



מעיינות - המרכז לרפואה משלימה  
שלוחת ירושלים של בית הספר מירב  
רחוב בית הרפוס 10, ירושלים  
טלפון 02-450888  
פקס 1532-451631  
mayanot.co.il  
office@mayanot.co.il  
www.facebook.com/mmayanot

מירב - בית הספר ללימודי רפואה משלימה  
של האוניברסיטה הפתוחה  
מערך לימודי החוץ  
דרך האוניברסיטה 1, ת"ר 808, תענה 01-4353701  
טלפון 100-703-700-1, פקס: 01-7780899  
merav@openu.ac.il  
www.openu.ac.il/merav  
מכללת מעיינות שומרת לעצמה את הזכות לשינויים.  
ט.ל.ח.

## רפואה משלימה = רפואה שלימה

אנו שמחות על התעניינותך בלימודי מקצוע בתחום הרפואה המשלימה. הרפואה המשלימה רואה במטופל הרבה מעבר למחלה או סימפטום שיש לפתור. היא רפואה הרואה מולה אדם שלם שיש להצמיח, להעצים ולרפא.

מכללת מעינות פותחת לך דלת לעולם קסום של לימודים מרתקים, שיקנו לך מקצוע מתגמל ויחודי ויאפשרו לך ליהנות מאיכות חיים טובה יותר וסיפוק בעבודתך.

מעינות הינה מכללה לנשים בלבד המאפשרת לך ליהנות מהכשרה מקצועית ברמה גבוהה לצד אוירה המתאימה לאורח חיך. תכניות לימודי הרפואה המשלימה במעינות עומדות בסטנדרטים בינלאומיים מבחינת הרמה האקדמית-מקצועית, הרקע הרפואי הנלמד וההתנסות המעשית ומוזכים בנקודות אקדמיות. המכללה מרכזת תחת קורת גג מקצועית מגוון מסלולים וקורסים המתקדמים ביותר בתחום הרפואה המשלימה. צוות המרצים של המכללה נבחר כך שהדגש המרכזי הושם על מקצועיותם ונסיגתם הרב.

**תכנית הלימודים והתעודות הן מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, תעודה מקצועית ברמה הכי גבוהה בארץ שתפתח לך שערים לעסוק בתחום שבחרת.**

במעיינות שמים דגש מיוחד על יחס אישי וגישה אינדיבידואלית ומציעים לך, מלבד לימודי מקצוע, מסגרת העשרה אישית שתאפשר לך לעבוד תהליך אישי לצמיחה והתפתחות לעצמך ולסביבתך הקרובה.

מכללת מעינות הינה מכללה מובילה בלימודי רפואה משלימה לנשים, כך שבכל מקום בו תתחברי ללימודי רפואה משלימה - אנחנו במעינות נלווה אותך.

אנחנו מחכות לך עם החוויה של לימודי מקצוע עם נשמה.

**לרשותך בכל עת,  
צוות מכללת מעינות**

## על מירב

בית הספר מירב, מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, הוא מהבולטים בארץ בהכשרת מטפלים ברפואה משלימה ומוביל בתחום. בית הספר שם לעצמו מטרה להכשיר מטפלים ברמה מקצועית גבוהה ביותר, תוך שמירה על האוירה הייחודית בה מתקיימת הרפואה המשלימה. תכניות הלימודים במירב עומדות בסטנדרטים בין-לאומיים מבחינת הרמה האקדמית והמקצועית, הרקע הרפואי הנרכש וההתנסות הקלינית.

גישה זו תואמת את הנטייה העולמית לרפואה משולבת הכוללת בתוכה את הרפואה הקונבנציונלית והרפואה המשלימה, וזאת כדי לאפשר לאדם טיפול מקיף וכולל שיוכל לבריאות שלמה. לראשונה בישראל, בית הספר מקדם תכנית לימוד יחודית לנטורופתים ומטפלים ברפואה סינית - תכנית הרואה את הצורך בשילוב ובידע מעמיק מכל העולמות. הלימודים במגמות הארבעישנתיות מזכות בנקודות אקדמיות, וישנה אפשרות להשלמת תואר ראשון.

נוסף על התכנית להכשרת מטפלים, מציע בית הספר מירב תכנית העשרה בתחומי הרפואה המשלימה שמיועדת למטפלים ולקהל הרחב, כך שיוכלו להיעזר בידע שיוקנה להם בטיפולים בסביבתם הקרובה.

### דרך הלימוד במירב הינה יחודית ומתבטאת במספר גורמים:

צוות מורים וצוות אקדמי איכותי אשר מתמקד בהקניית ידע נרחב לסטודנטים, ומלווה ותומך בכל סטודנט במהלך כל לימודיו.

רמה מקצועית חסרת פשרות המבוקרת ומוכתבת על-ידי האוניברסיטה הפתוחה. אוירה נעימה וביתית.

חשיפה קלינית - הסטודנטים במירב עוברים התמחות (סטאז') החושפת בפניהם אוכלוסיות טיפוליות שונות ומגוונות.

שילוב יעיל של שיטות הטיפול הקליניות השונות במטרה להכשיר מטפלים ברמה הגבוהה ביותר.

כאשר בוחרים ללמוד רפואה משלימה, זו אינה בחירה במקצוע בלבד, אלא גם בחירה בדרך חיים. במירב תמצאו אוירה מיוחדת וליווי של מיטב המורים לרפואה משלימה, שיעמדו לצדכם בתהליך ההכשרה המקצועית ובאימוץ דרך חיים מעשירה זו.

## תוכן העניינים

רפואה סינית ונטורופתיה	6	מסלולים רב שנתיים להכשרת מטפלות
רפואה סינית	6	
נטורופתיה	9	
הרבליסט קליני	12	
פסיכותרפיה הוליסטית	14	
הריון ולידה	19	
ליווי התפתחותי והדרגת קבוצות "התפתחות בתנועה"	21	
מטפלת רב תחומית	26	מסלולים רב שנתיים להכשרת מטפלות במקצועות המגע
שיאצו	27	
טווינא	30	
רפלקסולוגיה	32	
עיסוי רפואי	34	
סוגים	36	
פרחי באך	40	קורסים מקצועיים
ארומתרפיה	42	
NLP ודמיון מודרך	43	
הכשרת מאמנות - קואוצ'ינג	45	
גרפולוגיה	47	
אבחון ציורים	48	
קלפים טיפוליים	49	
שיטת העבודה על פי בירון קייטי תרפיית הקול	50	
51		
יסודות הטיפול	54	קורסי העשרה למטפלות ולקהל הרחב להעצמה אישית ולטיפול אישי
אינטלגנציה רגשית	55	
מבוא לפסיכולוגיה	55	
סוגיות יסוד בטיפול	56	
פסיכולוגיה התפתחותית	56	
פסיכופתולוגיה	58	
יחסי מטפל מטופל	59	
דמיון מודרך	60	
אבחון רגשי לפי צבעים	61	
רפואה מערבית	62	
64		מידע ונהלים





## מסלולים רב שנתיים להכשרת מטפלות

רפואה סינית ונטורופתיה	6
רפואה סינית	6
נטורופתיה	9
הרבליסט קליני	12
פסיכותרפיה הוליסטית	14
הריון ולידה	19
ליווי התפתחותי והדרכת קבוצות "התפתחות בתנועה"	21

## מסלולים להכשרת מטפלות לימודים רב־שנתיים

תכנית יחודית ללימודי רפואה סינית ונטורופתיה

בית הספר מירב פיתח תכנית לימודים יחודית וראשונה בארץ, העונה על הצרכים המתקדמים של מטפלת ברפואה משלימה. לימודי הרפואה המשלימה בומננו מחייבים את הסטודנטית ללמוד תחומים רבים בצורה מעמיקה ולשלוט בשיטות הטיפול השונות ברמה גבוהה. המטפלות ברפואה משלימה מתוודעות יום יום לדרישות אלו ממטופליהן ומעמיתיהם למקצוע, הן ברפואה משלימה והן ברפואה קונבנציונלית.

מסלול ההכשרה מכיל מקצועות יסוד אותם לומדת כל סטודנטית לרפואה סינית, נטורופתיה והרבליסט קליני בשנתה הראשונה. כל הסטודנטיות לומדות ברמה הגבוהה ביותר את המבואות של כל התחומים כך שלנטורופתית יהיה ידע מעמיק ברפואה סינית ולמטפלת ברפואה סינית יהיה ידע דומה בנטורופתיה.

בשנים המתקדמות תתמחה כל סטודנטית בתחום הטיפולי אותו למדה ברמה הגבוהה ביותר ואף תוכל להשלים ולהחכים בסדנאות לימודי ההמשך הקיימות בבית הספר.

