

אימוץ מוקדם של טכנולוגיות על מנת להשיג יתרון תחרותי (מאמר קצר)

שרית מולדובן

האוניברסיטה הפתוחה

saritmo@openu.ac.il

Early Adoption of Technologies to Gain a Competitive Advantage (Short Paper)

Sarit Moldovan

The Open University

saritmo@openu.ac.il

Abstract

There are different factors that may motivate early adopters to be the first to adopt new technologies. Such factors include social status, enjoyment from innovations, a desire to learn new things, and a motivation to gain a competitive advantage by finding better technologies. This research shows that when early adopters are motivated by gaining a competitive advantage, they fear losing that advantage. Thus, they are reluctant to recommend the product to others, although they believe that it is a good product.

Keywords: early adopters, competitive advantage, new technology.

תקציר

בבואם לאמצץ מוצרים לפני אחרים, מאמצצים מוקדמים מונעים ממספר גורמים אפשריים, כגון סטטוס חברתי, הñanaה שבטכנולוגיה החדשה, הרצון למדוד על דברים חדשים והרצון למצוא את הטכנולוגיה הטובה ביותר שקיים. מחקר זה מראה כי כאשר מאמצצים מוקדמים רוכשים את הטכנולוגיה הטובה ביותר, הם עלולים לאבד את היתרון התחרותי השיטכנולוגי הזה מכך להם ולבן לא רצוי להמליץ על המוצר לאחרים, למרות שהם מאמינים כי זהו מוצר טוב.

מילות מפתח: מאמצצים מוקדמים, יתרון תחרותי, טכנולוגיה חדשה.

מבוא

מאמצאים מוקדמים הם הראשונים לאמץ מוצרים חדשים. מחקר הציע ארבע מוטיבציות לאימוץ מוקדם (Vandecasteele & Geuens, 2010). (1) חיזוק הסטטוס החברתי. (2) אימוץ לשם הנאה. (3) אימוץ המונע מסקרים ורצון למדוד. (4) אימוץ מתוך מצוא מוצרים טובים יותר. מחקר זה מתייחס למוטיבציה הריבית, וטוען שמאמצאים מוקדמים המונעים מרצו לקבל מוצר טוב יותר, ננים מיתרונו התחרותי בעקבות האימוץ, וכן הם יחששו לאבד את היתרון התחרותי שלהם. בעקבות חשש זה, מאמצאים מוקדמים עלולים שלא להמליץ לחבריהם לאמץ את המוצר, למרות שהם מאמינים שהוא מוצר טוב. מוטיבציה זו נמצאה גם במחקר על טכנולוגיות מיידית (Elgort, 2005; Sun 2008).

למאמצאים מוקדמים יש תפקיד מרכזי בקידום טכנולוגיות חדשות למאמצאים פוטנציאליים. מאמצאים מוקדמים מתנסים בטכנולוגיות ולאחר מכן משתמשים את דעתם לגיבין עם משתמשים פוטנציאליים, דבר שעשוי להוירד את חוסר ודאות והסיכון הכרוכים באימוץ הטכנולוגיה (Jager, 2001; Mukherjee & Hoyer, 2001).

(2001; Ram, 1989; Rogers, 2003) אם מאמצים מוקדמים יסבו להמליך על הטכנולוגיה, זה עלול לפגוע בכרה משמעותית בהטמעתה (Van den Bulte & Joshi, 2007; Midgley & Dowling, 1993). מחקר על אימוץ טכנולוגיות למידה מצא, למשל, שהמלצות של משתמשים מוקדמים הן קritisיות להצלחה (Chesney & Benson, 2012; Elgort, 2005; Loogma et al., 2001).

מחקר מקדים

המחקר המוקדים בוחן האם מאמצים מוקדמים אכן חשובים מחוקי ולכן יתלבטו האם להמליך על המוצר. כמו כן, המחקר בוחן האם יש הבדל בין חידשות טכנולוגיות לחידשות לא טכנולוגיות, כגון מוצר מזון, שם אין משמעות יתרון תחרותי.

