The rapid expansion of information and communication technologies has led the education system to prepare the educational system for the 21st century. Religion, gender, and parental involvement that is pervasive in the educational system today, influence the various populations and their accessibility to a digital literacy environment.

This study examined the attitudes of parents in the religious sector toward the integration of ICT in the religious education system, and examined three issues: (1) What are the attitudes of parents in the religious sector to integrating the ICT program in religious schools? (2) What is the perception of parents in the religious sector, the role of the ICT program in religious schools in preparing learners for life in the 21st century? (3) And what is the perceived effect of the rabbinical position on the attitudes of parents in the religious sector toward the ICT program?

100 answered an online questionnaire during May 2017. The data analysis reveals that more than half of the parents support the ICT program and believe that this program is suitable and possible for inclusion in the religious schools. More than half of the parents see complexity and difficulty in integrating the ICT program in schools and view this program as a clash with the religious belief system. parents report a deficiency in their children's ability to master the skills required for success in the 21st century. The data analysis also show that only half of the respondents will contact their community rabbi with a "rabbinical question" regarding the ICT program.

Keywords: ICT program, religious sector, parents.

תקציר

ההתפשטות המהירה של טכנולוגיות המידע והתקשורת, הביאה את מערכת החינוך להבנה כי תצטרך לעשות שינוי בתפיסתה ולהכין את המערכת החינוכית למאה ה-21 (משרד החינוך, 2012). דת, מגדר ומעורבות הורית אשר הולכת ורווחת במערכת החינוכית כיום, משפיעים על האוכלוסיות השונות ועל נגישותם לסביבה אוריינית דיגיטלית (זילכה, 2012). השפעה זאת ניתן לראות במערכת החינוך הממלכתית דתית, המתמודדת עם שאלות ערכיות דתיות, בנוגע לשימוש

בטכנולוגיית המידע השונות. התמודדות זאת יוצרת פער דיגיטלי רחב בין המגזר הדתי לאומי לחילוני (כץ, 2012). רבנים, אנשי חינוך והורים מתירים את השימוש בעולם הטכנולוגי הרחב, בפיקוח משמעותי המונע חשיפת מידע הסותר את ערכי הדת ופועלים לחינוך לשימוש נכון בטכנולוגיות המידע השונות (ברנדס, 2012). בנוסף לכך ההורים במגזר זה, אינם פוסלים את ההתפתחות הטכנולוגית אך באותה נשימה, חוששים ממנה ותוהים כיצד היא תשפיע על עולם הערכים של ילדיהם (כץ, 2012). מחקר זה התמקד בעמדותיהם של הורים במגזר הדתי כלפי שילוב התקשוב במערכת החינוך הדתית, ובחן 3 סוגיות: מהן עמדות הורים במגזר הדתי, כלפי שילוב תוכנית התקשוב בבתי הספר הדתיים? מהי תפיסת ההורים במגזר הדתי, את תפקידה של תוכנית התקשוב בבתי הספר הדתיים בהכנת הלומדים לחיים במאה ה-21? ומהי ההשפעה הנתפסת של העמדה הרבנית על עמדות ההורים במגזר הדתי כלפי תוכנית התקשוב?

שאלון עמדות הופץ בקרב הורים מהמגזר הדתי, אשר ילדיהם לומדים בחינוך הממלכתי דתי. באמצעות WhatsApp, דואר אלקטרוני וקבוצות הורים סגורה ב-Facebook. על השאלון ענו 100 נשים וגברים בטווח גילאים שבין 20-50.

מהנתונים עולה כי יותר ממחצית (53%) מההורים תומכים בתוכנית התקשוב ומאמינים כי היא מתאימה למגזר הדתי (84%). ממצא זה תואם לדבריו של כץ (2012), המציין כי ייחודו של הציבור הדתי הוא ברצון להיות דתיים ומעורבים עם הכלל כדי שלא להינתק מהמודרניזציה. יותר ממחצית (57%) ההורים רואים מורכבות וקושי לשילוב תוכנית התקשוב בבתי הספר מתוך אפשרות להתנגשות עם מערכת האמונות הדתית. בנוסף מרבית (64%) ההורים מאמינים כי תוכנית זאת, מכינה את ילדיהם לחיים בעידן הטכנולוגי ומפתחת אצל ילדיהם יכולות חשיבה גבוהות. עם זאת, ההורים מדווחים על יכולת חסרה של ילדיהם לשלוט במיומנויות הנדרשות להצלחה במאה ה-21. עוד עולה מהנתונים כי רק חצי מהמשיבים יפנו לרב הקהילה שלהם ב"שאלה רבנית" לגבי תוכנית התקשוב. בעקבות ממצאים עלה ניתן להמליץ על הנחייה ייחודית לשילוב התקשוב במערכת החינוך הדתית תוך התייחסות לערכי הקהילה הדתית וכן הגברת ההסברה להורים ולמורים במגזר הדתי על היתרונות הפדגוגיים של שילוב הטכנולוגיה בתהליכי הוראה ולמידה.

מילות מפתח: תוכנית התקשוב, מגזר דתי, הורים.

מקורות

- ברנדס, י' (2012). **אתגר האינטרנט, עמדות ג',** מכללת אורות ישראל.
- זילכה, ג' (2012). **צמצום הפער הדיגיטלי בקרב אוכלוסיות מוחלשות בישראל. הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי,** 14, 101-138.
- כץ, י' (2012). **שימוש בטכנולוגיה בקהלים דתיים בישראל, עמדות ג',** 113-134, מכללת אורות ישראל.
- משרד החינוך, (תשע"א-תשע"ב). **התאמת מערכת החינוך למאה ה-21. מסמך "ספר הסטנדרטים של ביה"ס המותאם למיומנויות המאה ה-21"**, 1-16.