### רפואה סינית

הרפואה הסינית היא אוצר של ידע עתיק. הסינים תיעדו בצורה מסודרת את תופעות הטבע והרכיבו פילוסופית חיים אשר מסבירה את מבנה היקום ומרכיביו, בהם האדם, המורכב מאותם עקרונות ומושפע מהטבע ומהסובב אותו. על בסיס פילוסופית החיים התפתחה הרפואה הסינית בה מתועדות השפעות של גורמי הסביבה על האדם, ברמה הפיזית והנפשית. ברפואה הסינית נוצרו שיטות שונות של אבחון וטיפול אשר מטרתן מניעה וריפוי. שיטות כמו אקופונקטורה (דיקור סיני), צמחי מרפא, שיאצו, טווינא ותזונה, מהוות מאגר של כלים, אשר יחדיו יוצרים עוצמה וכלים טיפולים שונים. הקו המנחה הוא לכוון את האדם לדרך החיים המתאימה לו ביותר ולהביאו לבריאות שלמה ואיכות חיים טובה.

מסלול הרפואה הסינית מקנה לסטודנטיות ידע מקצועי וקליני ברזי הרפואה הסינית. תפיסת העולם של מכללת מעינות שמה דגש על שילוב של טיפול בדיקור, במגע בצמחים ובחזונה, ומאפשרת לבוגרות להשתלב במהירות ובהצלחה בעולם הרפואה המשלימה.

**תנאי קבלה** 12 שנות לימוד, ראיון אישי

**משך הלימודים** 3,100 שעות לימוד במשך 4 שנים

**הכשרה** לעומדות בדרישות המסלול תינתן תעודת גמר של מטפלת ברפואה סינית מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, כמו כן יינתנו נקודות זכות אקדמיות. ובנוסף, תקבלנה הסטודנטיות תעודה בשיאצו או טווינא, על־פי מקצוע המגע הנבחר ותעודת גמר על השתתפותן בקליניקה בבית החולים שערי צדק.



## תכנית הלימודים

**ביוכימיה של התזונה** - יסודות הביוכימיה של התזונה, המבנה והפיזיולוגיה של התא, הכרה והבנה של התהליכים הביוכימיים שעוברים אבני היסוד של המזון, פחמימות, חלבונים, שומנים, ויטמינים ומינרלים.

**תזונת האדם** - אבות המזון, הצורך בפחמימות, בחלבונים, בשומנים, בוויטמינים ובמינרלים בגוף האדם, מהי התזונה הבריאה? מהי התזונה המאוזנת?

**פילוסופיה ותיאוריה סינית** - ה"דאו" או הדרך, יין-יאנג, והצ'י: מהותו מקורותיו, שלושת האצרות, חמשת האלמנטים, תפקודי איברים, מבוא לפתולוגיה בראי הרפואה הסינית.

**פילוסופיה לרפואה טבעית** - התיאוריה והפילוסופיה העומדת בבסיס הרפואה הטבעית, הן בתפיסת האדם ובכוחות הריפוי שלו והן בתפיסת העולם.

**מבוא לפסיכולוגיה** - המבנה האישיותי של האדם והתפתחותה של האישיות.

**אנטומיה - פיזיולוגיה** - לימודי המבנה והתפקוד של גוף האדם במטרה להבין ולהכיר את האדם בראייה המדעית-רפואית המאפשרת לעבוד בעתיד בצורה משולבת עם צוות רפואי.

**תחום מגע** - בחירה. כל סטודנטית בוחרת ללמוד אחד מתחומי המגע: שיאצו או טווינא.

**איתור נקודות** - מסלול מרידיאנים, מיקום נקודות דיקור, תפקודי נקודות דיקור ואופיין, תפקודי נקודות על פי אופיין.

השנה השנייה מוקדשת לחיבור בין הכלים התיאורטיים שנלמדו בשנה הראשונה לבין הבנת תופעות שונות המתרחשות בגופנו, מרמת הסימפטום ועד לרמת המחלה.

**קורס הסינדרומים** - הקורס סוקר בצורה יסודית את מרבית הסימפטומים והביטויים השונים בגוף, ובו נעשה חיבור בין הידע על תפקודי האיברים, שנלמד בשנה א, לבין פתולוגיות של האיברים והטיפול בהם.

**קורס אבחנות** - הקורס מלמד את כלי האבחון השונים ברפואה הסינית: התשאול, אבחון הגוף והפנים, אבחון הלשון, אבחון הדופק.

**איתור נקודות שלב 2** - מיקום ואיתור נקודות והעמקה בתפקודי נקודות וברשת המרידיאנים.

**צמחי מרפא סיניים 1** - הקורס עוסק בצמחי המרפא השונים על-פי קבוצות השייכות שלהם, השימוש הקליני בהם ואפיונם על-פי טעם, טמפרטורה והשפעה על איברים.

**טיפול במגע: שיאצו או טווינא** - השנה השנייה בקורסים המעשיים היא שנה שבה מקבלות הסטודנטיות כלים אבחוניים וטיפוליים מתקדמים, המקנים ידע רחב ומאפשרים להן רמה טיפולית גבוהה.

**פתולוגיה** - בשנה ב יושם דגש על הבנת תהליכי החולי אצל האדם, דבר שיאפשר התמודדות והתאמת טיפול טובה יותר. קורס זה מקנה לסטודנטיות ידע ושפה משותפת המאפשרים שיתופי פעולה עם גורמים שונים בעולם הרפואה.

## שנה ג

השנה השלישית מכינה את הסטודנטיות לקליניקה. בשנה זו הידע האבחוני והטיפול מתחדד ומתמקצע, וכבר מאמצע השנה מתחילות הסטודנטיות לטפל במטופלים תחת הנחייתם של טובי המרצים.

**איתור נקודות שלב 3** - העמקה והעשרה של תפקודי הנקודות ומיקומן ובסיס לפרקטיקה מעשית.

**צמחי מרפא סיניים 2** - הקורס מקנה ידע על פורמולות צמחים שונות על-פי חלוקה לקבוצות, מלמד לעומק על טיפול בתופעות וסימפטומים שונים באמצעות פורמולות, תפקודי הצמחים בכל פורמולה והיחסיות ביניהם.

**אבחנה מبدלת** - לימוד של הטיפול המשולב במחלות השונות בהתאם לכלי האבחון והטיפול של הרפואה הסינית. בקורס זה ינותחו מקרים קליניים בכיתה על מנת ללמד את תהליך האבחון והטיפול. הקורס משלב את הטיפול בדיקור ובצמחי מרפא.

**הכשרה קלינית** - קורס מעשי בו מתרגלות הסטודנטיות את השלבים השונים של הטיפול מקבלת המטופל, שלב התשאול, ועד לבניית מערך הטיפול. בחלקו השני של הקורס תתנסנה הסטודנטיות בטיפול קליני בליווי מנחים קליניים. בקורס נלמדים טכניקות דיקור, מוקסה, כוסות רוח, גוואשה.

**צפייה קלינית ואסיסטנציה** - הסטודנטיות משובצות בקליניקה כצופות וכאסיסטנטיות למטופלים על מנת לחשוף אותן לעבודה בקליניקה, לטיפול באנשים שונים עם בעיות שונות.

**רפואה מערבית 1** - בשנה ג לומדות הסטודנטיות אבחנות רפואיות, בדיקות הדמיה ופרמקולוגיה, במטרה ללמוד על ההשפעה הגופנית שיש לטיפולים שונים על החולים והדרכים להתמודד עמה בהתאם. קורס זה יסייע לבוגרות המסלול להשתמש באמצעים מודרניים, כמו בדיקות דם, על מנת להבין את מצבו של המטופל ולדעת יותר על התרופות אותן הוא לוקח. כלים אלו יעזרו לשלב בצורה טובה יותר את הטיפול ברפואה סינית ולתת מענה שלם למטופל.

## שנה ד

השנה הרביעית היא "היהלום שבכתר". בשנה זו מתחדדות המיומנויות שרכשו הסטודנטיות לרמת מקצועיות גבוהה, תוך התכוננות למבחני הסיום ולחיייהן כמטפלות קליניות.

**טכניקות מתקדמות** - ליטוש וחזרה על נושאים שונים ומתקדמים באקופונקטורה, אלקטרואקופונקטורה, אוריקולותרפיה, דיקור קרקפת, ד"ר Tan.

**אבחנה מبدלת 2** - קורס המשך באבחנה מبدלת העוסק במחלות השונות בהתאם לכלי הטיפול והאבחון של הרפואה הסינית. בקורס ינותחו מקרים קשים וילמדו פתולוגיות מורכבות לטיפול.