במחקר השתתפו 88 משתתפים (גיל ממוצע 30.30, ס"ת 6.25, נשים 60.2%). בתמורה להשתתפות בהגרלה, המשתתפים קיבלו אחד משני שאלונים. קבוצה אחת התבקשה להתייחס לריכישת גأدיגיטים כגון אביזרי מחשב, פטנטים, המצאות, או מוצרים חדשים. קבוצה שנייה לרכישת מוצרים כגון מזון כגון לב, פסטות, דגני בוקר וחטיפים מתוקים או מלוחים. לאחר ההזראות, המשתתפים ענו על שאלה לגבי אימוץ מוצר ("בדרך כלל אני הראשון מבין מכיר לאמץ גأدיגיט/ מוצר מזון חדש" כאשר הוא יצא לשוק Goldsmith & Hofacker, 1991) ולגבי הדילמה ("אחרי שאני רוכש גأدיגיט, לפעם אני מתלבט האם בספר עד כמה הוא נחוץ לשימוש, על מנת אחרים לא יהיה מעוניינים לרכוש אותו גם כן" "آن" אחרי שאני רוכש מוצר מזון חדש, לפעם אני מתלבט האם בספר עד כמה הוא טעים, על מנת אחרים לא יהיה מעוניינים לרכוש אותו גם כן" Moldovan, Steinhart, 2015).

תוצאות ומסקנות

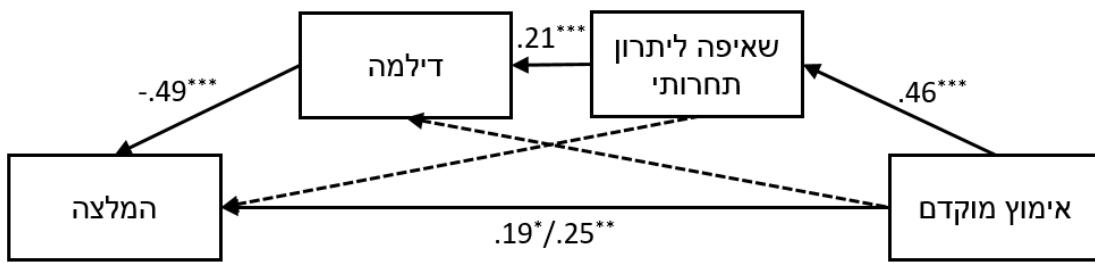
רגסישה בוחנה את ההשפעה של אימוץ מוקדם, תנאי המוצר (גأدיגיט או מזון) והאינטראקטיה ביניהם על הדילמה. האינטראקטיה נמצאה מובהקת שולית ($\beta = .06$, $p = .00$). עבור מוצר מזון לא היה קשר בין אימוץ מוקדם ודילמה ($\beta = .00$, $p = .01$). אך עבר גأدיגיטים מאמצים מוקדמים דיווחו על דילמה רבה יותר מאשר מאמצים לא מוקדמים ($\beta = .13$, $p = .01$). המשקנה היא כי מאמצים מוקדמים עשויים לחווות דילמה גבוהה יותר להמליך על המוצר כי הם לא מעוניינים שאחרים יחקו אותם, אך זה קורה במוצרים טכנולוגיים ולא במוצרים מזון. במחקר זה נטען כי הסיבה לכך היא שהם חששים לאבד את היתרון התחרותי שמצוירים טכנולוגיים נוטנים להם. השערה זו נבחנה במחקר הראשי.

מחקר ראשי

מטרת המחקר הייתה להראות שככל שהוא מאיץ מוקדם יותר, כך הוא מעוניין ביתרונו תחרותי, דבר היוצר אצל דילמה האם בספר לחבריו עד כמה המוצר מוצלח, ובסתומו של דבר מוריד את הרצון שלו להמליך על המוצר (איור 1 מציג את מודל המחקר ואת התוצאות).

