

## האדם הלומד בעידן הטכנולוגי

הכנס השלושה-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ"ס

### תוכנית הכנס

**יום שלישי-רביעי, ה-1 באדר תשע"ח, 20-21 בפברואר 2018**  
קריית האוניברסיטה הפתוחה ע"ש דורותי דה רוטשילד,  
דרך האוניברסיטה 1, רעננה

<http://www.openu.ac.il/innovation/chais2018>

**יום שלישי, ה באדר תשע"ח, 20 בפברואר 2018**

**9:30–8:30 התכנסות והרשמה**

**10:45–9:30 מושב פתיחה (אולם צ'ייס)**

יו"ר: **שיר אתגר**, האוניברסיטה הפתוחה

**דברי פתיחה וברכות**  
**פרופ' שרה גורי־רוזנבליט**, המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים,  
 האוניברסיטה הפתוחה  
**פרופ' ניצה גרי**, ראש המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה,  
 האוניברסיטה הפתוחה

**ה הכרזה על המאמרים המועמדים לפרס מאמר מצטיין**  
**לסטודנט/ית**

**הרצאת פתיחה**

**פרופ' יאיר עמיחי־המבורגר**  
 המרכז הבינתחומי הרצליה  
**אוטופיה או חלום בלהות? מגמות בהתפתחות הטכנולוגיה**  
**והשפעתן על הרווחה הפסיכולוגית**

**11:00–10:45 הפסקה**

(בוקר)

מושב מקביל א

11:00-12:30

(אולם נוידרפר)

1 א הרצאות בזק: רשתות וידע

יו"ר: אורנית ספקטור-לוי, אוניברסיטת בר-אילן

**פרקטיקות שיתוף ידע בין עמיתים דרך רשתות חברתיות בקרב תלמידי אוניברסיטה – גישת ניתוח רשת אדית בוטון (האוניברסיטה העברית בירושלים)**

**הערכת אוריינותם ומוכנותם הדיגיטלית של משתתפים בתוכנית הכשרה בארגון ביטחוני-טכנולוגי**  
גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון), שרי חזי (צה"ל), יהודה פלד (האקדמית גליל מערבי), אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה)

**שיתוף ידע בקרב מורים**  
טניה דדון-צור (האוניברסיטה הפתוחה), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

**"שקלקלים" – טכנולוגיה מסייעת עבור אנשים עם מוגבלות שכלית**

נוי משגב (מכון טכנולוגי חולון), הדס רוזן (מכון טכנולוגי חולון), רותם ישראל (מכון טכנולוגי חולון)

**לחשוב מחוץ לקופסה: eBox – מערכת למידה אינטראקטיבית, מוחשית ושיתופית**

ליאב נפש (מכון טכנולוגי חולון), בר עבודי (מכון טכנולוגי חולון), יעל אבני (מכון טכנולוגי חולון), רותם ישראל (מכון טכנולוגי חולון)

**מרחב למידה חדשני כמאיץ פדגוגי**  
עידית מני-איקן (מכון הנרייטה סאלד), טל ברגר-טיקוצ'ינסקי (מכון הנרייטה סאלד), איריס וולף (World ORT קדימה מדע)

**המשחק קונפליקטים גלובליים, מסגור אפיזודי ושינוי עמדות לגבי הסכסוך הישראלי-פלסטיני**  
רונית קמפף (אוניברסיטת תל אביב)

**2א הרצאות בזק: טלפונים חכמים (אולם צ'ייס)**

יו"ר: גלעד רביד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**קומפוזיציה מוזיקלית ואלתור בזמן-אמת עם טכנולוגיה ניידת**  
שי כהן (אוניברסיטת בר-אילן)

**השפעת השימוש בסמארטפון בסקר הערכת הוראה: האם סוג המכשיר משנה את ההערכה על המרצה?**  
שיר אתגר (האוניברסיטה הפתוחה), יאיר עמיחי-המבורגר (המרכז הבינתחומי הרצליה)

**"המורה, (את) ערה?" סמכות המורה בווטסאפ הכיתתי: פרספקטיבת התלמיד**

רבקה פרינס-מלר (אוניברסיטת אריאל בשומרון, המכללה האקדמית הרצוג), אזי לב און (אוניברסיטת אריאל בשומרון)