**קליניקה** - טיפול במטופלים בהנחיית בכירי המרצים בקליניקה מעשית במכללה ובמסגרת סטאז' בבית החולים שערי צדק.

**תזונה סינית** - קורס זה מלמד על טיפול תזונתי באמצעות הרפואה הסינית.

**דיון קליני** - ניתוח מקרי קליניקה.

## נטורופתיה

הנטורופתיה מבוססת על ההנחה שהאדם ניחן בכוח ריפוי פנימי, הבונה ומאן את בריאותו. מטרת הטיפול הנטורופתי לתמוך ולחזק את כוח הריפוי בעזרת תזונה נכונה, תוספי מזון, צמחי מרפא, טיפולי מגע, תנועה, איוון גוף-נפש ואורח חיים בריא.

במהלך המסלול תלמד הסטודנטית להתאים למטופל טיפול כולל ואישי עליידי שימוש במגוון דרכי הטיפול העומדים לרשותה. תכנית הלימודים היחודית של מכללת מעינות כוללת מכלול דרכי אבחון וטיפול, ביניהם: תזונה, צמחי מרפא, טיפולי מגע ואיוון גוף-נפש.

הנטורופתיה המודרנית נלמדת במכללת מעינות תוך שמירה על תפיסה הוליסטית וברוח זו נבחר צוות המרצים הבכיר של המסלול.

במסגרת הנטורופתיה נלמד גם הטיפול בצמחי מרפא. סטודנטית יכולה, (כחלק מלימודיה במסגרת המסלול) ללמוד לתעודת הרבליסטית קלינית.

תכנית הלימודים מוכרת עליידי איגוד הנטורופתים ואיגוד הרבליסטים הקליניים של עיל"ם.

### מטרות המסלול:

- להכשיר מטפלות לטיפול בנטורופתיה
- להקנות ידע בטיפולי מגע, ביעוץ תזונתי, בצמחי מרפא, בתוספי מזון ובאיוון גוף-נפש
- להכשיר את המטפלות לעבודה עם צוות רפואי

---

תנאי קבלה 12 שנות לימוד, ראיון אישי

---

משך הלימודים 3,000 שעות לימוד במשך 4 שנים

### הכשרה

סיום הלימודים ועמידה בדרישות המסלול יזכו את הסטודנטית בתעודת נטורופתית מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה, וכן נקודות זכות אקדמיות.

בנוסף, תקבלנה הסטודנטיות במשך לימודיהן תעודות במקצועות טיפולי המגע שלמדו, בצמחי מרפא ובארומתרפיה.

## תכנית הלימודים

### שנה א

**ביוכימיה של התזונה** - יסודות הביוכימיה של התזונה, המבנה והפיזיולוגיה של התא, הכרה והבנה של התהליכים הביוכימיים שעוברים אבני היסוד של המזון, פחמימות, חלבונים, שומנים, ויטמינים ומינרלים.

**תזונת האדם** - אבות המזון, הצורך בפחמימות, בחלבונים, בשומנים, בוויטמינים ובמינרלים בגוף האדם, מהי התזונה הבריאה? מהי התזונה המאוזנת?

**פילוסופיה ותיאוריה סינית** - ה"דאו" או הדרך, יין'יאנג, והצ'י: מהותו מקורותיו, שלושת האוצרות, חמשת האלמנטים, תפקודי איברים, מבוא לפתולוגיה בראי הרפואה הסינית.

**פילוסופיה לרפואה טבעית** - התיאוריה והפילוסופיה העומדת בבסיס הרפואה הטבעית, הן בתפיסת האדם ובכוחות הריפוי שלו והן בתפיסת העולם.

**מבוא לפסיכולוגיה** - המבנה האישיותי של האדם והתפתחותה של האישיות.

**אנטומיה ופיזיולוגיה** - לימודי המבנה והתפקוד של גוף האדם במטרה להבין ולהכיר את האדם בראייה המדעית-רפואית המאפשרת לעבוד בעתיד בצורה משולבת עם צוות רפואי.

**תחום מגע** - בחירה. כל סטודנטית בוחרת ללמוד אחד מתחומי המגע הבאים: שיאצו, טווינא, רפלקסולוגיה, עיסוי רפואי או סוגים.

**ארומתרפיה** - שיטת בריאות הוליסטית המשתמשת בשמנים אתריים לבריאות הגוף והנפש יחדיו. בצמחים הריחניים נמצא חומר נדיף, ריחני ופעיל מאוד, הנקרא "שמן אתרי", והוא הגורם לריפוי.

**תורת המזון** - הכרת תכונותיהן של קבוצות המזון השונות, השימוש הנכון במזונות השונים, השפעת הבישול וסוגי העיבוד השונים על המזונות.

**תוספי מזון** - הקניית ידע על תוספי המזון הנמצאים בשימוש, הצורך בוויטמינים, מינרלים וחומצות אמינו, הבסיס המדעי לשימוש בתוספי מזון.

**טיפולים במגע** - שנה שנייה בתחום בו בחרה הסטודנטית.

**צמחי מרפא** - כרפואה מונעת וטיפולית, תכונותיהם הפיזיולוגיות, מרכיביהם הפעילים.

**פרחי באך** - שיטת ריפוי המבוססת על 38 תמציות המיועדות לטיפול בחוסר איזון רגשי. התמציות משחררות חסימות רגשיות בנפש האדם, מונעות היווצרות הפרעות גופניות ומסייעות בשחרור פחדים ומתחים מצטברים. הלימוד משלב שיטות אבחון, מודעות עצמית ותכניקות ישימות לאיזון רגשי.

**סינדרומים** - הקורס סוקר בצורה יסודית את מרבית הסימפטומים והביטויים השונים בגוף, ובו נעשה חיבור בין הידע על תפקודי האיברים, שנלמד בשנה א, לבין פתולוגיות של האיברים והטיפול בהם על-פי הרפואה הסינית.

**סטאז'** - בתחום המגע הנלמד.

**פתולוגיה** - הבנת תהליכי החולי אצל האדם, דבר שיאפשר התמודדות והתאמת טיפול טובה יותר. קורס זה מקנה לסטודנטיות ידע ושפה משותפת המאפשרים שיתופי פעולה עם גורמים שונים בעולם הרפואה.

### שנה ב

**תזונה במצבים קליניים** - בניית תפריט במצבי חולי, מזונות מזיקים ומסייעים במצבי חולי שונים, אינטראקציות בין מזונות לתרופות. תזונה לאוכלוסיות שונות, טבעונות וצמחונות.

**צמחי מרפא** - בניית פורמולות טיפוליות, טיפול בפתולוגיות בעזרת צמחים, רקיחת צמחים.

### **יחסי מטפל-מטופל**

#### **שיטות ניקוי**

**סטאו' בנטורופתיה** - צפייה בתהליכי עבודה.

**רפואה מערבית ג** - בשנה ג לומדות הסטודנטיות אבחנות רפואיות, בדיקות הדמיה ופרמקולוגיה, במטרה ללמוד על ההשפעה הגופנית שיש לטיפולים שונים על החולים הדרכים להתמודד עמה בהתאם. קורס זה יסייע לבוגרות המסלול להשתמש באמצעים מודרניים, כמו בדיקות דם, על מנת להבין את מצבו של המטופל ולדעת יותר על התרופות אותן הוא לוקח. כלים אלו יעזרו לשלב בצורה טובה יותר את הטיפול ברפואה סינית ולתת מענה שלם למטופל.

### **תזונה על-פי הרפואה הסינית**

**צמחי מרפא** - רפואת צמחים אינטראקטיבית: המשך לסטודנטית המתמחה בהרבליסט קליני. השימוש המקצועי ב"פורמולות פטנט", "case study".

**אקולוגיה** - השפעת הסביבה על המזון ואיכות החיים.

#### **דמיון מודרך**

**סטאו' בנטורופתיה** - טיפול ודיון קליני בהנחיית בכירי המרצים במסלול.

## הרבליסט קליני (Phytotherapy) רפואת צמחים מודרנית

שורשי רפואת הצמחים המודרנית נטועים עמוק במסורת הרפואית של התרבויות העתיקות. כיום, רפואת הצמחים נשענת על מחקר פיטוכימי, פרמקולוגי וקליני ופעילותם הרפואית של הצמחים מוגדרת על-פי פרמטרים מדעיים מודרניים.

השימוש המקצועי בצמחי המרפא כולל אבחון, רקיחה ויישומים קליניים, כאשר הדגש הטיפולי הנו מצד אחד מדעי מודרני ומצד שני הוליסטי ולוקח בחשבון גם את האיכויות והצרכים הרפואיים היחודיים לכל אדם. זוהי התאמה של הרפואה העתיקה לעולם מודרני במיטבה.