במחקר השתתפו 166 משתתפים (גיל ממוצע 40.20, ס"ת 4.89, נשים 54.2%). המשתתפים גויסו מרשימת תפוצה והשתתפו בתמורה להשתתפות בהגרלה של תווי קניה. המשתתפים קראו על מוצר חדשני אשר הומצא לצורך המחקר: "טלפון-טאבלט" (איור 2). אחרי שצפו בתיאור המוצר ובתמונה שלו, הם ענו על שאלות לגבי המוצר:

1. **עמדות:** "יש לי הערכה גבוהה לטלפון" ו/ו/טלפון מאוד אטרקטיבי" ($\alpha = .90$).
2. **דילמה:** 4 פריטים מתוך 4 פריטים מתוך (Moldovan, Steinhart, and Ofen 2015) ($\alpha = .93$).
3. **המלצה:** "אםליק על הטלפון בשמחה".
4. **אימוץ מוקדם:** 6 פריטים מתוך 6 פריטים מתוך (Goldsmith and Hofacker 1991) ($\alpha = .94$).
5. **שאיפה ליתרונו תחרותי:** "אני אוהב שיש לי יתרון על אחרים על ידי קניית מוצרים חדשים שאין לחברויי מתוך Vandecasteele, and Geuens (2010).



איור 1. התהיליך בו מאמצים מוקדמים נמנעים מהמליצה על המוצר.

* מובהק ברמת $p < .02$.

מובהק ברמת 01. $p < .01$ **

מובהק ברמת $p < .001$. ***

המקדים המשומנים בקוו מקוקו אינם מובהקים ולא מופיעים בתרשימים לשם הנוחות. מקדם הקשר בין אימוי מוקדם לרצון להמליץ ללא תיעוד הוא 0.19. לאחר התיעוד המקדם עולה ל-0.25.



איור 2. תיאור המוצר שהוצע למשתתפי המחקר.

תוצאות וمسקנות

נמצא כי מאמצים מוקדמים (median split median) היו עמדות חיוביות יותר כלפי הטלפון מאשר למאמצים לא מוקדמים ($p < .03$). $t_{(164)} = 2.25$, $M_{\text{early adopters}} = 5.17$, $M_{\text{non early adopters}} = 4.64$ $SD = 1.62$.
 בנוסף, התוצאות אושרו את המודל המוצג באירור 1, לפיו ככל שאדם מאמצ מוקדם יותר, כך הוא מעוניין ביותר תחרותי, דבר היוצר אצלו דילמה האם לשפר לחבירו עד כמה המוצר מוצלח, ובסתו של דבר מוביל את הרצון שלו להמליץ על המוצר. כל מקדים התחליק מובהקים. מקדים אחרים אינם מובהקים, להוציאו המסלול הישיר בין אימוץ מוקדם לרצון להמליץ. ניתוח תיווך בעזרת bootstrapping עם 5,000 רפליקציות הורץ בתוכנת PROCESS מודול 6 לשני מתובכים (Preacher, Rucker, & Hayes, 2007). הניתוח מצא שמודל זה מובהק ($\beta = -.04$, $SE = .02$; $95\% CI = [-.089, -.014]$). מודלים חלקיים ומודלים אלטרנטיביים לא נמצאו מובהקים.
 המשקנה מהמחקר היא שמאמצים מוקדמים נהנים מהיתרונות התחרותיים שהמוצר החדשני נתן להם, אך חוששים מחייב, אשר עלול לגרום להם לאבד את היתרון התחרותי שהמוצר החדשני נתן להם, אך המוצר כ מוצר טוב, הם עלולים להמנע מהמליץ עליהם לחברים, ובכך עלולים למנוע הטעמה מהירה יותר של המוצר. המסלול הישיר בין אימוץ מוקדם לעלה בעקבות התיווך (מקדם של 0.19 לעומת 0.25), דבר המראה כי מאמצים מוקדמים מאוד מעוניינים להמליץ על המוצר (כפי שנמצא במחקר קודם, Bartels & Reinders, 2011), אך בפועל הם עלולים להמנע מהמליצה בשל הרצון לשומר על יתרון תחרותי.