**עמדות ודפוסי שימוש במדיה דיגיטלית לתקשורת בין הורים ומורים בישראל**

אלונה פורקוש-ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך)

**השפעת אפליקציית למידה לקידום יכולת התמדה במשימה לצורך הבנת טקסט עבור ילד עם ASD**

ענבר סגל (סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים)

**בריאות, עלות, חברה או פדגוגיה? גורמי דחייה והתנגדות הורים לשימוש בטלפונים חכמים בתהליכי למידה**

שלומית חדד (האוניברסיטה הפתוחה), חגית מישר-טל (האוניברסיטה הפתוחה, מכון טכנולוגי חולון), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

**3א מפגש סטודנטים עם פרופ' יאיר עמיחי-המבורגר**

יו"ר: אבנר כספי, אוניברסיטה הפתוחה (אולם קנבר)

**13:15-12:30 ארוחת צהריים**

14:45-13:15 מושב מקביל ב (צהריים)

**10 קוגניציה ולמידה (אולם נוידרפר)**

יו"ר: יעל סידי, האוניברסיטה הפתוחה

**השוואה בין הבנת הנקרא של טקסט מודפס להבנת טקסט דיגיטלי: מחקר מטה-אנליזה**

גל בן-יהודה (האוניברסיטה הפתוחה), רקפת אקרמן (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), פאבלו דלגדו (University of Valencia), קריסטינה וארגס (University of Valencia), לאדיסלו סאלמרון (University of Valencia)

**ההשפעה של שימוש בווטסאפ על זיכרון עבודה של בני נוער: מחקר ניסויי**

נועה אהרוני (אוניברסיטת בר-אילן), אבי ציון (אוניברסיטת בר-אילן)

**אפיון אסטרטגיות פעולה בסביבה גיאומטרית דינאמית תלת-ממדית**

מירלה וידר (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), אברהם ברמן (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), בוריס קויצ'ו (מכון ויצמן למדע)

**אייפד ככלי לבחינת היכולת הנרטיבית של ילדים צעירים על הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה**

דנאל ויזנגרין (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן)

**21 סביבות למידה ללומדים במאה ה-21 (אולם צ'ייס)**

יו"ר: יפעת קוליקנט, האוניברסיטה העברית בירושלים

**חרדות לעתיד: נשים חרדיות לומדות מדעי המחשב באקדמיה**

שרה גנוט (המרכז האקדמי לב), יפעת קוליקנט (האוניברסיטה העברית בירושלים)

**בחינת חשיבה חדשנית בקורס הנדסי מבוסס פרויקטים**

מאיה אושר (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

## למידה בהקשר: הבנה מדעית דרך יצירת שאלות מבוססות מיקום

שאדי עסאקלה (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), מירי ברק (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

גורמי מפתח לניבוי מדדי הצלחה ממוקדי לומד בקורסים מקוונים, פתוחים ורבי משתתפים – שביעות רצון ומילוי ציפיות איל רבין (Open University of the Netherlands), האוניברסיטה הפתוחה), יורם קלמן (האוניברסיטה הפתוחה), מרקו קאלז (Open University of the Netherlands)

(אולם קנבר)

33 מושב פוסטרים I

יו"ר: חגית מישר-טל, מכון טכנולוגי חולון

### שימושים וסיפוקים של סרטוני Tasty

ציפי בבאי (מכון טכנולוגי חולון), מוריה ברוס צור (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

### הבדלים בין משתמשים בשימוש באימוג'י

בר שבתאי (מכון טכנולוגי חולון), עופר האופטמן (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

### השתתפות מנהלים בקבוצות ווטסאפ ארגוניות והקשר לסגנון הניהול שלהם

אברהם שמואל (מכון טכנולוגי חולון), נועה טימר (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

### מדוע אנשים צופים בסרטוני TED?

גל עובדיה (מכון טכנולוגי חולון), שני וקנין (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

### "Kahoot!" בהוראה: תפיסות הסטודנטים

חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), יעל חיים שומלה (מכון טכנולוגי חולון), שחר וידר (מכון טכנולוגי חולון)