תכנית הלימודים הרב-שנתית ברפואת צמחים מודרנית לתואר הרבליסטית קלינית כוללת את מגוון המדעים הרלוונטיים לנושא וכן תקופת התמחות קלינית.

**התכנית מוכרת על-ידי איגוד ההרבליסטים הקליניים של עיל"ם ואיגוד ההרבליסטים האמריקאי.**

**תנאי קבלה** 12 שנות לימוד, ראיון אישי

**משך הלימודים** המסלול נלמד בהיקף של כ-1,500 ש"ל במשך שלוש שנים

**הכשרה** סיום הלימודים ועמידה בדרישות יזכו את הסטודנטית בתעודת "הרבליסט קליני" מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**רפואת צמחים** - היסטוריה ופילוסופיה של השימוש בצמחים למטרות רפואה; הכרת חומרי הרפואה ואופני השימוש; הפעילויות השונות של צמחי המרפא - חלוקה לפי קבוצות; מטריה מדיקה (Materia Medica); עזרה ראשונה.

**פילוסופיה ותיאוריה סינית** - ה"דאו" או הדרך, יין־יאנג, והצ'י: מהותו מקורותיו, שלושת האוצרות, חמשת האלמנטים, תפקודי איברים, מבוא לפתולוגיה בראי הרפואה הסינית.

**פילוסופיה לרפואה טבעית** - התיאוריה והפילוסופיה העומדת בבסיס הרפואה הטבעית, הן בתפיסת האדם ובכוחות הריפוי שלו והן בתפיסת העולם.

**רפואה מערבית א** - אנטומיה-פיזיולוגיה: לימודי המבנה והתפקוד של גוף האדם במטרה להבין ולהכיר את האדם בראייה המדעית־רפואית המאפשרת עבודה משותפת עם צוות רפואי.

**רפואת צמחים** - מטריה מדיקה (המשך): רוקחות טבעית; רפואת צמחים אינטגרטיבית קלינית; פתולוגיות ספציפיות על־פי מערכות איבר ואסטרטגיות טיפוליות גוף-נפש.

**יחסי מטפל-מטפל**

**דמיון מודרך**

**ביוכימיה של התזונה** - יסודות הביוכימיה של התזונה, המבנה והפיזיולוגיה של התא, הכרה והבנה של התהליכים הביוכימיים שעוברים אבני היסוד של המזון, פחמימות, חלבונים, שומנים, ויטמינים ומינרלים.

**תזונת האדם** - אבות המזון, הצורך בפחמימות, בחלבונים, בשומנים, בוויטמינים ובמינרלים בגוף האדם, מהי התזונה הבריאה? מהי התזונה המאוזנת?

**רפואה מערבית ב** - בשנה ב יושם דגש על לימודי פתולוגיה, במטרה ללמוד ולהבין את תהליכי החולי אצל האדם, דבר שיאפשר התמודדות והתאמת טיפול טובה יותר. קורס זה מקנה לסטודנטיות ידע ושפה משותפת המאפשרים שיתופי פעולה עם גורמים שונים בעולם הרפואה.

**רפואת צמחים** - פארמקוגנוסיה ופיטוכימיה; רפואת צמחים אינטגרטיבית קלינית-המשך; השימוש המקצועי ב"פורמולות פטנט" מרפואת הצמחים המסורתית והמודרנית.

**רפואה מערבית ג** - בשנה ג לומדות הסטודנטיות אבחנות רפואיות, בדיקות הדמיה ופרמקולוגיה, במטרה ללמוד על ההשפעה הגופנית שיש לטיפולים שונים על החולים הדרכים להתמודד עמה בהתאם. קורס זה יסייע לבוגרות המסלול להשתמש באמצעים מודרניים, כמו בדיקות דם, על מנת להבין את מצבו של המטופל ולדעת יותר על התרופות אותן הוא לוקח. כלים אלו יעזרו לשלב בצורה טובה יותר את הטיפול ברפואה סינית ולתת מענה שלם למטופל.

**סינדרומים** - בקורס נלמדים בצורה יסודית מרבית הסימפטומים והביטויים השונים בגוף. בקורס נעשה חיבור בין הידע על תפקודי האיברים שנלמד בשנה א לבין פתולוגיות של האיברים על־פי הרפואה הסינית.

**התמחות קלינית (סטאז')** - ההתמחות תתבצע תחת פיקוח של הרבליסט מוסמך ותכלול לפחות 150 שעות של קבלת מטופלים פרטנית/קבוצתית, שאר השעות יכולות גם לכלול צפייה בסיטואציה קלינית מודרכת וכן התמחות במרכזים רפואיים רלוונטיים.

## פסיכותרפיה הוליסטית

רפואת הנפש במכלול כלים אינטגרטיביים, שילוב בין כלים של תרפיה קונבנציונלית ושיטות הוליסטיות לטיפול רגשי, נפשי והתנהגותי.

ההכרה במערכת היחסים הקיימת בין הגוף לנפש ועל השפעתם של זה על זה איננה חדשה. גם המחקר בתחום הגוף-נפש מאשר את מה שמסורות ריפוי עתיקות ידעו תמיד: הגוף והנפש חד הם, כל המחלות הן נפשיות ורגשיות כפי שהן גופניות. במרווח שבין הגישה הרפואית-מערבית, המודלים הפסיכולוגיים והגישות הטבעיות-אלטרנטיביות מצויה הפסיכותרפיה ההוליסטית. בסיס תפיסתה ומהותה מציע שילוב אינטגרטיבי שלם ומלא בין הגוף לנפש ולרוח גם יחד.

תכנית לימודי פסיכותרפיה הוליסטית של **מכללת מעינות** משקפת את הגישה הזו ומציעה מודל טיפולי הנשען על השילוב של תהליכי טיפול בכלים מילוליים ובאיכויות של הקשבה, מגע ונשימה, תנועה ויצירה, התבוננות ממוקדת וזרימה, עבודה אנרגטית, עבודה רגשית והפתחות אישית. פסיכותרפיה הוליסטית משלבת טיפול רגשי והתנהגותי בכלים של רפואת הגוף והנפש הקונבנציונלית וגישות וכלים הוליסטיים עתיקים ומודרניים.

ההכשרה הנרחבת לעיסוק במקצוע זה כוללת מגוון קורסים מקצועיים בתחומי הרפואה ההוליסטית והקונבנציונלית, שיקנו לך תפיסה אינטגרטיבית כוללת ומקצועיות גבוהה לאין ערוך מההיצע הקיים בתחום.

מסלול יחודי זה כולל תכנית לימודים המהווה שילוב מיטבי בין לימודים עיוניים לבין התנסות מעשית בקליניקה, שילוב המבטיח כי תירכשי מציאות בלתי מתפשרת להתמודדות עם אתגרי המקצוע. את מוזמנת להצטרף לדרך מרתקת ומרגשת של הגשמה, ריפוי והזדמנות להביא לידי ביטוי את החיים באופן העמוק והמלא ביותר.

12 שנות לימוד, ראיון אישי ואבחון גרפולוגי

תנאי קבלה

המסלול נלמד בהיקף של כ־2800 ש"ל במשך 4 שנים  
המסלול נבנה באופן מודולרי על מנת לאפשר לכל מתעניינת למצוא את האופן שיתאים  
לסדר יומה להשלים את המסלול.

משך הלימודים

ניתן ללמוד קורסים ספציפיים בלבד לצורך העשרה או ככלים נוספים לעוסקות בתחום  
ההנחייה, האבחון, הייעוץ או הטיפול.

סיום הלימודים ועמידה בדרישות המסלול יזכו את הסטודנטית בתעודת "פסיכותרפיסטית  
הוליסטית" מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי  
החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

הכשרה

כמו כן, במסגרת המסלול יינתנו תעודות מקצועיות בסיום כל קורס מקצועי, המאפשר  
לסטודנטית להתחיל לעבוד בתחום, עוד לפני סיום לימודי המסלול כולו.



## תכנית לימודים

**רפואה מערבית א' -** אנטומיה, פיזיולוגיה והחייאה, הכרת מבנה גוף האדם, תפקודו ומחלות שהאדם עשוי ללקות בהם, על מנת לאפשר דיאלוג עם הצוות הרפואי ולהעניק שירות טוב יותר ומדויק יותר למטופל.

**מבוא לפסיכולוגיה -** הכרה עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה כמדע והשיטות הרווחות בתחום. בקורס נלמד אודות התפיסה, זיכרון, למידה, אישים ותיאוריות בפסיכולוגיה ועוד.