דיוון

המחקר מראה כיצד מאמצים מוקדמים עשויים להתבלט האם להמליץ על טכנולוגיה חדשה למאמצים פוטנציאליים, למורות (ואולי בגלל) שהם חישבים שהיא טכנולוגיה מוצלחת. ההתבלטות מתקיימת כאשר המאמץ המוקדם מונע מהרצון למצוא מוצריים משופרים ובכך לקבל יתרון תחרותי בשל אימוץ הטכנולוגיה החדשה. הדילמה לא נמצאה במוצר מסוון, למשל, שם אין משמעות יתרון תחרותי. מאמצים מוקדמים נותים להמליץ יותר מאנשי אחרים על מוצרים חדשים. להמלצת זו חשיבות מרובה כיון שהיא מפחיתה את החששות של מאמצים פוטנציאליים ואת חוסר הودאות הכרוך באימוץ טכנולוגיה חדשה (Rogers, 2003). עם זאת, קיימים מצבים בהם דוקא הסיבה בשלה מאמצים מוקדמים מאמצים ראשוניים, היא זו שגורמת להם לחוות את הדילמה ולהמנע מהמליצה על המוצר החדש. במחקר קודם נמצא כי הרצון להיות מייחדים עלולה לגרום למאמצים מוקדמים לשימוש באסטרטגיית "share and scare" (".share and scare" (Moldovan et al. 2015). מחקר זה מראה כי הרצון להשפיך מאמצים פוטנציאליים מהטכנולוגיה החדשה (Moldovan et al. 2015). מחקר זה מראה כי הרצון לשמר על יתרון תחרותי עלולה לגרום למאמצים מוקדמים להמנע מהמליץ על המוצר לחוטין.

תודות

מחקר זה (מספר מס' 1197/15) נתמך על ידי הקרן הלאומית למדע.

מקורות

- Bartels, J., & Reinders, M. J. (2011). Consumer innovativeness and its correlates: A propositional inventory for future research. *Journal of Business Research*, 64(6), 601–609.
- Chesney, S., & Benson, J. (2012). ‘Anything other than silence’: using a personal learning system for continuing professional development. *Innovations in Education and Teaching International*, 49(1), 73–82.
- Elgort, I. (2005). E-learning adoption: Bridging the chasm. *Asclite*, 2005(December), 181–185.
- Goldsmith, R. E., & Hofacker, C. F. (1991). Measuring consumer innovativeness. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 19(3), 209–221.
- Jager, P. D. (2001). Resistance to change: A new view of an old problem. *Futurist*, 35(3) 24–27.
- Loogma, K., Kruusvall, J., & Ümarik, M. (2012). E-learning as innovation: Exploring innovativeness of the VET teachers’ community in Estonia. *Computers & Education*, 58(2), 808–817.
- Midgley, D. F., & Dowling, G. R. (1993). A longitudinal study of product form innovation: The interaction between predispositions and social messages. *Journal of Consumer Research*, 19(4), 611–625.
- Moldovan, S., Steinhart, Y. & Ofen S. (2015), Share and scare: The communication dilemma of early adopters as a function of their need for uniqueness. *Journal of Consumer Psychology*, 25(1) 1–14.
- Mukherjee, A., & Hoyer, W. D. (2001). The effect of novel attributes on product evaluation. *Journal of Consumer Research*, 28(3), 462–472.
- Preacher, K. J., Rucker, D. D., & Hayes, A. F. (2007). Addressing moderated mediation hypotheses: Theory, methods, and prescriptions. *Multivariate Behavioral Research*, 42, 185–227.
- Ram, S. (1989). Successful innovation using strategies to reduce consumer resistance: An empirical test. *Journal of Product Innovation Management*, 6(1), 20–34.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5 ed.). New York, NY: Free Press.
- Sun, P. C., Tsai, R. J., Finger, G., Chen, Y. Y., & Yeh, D. (2008). What drives a successful e-Learning? An empirical investigation of the critical factors influencing learner satisfaction. *Computers & education*, 50(4), 1183–1202.
- Van den Bulte, C., & Joshi, Y. V. (2007). New product diffusion with influentials and imitators. *Marketing Science*, 26(3), 400–421.
- Vandecasteele, B., & Geuens, M. (2010). Motivated consumer innovativeness: Concept, measurement, and validation. *International Journal of Research in Marketing*, 27(4), 308–318.