**מדוע אנו משתפים את התמונות שאנו משתפים? הבדלי**

**אישיות בקרב משתמשי אינסטגרם**

אלה זיו (מכון טכנולוגי חולון), צופי בן אליעזר (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

**התמודדות של מורים עם התערבות הורים בשימוש בטכנולוגיה**

**בבית הספר במגזר הדתי**

חגית ללום (האוניברסיטה הפתוחה), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון)

**שילוב טכנולוגיות ומתודות למידה בהדרכה בארגונים בישראל**

גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון), ערן גל (מכון טכנולוגי חולון), גדעון זילר (מתודיקה)

**עמדות סטודנטים כלפי למידה שיתופית**

אסף לוי (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), אלכסנדרה אידריסוב (מכון טכנולוגי חולון)

**תרומת השימוש בטיימר ובתוכנת מפת חשיבה לפיתוח אומדן**

**זמן וארגון מחשבתי אצל תלמידים עם הפרעות בקשב ובלמידה**

שלומית וקנין (סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים)

**בחינה מחדש של המונח טכנולוגיות סיוע**

אביה שטרן (סמינר הקיבוצים), בטי שרייבר (סמינר הקיבוצים)

**היבטים של אוריינות חזותית ככלי להוראה ולתקשורת**

**רב-תרבותית בקבוצת למידה מקוונת**

תמר שליט-אבני (סמינר הקיבוצים), מירי שינפלד (סמינר הקיבוצים)

**לגנטו – מערכת ליצירת רשימות קריאה**

ליאת קליין גבאי (המסלול האקדמי - המכללה למינהל)

**שילוב סרטוני אנימציה בשלבים שונים במעגל הלמידה**

חגית ירדן (בריינפופ ישראל), ענת אברמוביץ' (האקדמית גורדון)

**עפים על גנטיקה: קישור בין שלושה מודלים קונספטואליים  
בגנטיקה**

מיכל השכל-איטח (מכון ויצמן למדע), ענת ירדן (מכון ויצמן למדע)

**הוראת המגוון הביולוגי בטבע בכיתה ו' בשילוב הרשת החברתית  
ווסטאפ**

בטי הינדי (מכללת חמדת הדרום), ג'אנט טלמון (מכללת חמדת הדרום)

**תחושות של מסוגלות עצמית, אתגר ואיום, ומוטיבציה בקרב  
סטודנטים הלומדים בקורסים וירטואליים ומעורבים בקפוסים  
רב-תרבותיים**

רויטל כהן (הקריה האקדמית אונו), אילן רחימי (הקריה האקדמית אונו),  
גילה זלכה (אוניברסיטת בר-אילן), המכללה האקדמית אחוה)

**שימוש באייפד ככלי מקדם תהליכי למידה משמעותית  
והשתתפות אצל תלמידי גן משולבים**

מורן צמח (מכללת לוינסקי לחינוך), מונה יוליוס (מכללת לוינסקי  
לחינוך), אורלי הבל (מכללת לוינסקי לחינוך)

**טיב ההבנה של ילדי גן בנוגע לשימוש בתת-רוטינה במהלך  
פתרון בעיה תכנותית**

מאור הבר (אוניברסיטת תל אביב)

**הטמעת אינטרנט של הדברים (IoT) במערכת החינוך: הזדמנויות  
ואתגרים**

ינאי זגורי (מכון טכנולוגי חולון), דן כהן וקס (מכון טכנולוגי חולון), גילה  
קורץ (מכון טכנולוגי חולון)

**44 מאחורי הקלעים של הוראה מרחוק: סיור באולפני  
הוידאו של מרכז שה"ם (אולפני שה"ם)**

**15:15-14:45 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**



16:15–15:15 מושב מקביל ג (אחה"צ)

11 פיתוח חשיבה בסביבות טכנולוגיות (אולם נוידרפר)

יו"ר: רפי נחמיאס, אוניברסיטת תל אביב

**פיתוח של חשיבה מערכתית מתוך למידת כימיה דרך חקירת מודלים ממוחשבים מבוססי סוכנים**  
 סיגל סמון (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

**אנרגיה והקשר הכימי: אינטראקציה עם אטומים וכוחות באמצעות הסימולציה הממוחשבת ELI-Chem**  
 אסנת ר' זוהר (אוניברסיטת חיפה), שרונה ט' לוי (אוניברסיטת חיפה)

**פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה באמצעות יצירת משחקים במחוללי משחקים מקוונים**  
 ליזי כהן (מכון טכנולוגי חולון), חגית מישר-טל (מכון טכנולוגי חולון), משה לייבה (עיריית חולון)

12 צדדים אפלים של תקשורת מקוונת (אולם צ'ייס)

יו"ר: יהודה פלד, האקדמית גליל מערבי

**בריונות באינטרנט והשפעתה על התפתחות אקדמית, חברתית ורגשית של סטודנטים לתואר ראשון**  
 יהודה פלד (האקדמית גליל מערבי)

**הדיסוננס האתי: מה משפיע על הונאה אקדמית בלמידה אנלוגית ודיגיטלית בקרב תלמידי בתי ספר בישראל?**  
 יעל סידי (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת-אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה)

**חדשות מדעיות בפייסבוק – אמינות ומעורבות**  
 נעה מרום (אוניברסיטת תל אביב), אורלי קליין לטוכה (אוניברסיטת תל אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב)

ג 3 סדנה	(אולם קנבר)
----------	-------------

יו"ר: דפנה אידלסון, אקדמיה מקוונת, האוניברסיטה הפתוחה

MOOCs, מתודולוגיית פיצוח וגוגל אנליטיקס: ממצאים ותובנות  
מהקורסים הישראליים הראשונים על edX  
ערן רביב (קמפוס), אסף ווייס (קמפוס)

16:15-16:30 הפסקה
-------------------

17:30-16:30 מושב נעילה	(נוידרפר)
------------------------	-----------

יו"ר: גילה קורץ, מכון טכנולוגי חולון

הרצאת נעילה

ד"ר דבי רנד

ראש החוג לריפוי בעיסוק, בית הספר למקצועות הבריאות ובית  
ספר סגול למדעי המוח, הפקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל אביב  
**משחוק ומציאות מדומה כאמצעים לשיקום נירולוגי**

יום רביעי, 21 בפברואר 2018

9:30–8:30 התכנסות והרשמה

10:30–9:30 מושב פתיחה (אולם צ'ייס)

יו"ר: יורם עשת־אלקלעי, האוניברסיטה הפתוחה

הענקת פרס מאמר מצטיין לסטודנט/ית

הרצאת פתיחה

Prof. Ofir Turel

California State University, Fullerton

The "Dark Side" of Information Technology Use:  
Implications for Learning and Teaching

10:45–10:30 הפסקה

12:15–10:45 מושב מקביל ד (בוקר)

11 הרצאות בזק: קוגניציה (אולם נוידרפר)

יו"ר: יותם הוד, אוניברסיטת חיפה

תרומתם של מארגנים גרפיים למיזוג מקורות מידע מרובים  
טליה שלומי אילוז (אוניברסיטת חיפה), שרית ברזלי (אוניברסיטת  
חיפה)

קריטריונים אפיסטמיים של תלמידים להערכת סרטוני יוטיוב  
פאיז עבד (אוניברסיטת חיפה), שרית ברזלי (אוניברסיטת חיפה)

אוריינות דיגיטלית נתפסת של סטודנטים לחינוך במכללות בישראל  
גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון), יהודה פלד (האקדמית גליל מערבי),  
אורית אבידב־אונגר (המכללה האקדמית אחוה)

**“אני כבר לא מלמדת”:** מורי-מורים המובילים קורסים מקוונים  
**מרחוק**  
 סמדר בר טל (מכללת לוינסקי לחינוך)

**פיתוח אפליקציה להערכת תפקודי משתמש בעת שימוש  
 במסך מגע**

אלכסנדרה דניאל-סעד (אוניברסיטת חיפה, המכללה האקדמית  
 הערבית לחינוך-חיפה), לורינוזו כיארי (University of Bologna)

**השיח המדעי ולמידה לאורך החיים ברשתות חברתיות: המקרה  
 של קרינה בלתי מייננת**

קרן א' דליות (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), אילת ברעם-צברי  
 (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