**אינטליגנציה רגשית -** היכולת לעשות אינטגרציה בין השכל (ההבנה שלנו) לבין הרגש (תחושות ורגשות, שלא תמיד מובנים לנו עד הסוף...) לבין ההתנהגות שלנו (מה אנחנו בוחרים לעשות עם מה שאנחנו מרגישים וחושבים, איך נתנהג נוכח הרגש שמציף אותנו). בקורס משולבים התנסויות מעשיות וטיפים התנהגותיים.

**פרחי באך א' + קליניקה -** שיטת ריפוי המבוססת על 38 תמציות שגילה ד"ר באך המיעדות לטיפול בחוסר איזון רגשי. התמציות משחררות חסימות רגשיות בנפש האדם, מונעות היווצרות הפרעות גופניות ומסייעות בשחרור פחדים ומתחים מצטברים. הלימוד משלב שיטות אבחון, מודעות עצמית וטכניקות ישימות לאיזון רגשי.

הקליניקה תפגיש את הסטודנטיות עם עבודה מעשית מול מטופלים המלווה בהדרכה מקצועית ועם התנסות אישית בלקיחת התמציות כחלק מתהליכי הריפוי העצמי.

**איבחון ציורים -** הדרך לאבחון ולגעת בפנימיותם של ילדים ומבוגרים. אבחון מקיף לזיהוי מצוקות, כישורים ויכולות קוגניטיביות ואמוציונאליות.

**NLP ודמיון מודרך, שנה א' -** שיטות טיפול ומסע רגשי פנימה. בעזרת טכניקות יעילות תלמדי איך לחולל פלאים בתקשורת שלך עם עצמך ועם הסביבה. במהלך הקורס תכירי ותתחברי אל עצמך מהמקום הכי טוב שלך, ותלמדי כלים מעשיים לניקוי כאבי העבר, שינוי הרגלים ישנים, הבנת רבדי הגוף והנפש והדרך להתקדם אל חיים של שמחה, מימוש והגשמה.

**סוגיות יסוד בטיפול -** היכרות עם סוגים שונים של טיפולים פסיכולוגיים והדינמיקה הטיפולית.

**קלפים טיפוליים -** כלי עשיר ויצירתי המזמין אל המרחב התבטאות רגשית ותקשורתית של המטפל עם המטופל ועם עולמו הפנימי. העבודה עם הקלפים מאפשרת מסע של חקירה מעמיקה ומעצימה בעולם הרגשות, דפוסי החשיבה ונבכי הנפש, ובכך מעלה נושאים לעבודת מודעות ושינוי דרך התובנות הנוצרות בתהליכי העבודה.

**תרפיה בשיטת לואיז היי -** שיטה המדגישה את הקבלה העצמית כבסיס לריפוי גופני ונפשי. בעזרת תרגילים מדורגים אנו לומדים לזהות את דפוסי החשיבה השלילית, לנטרל אותם, להבין כי נקודת הכוח היא תמיד ברגע הנוכחי ולהגיע למצב של אהבה וסליחה עצמית וממילא ליכולת ליצור שינויים אמיתיים בחיינו, דבר שביא לבריאותינו הנפשית, הרגשית והגופנית.

**EFT -** שיטה המבוססת על עקרונות הדיקור הסיני ועולם הפסיכולוגיה. כל אירוע טראומתי גורם לשיבוש זרימת האנרגיה בגוף ויוצר חסימה אנרגטית, כתוצאה מכך אנו סובלים מתחושות, מחלות ורגשות שליליים. כשמסלקים את ההפרעה האנרגטית - הרגש השלילי מתמוסס בהדרגה. בשיטה זו אנו יוצרים ויברציה על נקודות ספציפיות הנמצאות על קצוות המרידיאנים על ידי נקישות בקצות האצבעות, דבר היוצר גירוי והמרצה, המחזירים את זרימת האנרגיה למצבה התקין, וכך משתחררות החסימות. הנקישות נעשות תוך כדי הצפת המוח ברגש מסוים, על ידי תהליך של דיבור פנימי.

**"כדי לדעת להיות מטפלת צריך גם לדעת להיות מטופלת", ליווי אישי -** סדרת מפגשים אישיים במהלך שנת הלימודים עם מורות במסלול לצורך עבודת טיפול פרטנית של התפתחות אישית. **רפואה מערבית ב' -** פתולוגיה: לימוד של תהליכי החולי אצל האדם, דבר שייאפשר התמודדות והתאמת טיפול טובה יותר.

**פסיכולוגיה התפתחותית -** מינקות עד גיל ההתבגרות הבנת תהליך ההתפתחות של האדם מינקות ועד לגיל ההתבגרות.

**פסיכופתולוגיה -** הכרת התנהגויות החורגות מהנורמה הפסיכולוגית, תסמינים של הפרעות נפשיות ומשמעותם.

**פרחי באך ב' -** פרחי באך ומודעות ברמת למידה מתקדמת.

**שיטת העבודה של בירדון קייטי -** חקירת המחשבות באמצעות שיטה זו מאפשרת לצלול אל האמת העמוקה שבתוכינו, אל התשובות אותן אנחנו לא צריכים לקבל מבחוץ ולתת עוד ועוד למורה הפנימי שבתוכינו, לידע העמוק שבנו, להתבטא בחיינו. העמקה בשיטת העבודה מאפשרת שינוי עמוק בצורת החשיבה שלנו, בהתנהלות חיינו, מאפשרת שיחרור של דפוסים עמוקים וציאה אל חופש ואושר אשר אינם תלויים בדבר חיצוני.

**NLP ודמיון מודרך, שנה ב' -** בשנה זו נעמיק את הלימוד להבנת נפש האדם. תלמי מהם ערכים וכיצד הם מקדמים אותנו בחיים, נבדוק אלו אמונות נוצרו בתת מודע שלנו בעקבות אירועים שחווינו בילדות ואת ההשפעה שלהן עלינו כיום. בנוסף, תלמי דרכי אבחון מילוליים וכלים מעשיים להתמודדות עם קונפליקטים, טראומה וחיוק פנימי. במהלך הקורס תכירי את השפה השלווה ואת הדרך המיוחדת לכתיבת הרפיות בדמיון מודרך.

**שיטות תנועה והרפיה -** במפגש הטיפולי נודעת חשיבות רבה למערכת היחסים היחודית והאותנטית הנוצרת בין המטפל למטופל. בניית מערכת יחסים שתהיה חיה ודינמית מחד, ממוקדת ויעילה מאידך, היא אומנות. אמנות הדורשת קודם כל יכולת לעשות זאת עם ה'עצמי', פיתוח האינטואיציה ויכולת האלתור, ורכישת כלים המאפשרים נוכחות דינמית על ידי הרפיה והקשבה לעצמי. בקורס נשתמש במידע הבלתי אמצעי המתקבל מתוך הגוף בהקשבה, בתנועה ובמגע על מנת לפתח יכולת זו.

**רפואה מערבית ג' - פרמקולוגיה:** הכרת מגוון תרופות, דרכי פעולתן והשפעותיהן על גוף האדם.

**פרמקולוגיה פסיכיאטרית -** הכרה ולימוד מעמיקים של תרופות פסיכיאטריות.

**בדיקות מעבדה -** קורס לפיענוח בדיקות דם ברמה גבוהה. הכרת בדיקות הקיימות ברפואה המערבית כגון: M.R.I, C.T ועוד.

התייחסות נרחבת לפרמטרים הניתנים למדידה בבדיקות דם הקשורים למערכת העצבים.

**ארומתרפיה -** תכונות רפואיות יעילות ורבות עוצמה מיוחסות לתמציות הריחניות הנדיפות המצויות בצמחים. בקורס נלמד לטפל באמצעות שמנים אתריים ושמנים צמחיים במגוון רחב של בעיות גופניות ורגשיות ובאמצעות פורמולות ייחודיות לבליעה ולשימוש חיצוני. גיש על איזון רגשי ועבודה מעשית.

**אבחון רגשי לפי צבעים -** אבחון המאפשר זיהוי של יכולות, כישורים, התניות התנהגותיות, דפוסים קבועים ומצב כללי רגשי של המאובחן. אבחון בצבע מסייע לראות את הקשר בין צבעים לבין נורמות וערכים הקיימים באדם.

**כתיבת תיאורי מקרה ודוחות -** הקניית כללים לכתיבת סיכום של תהליכים טיפוליים במונחים רפואיים מקובלים.

**יחסי מטפל-מטופל -** בניה מקצועית של קשר נכון בין מטפל למטופל במטרה ליצור 'מקום בטוח' שיאפשר למטופל להתחיל בתהליך הטיפולי. הקורס כולל אתיקה מקצועית, גבולות מטפל-מטופל, ראיונות וטכניקות של הקשבה, חוזה הטיפול, ברית טיפולית ועוד.

**תרפיה בדרכי המסע על פי ברנדון בייס -** בעזרת "תהליך המסע" אנו מקשיבים לזיכרונות בגוף, משחררים רגשות וכאבים ומאפשרים לגוף ולנפש לגלות מחדש את הכוחות המרפאים הטמונים בתוכם, להתחבר לחוכמה, לשמחה, לאהבה ולחסד שהינם מהות הנשמה. תהליך המסע מאפשר נגיעה בכל מורכבות האדם: בגוף, בנפש וברוח, באמצעות טכניקות של דיאלוג פנימי. יסוד התהליך הינו הנכונות לפגוש את הכאב שלנו ומתוך הקשבה לכאב אנו נפתחים למהות הנשמה.

**הכשרת מאמנות (קואוצ'ינג) -** אימון אישי הינו אחד המקצועות היעילים ביותר ליצירת שינויים בחיים. אימון אישי הינו תהליך קצר וממוקד מאד שעובד על תחום מסוים בחיי המתאמן ומשפיע על כל תחומי חייו באופן ישיר. יעילות הכלי הינה בכך שהוא מתמקד בהווה תוך הדגשת העוצמות והיכולות הטבעיים הטמונים בכל אדם, מעצם היותו צלם אלוקים, באופן חויתי ומרתק, תוך תנועה אל העתיד המיטבי הרצוי בעיני המתאמן, הנקרא באימון: חזון.

הכלי פרודוקטיבי מאד, ומתאים לאנשים שמוכנים לכבד את עברם ומבקשים לנוע אל העתיד, תוך לקיחת אחריות על חייהם והבנה כי האופן בו הם יחיו עם המציאות תלוי רק בהם.

**התמודדות במצבים מורכבים** - קורס זה יתמקד ביסודות טיפוליים של תמיכה ובמתן רקע וכלים טיפוליים במגוון מצבים מורכבים, כגון: הפרעות קשב וריכוז אצל ילדים ומבוגרים | ליווי ותמיכה לגיל השלישי | משברים ופוסט טראומה | התמכרויות | הפרעות אכילה | מחלות סופניות | התעללויות.

**ניהול עסקי** - קורס המקנה מיומנויות לפתיחת עסק מצליח בעו"ה. בין הנושאים הנלמדים: בניית תכנית עבודה והוצאתה אל הפועל. הגדלת מאגר הלקוחות ושימור הלקוחות הקיימים, הקטנת הוצאות מול הגדלת הכנסות ועוד.

### **בחירה: תרפיות מגע (רפלקסולוגיה או עיסוי רפואי), תרפיית הקול או גרפולוגיה**

**אתיקה מקצועית** - דרישות החוק לעוסקים בתחום הנפש. ילמדו מושגים כגון: חסיון רפואי, ביטוח מקצועי ועוד.

**סטאז' קהילתי** - עבודה בקהילה, ליווי של הסטודנטיות ליוזמה ותרומה במסגרות בקהילה תוך יישום מעשי של כלי העבודה שנרכשו במסגרת לימודיהן.

### **קליניקה-סטאז'**

גולת הכותרת של מסלול מיוחד זה הוא הפרקטיקום שמיושם בשנה האחרונה ללימודים. בשלב זה הסטודנטית שעברה את כל המסלול והצוות המקצועי מוצא אותה מתאימה לעבוד בתחום, מתחילה ליישם את החומר התיאורטי הנלמד ומטפלת באופן מעשי במגוון של מטופלים המפגישים אותה עם בעיות שונות, שעליה לתת להם מענה מתוך תכני הלימוד של המסלול. הטיפולים נערכים בליווי ופיקוח צמוד ומקצועי של צוות המכללה ופסיכותרפיסטיות בעלות ניסיון מקצועי רב שנים. כמכללה המובילה את המקצועיות בתחום הרפואה המשלימה, אנו משקיעים זמן ומחשבה רבה לשלב זה המאפשר לכל סטודנטית ליישם בפועל וללמוד את המקצוע בשטח, מהטובים ביותר, תוך ליווי קפדני ומקצועי.

סטודנטית העוברת שלב זה ראויה לעבוד כפסיכותרפיסטית הוליסטית ולזכות לעסוק בתחום שהוא שליחות.

### **שלב הפרקטיקום כולל:**

ניתוח מקרים תיאורטי

דיון קליני ועבודת אבחון קבוצתית

הבאת מקרים והצגת דרכי טיפול אינטגרטיבי

לימוד שילוב בין השיטות השונות בהתאם למקרי הטיפול הספציפיים

**קליניקה מעשית** - אבחון וטיפול מטופלים לאורך השנה, תוך פיקוח וליווי צמוד של הצוות המקצועי.

## הריון ולידה

תומכת לידה, מדריכה ומנחת קבוצות הכנה ללידה ומלווה לאחר לידה

מסלול הריון ולידה הינו מסלול יחודי רב תחומי אשר מכשיר נשים לעבודה בתחום ההריון והלידה. החל מהכנה ללידה, לאורך שלבי ההריון ובחדר הלידה, מדריכות ומנחות קורס הכנה ללידה ותומכות לאחר לידה בתקופת משכב הלידה. במהלך הלימודים יועבר ידע, יינתנו כלים ודרכים רבות ומגוונות להתמודדות בתהליך כולו ברמה הנפשית, הרגשית, הפיזית והרוחנית. במסגרת הקורס יתקיימו שיעורים והרצאות מפי מומחים בתחום, רופאים, מיילדות ומטפלים בעלי ניסיון רב וירכשו כלים עיוניים ומעשיים תוך שימת דגש על השילוב ביניהם. מחקרים רבים מגלים כי עבודת תומכת הלידה מקצרת בצורה משמעותית את אורך הלידה, מקטינה את הצורך במשככי כאבים, מורידה את הצורך בלידות מכשירניות וניתוחים קיסריים, מעלה את אחוזי ההנקה ובכך עוזרת להתאוששות המהירה של התינוק והאם לאחר הלידה ומורידה את אחוזי הדיכאון לאחר לידה. הקורס הינו חוויה מעצימה לך, כאשר מקצוע לעתיד וכאישה בחיך הפרטיים, ופוחת דלת לתחום בו הפרנסה, היעוד והשליחות הופכים לאחד. קורס זה מאפשר לך לדכוש מקצוע יחודי עם שליחות אמיתית!

---

תנאי קבלה 12 שנות לימוד, ראיון אישי

---

משך הלימודים המסלול נלמד בהיקף של כ-550 ש"ל במשך שנתיים

---

הכשרה סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.  
**שנה א - תעודת "תומכת לידה"**  
**שנה ב - תעודת "מדריכת קורס הכנה ללידה"** ו"תומכת ומלווה לאחר לידה מוסמכת" (פוסט פרטום)

## תכנית הלימודים

### הסמכה לתומכת לידה

### שנה א

- אנטומיה ופיזיולוגיה.
- אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האישה והגנה על רצפת האגן בתקופת ההריון והלידה.
- ידע מקצועי במיידות ובשלבי הלידה השונים.
- היכרות עם תהליכים ברמה הנפשית, רגשית, פיזית ורוחנית של יולדת בתהליך הלידה דרך עבודת אישה.
- פיזיולוגיה מילדותית, הורמונים, שלבי לידה, הכנת האזורים הרגישים ללידה.
- מעקב הריון, הריון בסיכון גבוה, עבודת הרופא בחדר הלידה, היפוך וזירוזים, פתולוגיות בהריון ולידה, ניתוח קיסרי ועוד.
- הבנת מהות הלידה הפיזיולוגית: תנוחות, תנועות ונשימות בתהליך הלידה, יישומה ומימושה בתהליך הלידה.
- עבודה עם תרחישי ותסריטי לידה, הכרות עם נהלים ותקשורת בחדר לידה ועבודה עם צוות רפואי.
- ידע מעשי ברפואה משלימה כהכנה וכתמיכה בתהליך הלידה במקצועות הבאים: רפלקסולוגיה, עיסוי, שיאצו, סו-ג'ים, ארומתרפיה, צמחי מרפא, הומיאופתיה, דמיון מודרך והרפיה.
- תזונה במהלך ההריון והלידה.
- הסכם התקשרות עם יולדת.
- פתיחת עסק ושיווקו.