## 21 הרצאות בזק: טכנולוגיה משנה התנהגות (אולם צ'ייס)

יו"ר: סיגל עדן, אוניברסיטת בר-אילן

**שימוש בטכנולוגיות מסייעות בקרב ילדי ASD לשיפור תקשורת  
 בין אישית**

ליאור יאסוצ'ניה (סמינר הקיבוצים), רחלי פלד (סמינר הקיבוצים),  
 חנן יניב (סמינר הקיבוצים)

**התערבות טכנולוגית לקידום יכולת מרחבית בקרב ילדי גן  
 עינת בראינין (אוניברסיטת בר-אילן), סיגל עדן (אוניברסיטת בר-אילן),  
 עדינה שמיר (אוניברסיטת בר-אילן)**

**חוויות האוצרות החברתית שלי: תובנות של פרחי הוראה  
 רבקה גדות (מכללת לוינסקי לחינוך, האוניברסיטה הפתוחה,  
 אוניברסיטת תל אביב), אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך)**

**בחירת סרטונים ביוטיוב בקרב בני נוער: מה גורם להם להקליק?  
 דפנה קניג (אוניברסיטת תל אביב), מונה קמינסקי (אוניברסיטת תל  
 אביב), ארנון הרשקוביץ (אוניברסיטת תל אביב)**

**"...אחרת כנראה אלך לאיבוד": היבטים רגשיים של ניהול מידע**

**אישי בקרב סטודנטים לחינוך בתואר ראשון**

לילך אלון (אוניברסיטת תל אביב, מכללת לוינסקי לחינוך), אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת תל אביב)

**השימוש בהוראה מקוונת במקצוע הלשון בקרב תלמידי תיכון**

**הניגשים לבחינת בגרות בכיתה י"א**

נאוה מילר (מכללת לוינסקי לחינוך), אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך)

**זהות מקצועית של מרצים המכשירים מורים – מה השתנה**

**בעידן הדיגיטלי?**

אלונה פורקוש ברוך (מכללת לוינסקי לחינוך), אורית אבידב-אונגר (מכללת אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

**3D מפגש סטודנטים עם Prof. Ofir Turel (אולם קנבר)**

יו"ר: רונית בוגלר, האוניברסיטה הפתוחה

**12:15-13:00 ארוחת צהריים**

**13:00-14:30 מושב מקביל ה (צהריים)**

**1ה אסטרטגיות הוראה ולמידה מקוונת (אולם נוידרפר)**

יו"ר: דוד מיודוסר, אוניברסיטת תל אביב

**עד כמה כיתה הפוכה יכולה להיות מועילה ומספקת לחינוך**

**מדעי בתיכון? מקרה-בוחן השוואתי**

אפראח עאסי (אוניברסיטת תל אביב), ענת כהן (אוניברסיטת תל אביב)

## כנגד ארבעה בנים: אבות־טיפוס ודגמי הוראה מיטבית של מיומנויות אוריינות דיגיטלית

יעל יונדלר (האוניברסיטה הפתוחה, סמינר הקיבוצים), מרים מויאל (האוניברסיטה הפתוחה), עדי מלכא (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), גל בן־יהודה (האוניברסיטה הפתוחה), יורם עשת־אלקלעי (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר־ענבל (האוניברסיטה הפתוחה)

## מ מי מלמד תכנות יצירתית? אסטרטגיות הוראה של מורים לקוד ורובוטיקה כמשקפות פדגוגיות אינסטרקטיביסטיות וקונסטרוקטיביסטיות

אביטל קסלר (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר־ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

## למידה מקוונת בהכוונה עצמית בהתפתחות מקצועית של מובילי תקשוב

תומר לובטון (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר־ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

## 2ה למידה בסביבות שיתופיות (אולם צ'ייס)

יו"ר: דני בן־צבי, אוניברסיטת חיפה

## "רחוק אבל קרוב": למידה שיתופית מקוונת לקידום הקשבה לקול הלומד, ויסות למידה עצמית ותפיסת למידה של סטודנטים בקורס אקדמי

אורית עבדיאל (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר־ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה)

## האם שיתוף פעולה מתוקשב מפחית שחיקה בקרב מורים? עדי שטיין כהן (אוניברסיטת בר־אילן), עופר ברגמן (אוניברסיטת בר־אילן)

מה מעכב את שילוב הטכנולוגיה בהוראה? המחסום היסוציפליני: המקרה של הוראת שפת אם (L1) אורית אבידב אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה), עליזה עמיר (המכללה האקדמית אחוה, משרד החינוך)