### יחידה ראשונה, תומכת לאחר לידה (פוסט פרטום)

### שנה ב

- פתולוגיה.
- ידע מקצועי בהנקה ראשונית.
- משכב לידה - תמיכה ביולדת לאחר הלידה.
- דיכאון לאחר לידה.
- זוגיות והורות ראשונית לאחר הלידה.
- עבודת גוף ונפש מעמיקה בתהליך טיפולי עם יולדת לאחר לידה דרך עבודת אישה.
- תזונה בתקופת משכב הלידה ולאורך ההנקה.
- תמיכה דרך צמחי מרפא וטיפול בפרחי באך כתמיכה רגשית לאחר לידה.

### יחידה שנייה, הסמכה למדריכת ומנחת קבוצות הכנה ללידה

- מבוא להנחיית קבוצות למקצועות הלידה.
- כלים להנחיית קבוצות הכנה ללידה.
- הגדרת חזון ומטרה בהדרכת קבוצות, בניה של קבוצה, דינמיקה של קבוצה ועוד.
- מתודיקה, לימוד מערכת שיטות וכלים בהנחיית קבוצות.
- מודלים ומערכי שיעור לבניית קורס הדרכה ללידה.
- בניית קורס הכנה ללידה באופן מקצועי הלכה למעשה.
- אימון בהנחיית קבוצות.
- שפת גוף ועמידה מול קהל.

## מלוות התפתחותיות ומדריכות התפתחות בתנועה על בסיס שיטת פלדנקרייז

### ליווי התפתחותי לתינוקות:

לימודים חווייתיים המתמקדים בצרכי התינוק משלב הלידה ועד לשלב ההליכה. הלימודים מאפשרים התבוננות והעמקה אל תוך עולמו וצרכיו של התינוק והשפעתם על התפתחותו הפיזית, הרגשית והחברתית בעתיד ומשלבים תנועה והתנסות עצמית המבוססים על שיטת פלדנקרייז, שיטה התומכת בצד המוטורי בדרך מוחשית וחווייתית תוך כדי הדגמה על תינוקות וילדים.

### הדרכת קבוצות "התפתחות בתנועה" בגנים:

מגיל שנה ומעלה, לאחר שהילד רכש את רוב שלבי ההתפתחות הראשונים, חשוב לאפשר לו סביבה המזמינה ומגרה לתנועה וביטוי דרך הגוף על מנת שיוכל לממש את מלוא הפוטנציאל שלו כהכנה ללמידה הקוגניטיבית והרגשית מתוך בסיס טוב ובטוח. קבוצות "התפתחות בתנועה" נותנות מענה לצרכי הגוף ומלמדות כל פעוט להיחשף למצבים שונים וכך להתאים עצמו לכל מצב, הוא ילמד להתנהל באופן עצמאי במרחב, לתקשר עם סביבתו באופן מתאים, להיות פנוי ללמידה ובכך לשפר את הרגשתו והרגשת סביבתו.

---

תנאי קבלה 12 שנות לימוד, ראיון אישי

---

משך הלימודים שנתיים ראשונות כ-380 ש"ל, שנה שלישית כ-160 ש"ל

---

הכשרה סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מוזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א** - ליווי התפתחותי לתינוקות

**שנה ב** - הדרכת קבוצות התפתחות בגנים

**שנה ג** - התמחות בעבודה עם תינוקות וילדים בגילאים שונים

### ליווי התפתחותי

בשנה הראשונה רוכשת המלווה כלים לעבודה עם תינוקות המאפשרים לה לאתר את הקושי בשלבי ההתפתחות ולהתאים טיפול לתינוק על מנת שיוכל לבצע את שלבי ההתפתחות בצורה תקינה ואיכותית.

שלבי ההתפתחות מהווים בסיס ללמידה ולתנועה בהמשך החיים ויש להם משמעות קריטית לגבי פיתוח יכולות בהמשך. יחד עם זאת בגיל הינקות התינוק מוכן יותר לשינויים והוא יכול בקלות ללמוד איך לבצע את השלבים נכון על מנת לספק לו בסיס בטוח להתפתחות תקינה ונעימה.

### דרך הלמידה

הבנה תיאורטית של שלבי התפתחות התינוק והילד על מרכיביהן.  
פסיכולוגיה התפתחותית - הבנת התינוק מההיבט הנפשי בכל שלב.  
שיעורי תנועה חווייתיים למדריכות עצמן הממחישים את יעילות העבודה במקרים שונים.

### תוכן לימודים

- שלבי התפתחות ותדומתם לבנית האישיית
- איסוף נחונים - הרכבת תמונה כללית על התינוק
- הרמת הראש, זקיפה וכפיפה כבסיס לשיווי המשקל
- התהפכות, שינוי מנחי ראש בחלל כבסיס לתפיסה מרחבית
- תהליך הישיבה, חשיבות המעברים: התנועה יוצרת יציבות
- זחילה, חיבורים בין שתי אונות המוח, הכנה ותשתית ללמידה
- תהליך מעבר לעמידה, מעבר לבסיס צר
- הליכה, תפיסת התינוק את עצמו ואת סביבתו
- פירוט מרכיבי התנועה
- מניע ורצון כמשפיעי התפתחות אצל תינוקות
- רפלקסים ותנועה רצונית
- רפואת ילדים
- מערכת החושים והתפתחות הילד
- דרכי למידה מגיל ינקות
- פגות והשלכותיה
- תחושה ורמת עוררות אצל תינוקות
- פסיכולוגיה התפתחותית
- עבודה מול אמהות והורים
- אנטומיה פונקציונלית - הדרך בה אנו מתנועעים ופועלים ושיפורה
- סטאו' עם תינוקות, וסטאו' בגנים ומעונות בליווי צמוד והדרכה לצורך התנסות והתמקצעות



## קבוצות "התפתחות בתנועה לילדים ולגן"

קבוצות אלו מאפשרות התנהלות מתאימה, עצמאית ונעימה של כל ילד בגן במשך היום וכן של הגן כולו כקבוצה.

בגיל זה נמצא הפעוט בשלב הסנסו-מוטורי (תחושתני תנועתי) והשפה שלו היא שפת הגוף, לכן חשוב לעזור לו להגיע לביטוי דרך שפה זו ולאפשר סביבה תומכת תנועה ומגע מתאים. דרך פעילות של משחק וחקירה ניתן לאפשר לפעוט להכיר את העולם ולהיות פנוי ללמידה כשהוא רגוע ושמת. כך בונה הפעוט דימוי עצמי חיובי, משפר את יכולותיו ומגיע מעצמו להישגים בהנאה.

קבוצות "התפתחות בתנועה" מציעות מענה לילדים הנמנעים מהשתתפות בפעילות הגן או במשחקי חצר, ומביאות את הילדים להשתתפות פעילה ורצונית במהלך היום בגן. בנוסף הן מציעות מענה לילדים המגלים קושי להתרכז ולהקשיב בזמן הריכוז. הקבוצות מלמדות לבצע מעברים בין פעילות בזמן חופשי לרגיעה ואיסוף בזמן למידה, מסייעות לכל ילד להתבטא לפי יכולותיו ואופיו, ומביאות לגיבוש הילדים כקבוצה וליכולת תקשורת חברתית מתאימה.

## תוכן הלימודים

- השלב הסנסו-מוטורי על כל צרכיו והיבטיו
- העמקת שלבי ההתפתחות
- תקשורת מול גננת - חשיבות שיתוף הפעולה להתפתחות הילדים
- יצירת תקשורת עם הילדים ככלי ראשוני ובסיס להמשך עבודה
- בניית סכמת הגוף אצל הפעוט
- תחושה ורמת עוררות בגיל הגן והתועלת של הויסות ללמידה
- פניות וקשב אצל ילדים
- התקדמות על ציר מוטורי, מה עושים אחרי שילד כבר הולך?
- שילוב חברתי בגן, תקשורת עם הסביבה
- כיצד ידע הילד להתאים עצמו למצב הנדרש - פעולה ועצירה
- עמידה בדרישה או השתתפות מדצון
- יכולת הילד להגיע למשחק מורכב, רב ערוצי, חברתי, במרחב הפתוח
- יצירת סביבה תומכת תנועה והתפתחות
- ציוד זמין ומזמין מתוך סביבתו הטבעי של הילד לגירוי הילד לפעולה

## התמחות

התמחות בשנה השלישית מאפשרת העמקה והבנה של התפתחות תינוקות, תמיכה מעשית בעבודה בשטח ומהמשך למידה על עבודה עם ילדים בגילאים גדולים יותר וכן הבנת ההשלכות לגילאי הגן וביה"ס.