**קידום למידה בת-קיימא של מורים באמצעות טיפוח קהילת מעשה בית ספרית מוגברת טכנולוגיה**  
 תמר נוביק (אוניברסיטת חיפה), דני בן-צבי (אוניברסיטת חיפה)

**30 מושב פוסטרים II (אולם קנבר)**

יו"ר: **גילה לוי עצמון**, המרכז ללימודים אקדמיים

**חווית למידה בקורסים אקדמיים משולבי-תקשוב - חקר מקרה**  
 לימור ריסקין (המרכז ללימודים אקדמיים), יעל באט (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**פיתוח יישומי מולטימדיה ושילובם בקורסים מקוונים**  
 שרי חזי (קריית ההדרכה בנגב, צה"ל), מיכל גוילי (משרד הביטחון), גילה לוי עצמון (מרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה)

**עמדות מורים מהמגזר הדתי והחרדי אודות שילוב תקשוב במקצועות הקודש**  
 דבורה לאה בורשטיין (המרכז ללימודים אקדמיים), חיה קסטיאל-חי (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**עמדות מבוגרים כלפי שימוש ב-Emoji בהודעות ווטסאפ**  
 איילה צור (המרכז ללימודים אקדמיים), חדוה לוי (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**שימוש בטלפונים ניידים חכמים "סמארטפונים" בקרב נשים ערביות מבוגרות**  
 גאדה סלאמה (המרכז ללימודים אקדמיים), אמל אלנבארי (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**עמדות הורים במגזר הדתי כלפי שילוב התקשוב בבתי הספר**  
 שני ג'הסי (המרכז ללימודים אקדמיים), אשירה רחל מיינדצ'יק (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**שילוב ייצוגים חזותיים באמצעות טלפונים חכמים לקידום****מיומנויות הדיבור באנגלית לכיתה ו**

לאה טל (המרכז ללימודים אקדמיים), שרה יום טוב (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**שילוב של ייצוגים חזותיים בשיעור מתמטיקה בכיתה ח**

פדוא זידאן (המרכז ללימודים אקדמיים), נוהא סואעד (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה לוי עצמון (המרכז ללימודים אקדמיים)

**עמדות מורים ביחס להוראה בעזרת סרטונים**

לימור בן-ארי (המרכז ללימודים אקדמיים), רונית יעקב (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**תפיסות בוגרי התמחות תקשוב ולמידה במרכז ללימודים אקדמיים את תרומת לימודיהם להתפתחותם המקצועית והאישית**

אתי דיין (המרכז ללימודים אקדמיים), מירב עזריאל (המרכז ללימודים אקדמיים), גילה קורץ (המרכז ללימודים אקדמיים)

**מדע אזרחי בבית הספר: כיצד מדע אזרחי וחינוך למדעים יכולים לתמוך זה בזה?**

אסנת אטיאס (אוניברסיטת חיפה), מיה בנישו (אוניברסיטת חיפה), רחל לוי-פלד (אוניברסיטת חיפה), אורנית שגיא (אוניברסיטת חיפה), אילת ברעם-צברי (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה)

**שימוש בטכנולוגיה לתמיכה בשילוב של ידע תוכן וידע אפיסטמי על מנת לפתח חשיבה מדעית-חברתית**

חווה בן-חורין (אוניברסיטת חיפה), יעל קלי (אוניברסיטת חיפה), טלי טל (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל)

**קורס מתוקשב כהכנה ללימודי המתמטיקה באוניברסיטה**

מיכל קלינשטיין (הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל), רחל הס-גרין (אוניברסיטת חיפה)



**תוכנית התערבות להתמודדות עם בריונות ברשת בקרב בני נוער, על בסיס מודל התערבות לעדים, בהקשר למסוגלות עצמית ואמפתיה**

יעל צור (האוניברסיטה הפתוחה), טלי היימן (האוניברסיטה הפתוחה), דורית אולניק-שמש (האוניברסיטה הפתוחה)

**הנעה ומעורבות במשחקי תפקידים הדמייתיים מקוונים רבי משתתפים ללימודים בחינוך הגבוה**  
רון לינסר (האוניברסיטה הפתוחה), גילה קורץ (מכון טכנולוגי חולון)

**תפיסות מורים המשתמשים ושאינם משתמשים בטלפונים החכמים ככלי למידה בכיתה**  
אילן קמחי (האוניברסיטה הפתוחה)

**השימוש במערכת ClassBoost מנקודת מבטם של סטודנטים במכללה לחינוך: הרגלי למידה ודפוסי הלמידה השיתופית – מאפיינים בתחילת הדרך**  
אורנה לוין (המכללה האקדמית אחוה), אורית אבידב-אונגר (המכללה האקדמית אחוה, האוניברסיטה הפתוחה)

**שימוש באפליקציית הווטסאפ ככלי תקשורת בין הורים למורים**  
יפה צוובנר (ב"ס יסודי גילה), אגוזה וסרמן (המכללה האקדמית הרצוג)

**בחינת תוצאות שאלון הערכה ממוחשב אל מול תוצאות מבחן "דף ועט" בתוכנית חקר בגליליום**  
שי גפן (גליליום) – המרכז האקדמי לנוער כנרת, מכללת אוהלו, יפעת לינדר (גליליום) – המרכז האקדמי לנוער כנרת, מכללת אוהלו, עודד רייכספלד (VIA), רויטל היימן (אור – ייעוץ לארגונים)

**4ה מאחורי הקלעים של הוראה מרחוק: סיור באולפני הוידאו של מרכז שה"ם (אולפני שה"ם)**

**15:00–14:30 הפסקה וביקור בתערוכת הפוסטרים**

16:00–15:00 מושב מקביל ו אחה"צ

11 סדנה (אולם נוידרפר)

יו"ר: גל בן־יהודה, האוניברסיטה הפתוחה

**חינוך ליישוב סכסוכים דיגיטליים בין ילדים ובני נוער לפני שיסלימו לאלמות ולבריונות ברשת**  
 איתי ברון (Agree Online), רחלי אשוול (Agree Online),  
 מיקי חיימוביץ (Agree Online)

21 הפקת תועלת מעזרים טכנולוגיים (אולם צ'ייס)

יו"ר: ארנון הרשקוביץ, אוניברסיטת תל אביב

**ייעוץ אינטראקטיבי באמצעות סוכן וירטואלי לסטודנטים שנה ראשונה בנושא שילוב לימודים ועבודה**  
 סוהא פדילה (אוניברסיטת תל אביב), אורלי להב (אוניברסיטת תל אביב), ודים טליס (אוניברסיטת תל אביב), רחל גלי צינמון (אוניברסיטת תל אביב)

**מעבר מדיונים כלליים על תשובות תלמידים לדיונים ממוקדים באמצעות ניתוח למידה**  
 רחל הס גרין (אוניברסיטת חיפה), שי אולשר (אוניברסיטת חיפה)

**אנוטציות אישיות ושיתופיות ב־Annoto: תובנות לגבי השתתפות פעילה וסבילה מניתוח תוכן ומכריית נתוני התנהגות בסביבת היפּר־וידאו באקדמיה**  
 אינה בלאו (האוניברסיטה הפתוחה), תמר שמיר־ענבל (האוניברסיטה הפתוחה), רועי ירקוני (האוניברסיטה הפתוחה)

**30 הרצאה משותפת למעבדה הפתוחה למדיה ומידע ולכנס צ'ייס 2018 (אולם קנבר)**

יו"ר: **ורד זילבר-ורוד**, האוניברסיטה הפתוחה

**הערכת שינויים פרדיגמטיים במחקרי תקשורת באמצעות כלים חישוביים**

אורן סופר (האוניברסיטה הפתוחה), דורית גייפמן (אוניברסיטת חיפה)

**16:00-16:15 הפסקה**

**16:15-17:15 מושב נעילה (אולם נוידרפר)**

יו"ר: **ניצה גרי** (האוניברסיטה הפתוחה)

**הרצאת נעילה**

**עדי אלטשולר**

מייסדת תנועת הנוער "כנפיים של קרמבו" ומיזם "זיכרון בסלון"  
**יזמות חברתית, עיצוב חזון והפיכתו למציאות**