בשנה השלישית נלמד לפרק את צרכי הילד בזמן למידה ולעזור לו להגיע לפניות מידבית ולהשתתפות בתהליך הלמידה.

### תוכן הלימודים

- התמחות והתמקצעות בעבודה עם תינוקות
- העמקה והרחבה בנושא התחושה
- היציבה כבסיס לתקשורת חברתית
- קשיים ומקרים מיוחדים
- כיצד בונים את הרצון
- עבודה עם ילדים בגילאים גדולים יותר, הגן וביה"ס
- פניות והכנה ללימודים
- טיפול מוקדם בבעיות קשב וריכוז
- מניעת בעיות מול טיפול בבעיות קיימות - השלכות רגשיות
- חשיבות המעברים בגוף ובמרחב
- חושם על זיכרון, איך זוכרים בגוף
- תמיכה בכניסה למעגל העבודה בקבוצות
- ליווי והדרכה בעבודה בשטח



## מסלולים רב שנתיים להכשרת מטפלות במקצועות המגע

מטפלת רב תחומית	26
שיאצו	27
טווינא	30
רפלקסולוגיה	32
עיסוי רפואי	34
סוגים	36

## מטפלת רב־תחומית

מסלול זה מספק למטפלת, המעוניינת להתמחות בתחומי המגע, מגוון כלי טיפול במגע והעשרה כללית במטרה לתת תשובה כוללת למטופליה. בתכנית זו תתמחה הסטודנטית בשתי שיטות טיפול במגע, על־פי בחירתה, ותרכוש כלים ומושגים בשיטות נוספות. בכך יתאפשר לה לבנות את עצמה כמטפלת המסוגלת לתת מענה רחב למטופליה במטרה להביאם לבריאות שלמה.

**משך הלימודים** המסלול נלמד בהיקף של כ־1,500 ש"ל. ניתן לפרוס את הלימודים עד חמש שנים.

**הכשרה** סיום המסלול ועמידה בדרישות יזכו את הסטודנטית בתעודת מטפלת רב־תחומית מטעם מכללת מעינות ומידב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

### תכנית הלימודים

- **שנה א** מגמה ראשית (תלת־שנתי): בחירה של מקצוע מגע: רפלקסולוגיה או שיאצו
- מגמה משנית (דרשנתי): בחירה של מקצוע מגע: עיסוי רפואי, טווינא או סו ג'ים
- סטאז' בטיפולי מגע
- רפואה מערבית א' - אנטומיה, פיזיולוגיה
- **שנה ב** מגמה ראשית (תלת־שנתי): שנה שנייה של המקצוע הנבחר, רפלקסולוגיה או שיאצו
- מגמה משנית (דרשנתי): שנה שנייה של המקצוע הנבחר, עיסוי רפואי, טווינא או סו ג'ים
- סטאז' בטיפולי מגע
- רפואה מערבית ב' - פתולוגיה
- **שנה ג** מגמה ראשית (תלת־שנתי): שנה שלישית של המקצוע הנבחר, רפלקסולוגיה או שיאצו
- ארומתרפיה
- תזונה
- יחסי מטפל-מטופל
- סטאז' בטיפולי מגע

## שיאצו

אומנות טיפול יפנית המבוססת על תפיסת העולם של הרפואה הסינית ורפואת המזרח. המונח "שיאצו" נטבע בראשית המאה ה-20 ביפן, ומשמעותו "לחץ אצבע".

הטיפול והאבחנה בשיאצו מבוססים על עקרונות הרפואה הסינית ורפואת המזרח על פי תאוריית המרידיאנים (ערוצי האנרגיה) הזורמים בגוף. גוף האדם מורכב מרשת מרידיאנים שהם ערוצים המובילים חומרים ואנרגיות חיוניות לגופנו. ערוצים אלו מושפעים מגורמים חיצוניים ופנימיים כמו לחץ (stress), תזונה לקויה, טראומה או חוסר פעילות גופנית. על-פי אומנות השיאצו, מחלה היא תוצאה של חסימה הפוגעת בתנועת האנרגיה, הדם או נוזלי הגוף ומונעת את אספקתם לאיבר כלשהו ובכך משבשת את תפקודו.

הטיפול בשיאצו מתבצע על מזרן עם בגדים ומבוצע על ידי טכניקות שונות, מתיחות ותרגילי נשימה, זאת על מנת להביא לאיזון בתנופת האנרגיה וחומרי הגוף, להביא לשיפור באיכות החיים, למניעה וטיפול במחלות שונות.

מגמת השיאצו במכללת מעינות מקנה ידע מקצועי וקליני באומנות השיאצו. גישה זו מתמקדת בכלי האבחון והטיפול השונים המשמשים את מיטב המומחים בתחום. תפיסת העולם של המכללה שמה דגש על שילוב של שיטות שיאצו שונות הנותנות טיפול שלם ויעיל, ומאפשרת לבוגרותיה להשתלב בעולם הרפואה המשלימה.

---

**משך הלימודים** המסלול נלמד בהיקף של כ־1050 ש"ל במשך 3 שנים

---

### הכשרה

סיום המסלול ועמידה בדרישות יזכו את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית ספר ללימודי רפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה

**שנה א -** לדרגת מטפל

**שנה ב -** לדרגת מטפל מוסמך

**שנה ג -** לדרגת מטפל בכיר

## תכנית הלימודים

### שנה א

השנה הראשונה מוקדשת ללימוד התפיסה התיאורטית של השיאצו, המאפשרת הבנה של הגורמים החיצוניים והפנימיים, היוצרים איזון של הגוף והנפש, ומשפיעים עליו. תפיסה זו מלמדת את הסטודנטיות לראות את האדם בצורה הוליסטית, להבין את תפקודי האיברים הפנימיים ואת התהליכים השונים המתרחשים בגוף. במהלך השנה יילמדו מושגי יסוד שונים בתחום האנרגטיקה של הגוף, החיוניים להבנת המרידיאנים ומסלוליהם.

#### נושאי הלימוד התיאורטיים

ה"דאו" או הדרך, יין ויאנג, ה"צ'י": מהותו ומקורותיו, שלושת האוצרות, חמשת האלמנטים, תפקודי איברים, שמונת העקרונות ומבוא לתשאל ואבחנה. במקביל לקורס התיאורטי, מתקיים שיעור מעשי. בשיעור זה יילמדו על מזרון השיאצו המסודרת קאטות בסיסיות (סדר תרגילים וטיפול) וטכניקות הטיפול השונות, המקנה לסטודנטיות יכולת לאבחן ולטפל בסובבים אותן.

#### נושאי הלימוד המעשיים

**דראין** - טיפול עצמי המשלב תרגילים של עיסוי עצמי, לחיצה עצמית בנקודות מסוימות וסדרה של תרגילי התעמלות ונשימה שנועדו להכין את גוף המטפל לטיפול הזרמת והנעת הQi (אנרגיה).

**שיאצו קלאסי** - צורת הטיפול הבסיסית לאיזון הגוף.

#### שיאצו על פי תורת נמיקושי.

**מנחי מרידיאנים** - איתור וטיפול בערוצי האנרגיה על פי תפקודם.

#### טיפול חזה; טיפול ראש ופנים; טיפול צוואר בסיסי.

**רפואה מערבית א** - האנטומיה והפיזיולוגיה של האדם. קורס זה מקנה לסטודנטיות ידע ושפה משותפת, אשר יאפשרו שיתופי פעולה עם גורמים שונים בעולם הרפואה.

בסיום השנה תוכלנה בוגרות הקורס לטפל ברמה של טיפולי ספא, בהדרכה לשמירה על איזון הגוף ובבעיות בסיסיות.

### שנה ב

השנה השנייה מוקדשת לחיבור בין הכלים התיאורטיים שנלמדו בשנה הראשונה לבין הבנה של תופעות שונות בגופנו, מרמת הסימפטום ועד לרמת המחלה. הסטודנטיות בשנה ב' רוכשות כלים אבחוניים וטיפוליים מתקדמים המקנים להן ידע רחב ומאפשרים רמה טיפולית גבוהה. בשנה זו הופכת הסטודנטית ממטפלת בעלת ידע בסיסי למטפלת בעלת ידע מקצועי המסוגלת להתמודד עם מצבי טיפול מורכבים.

במסגרת השיעור המעשי ילמדו הסטודנטיות על כלי האבחון השונים בשיאצו: התשאל, אבחון הגוף והפנים, אבחון הלשון, אבחון הבטן והגב בראי הון שיאצו על פי שיוטו מסינגה.

בשיעור זה יילמדו טכניקות טיפול מתקדמות, ביניהן:

זן שיאצו וטכניקת מאַנגָה

טכניקות לטיפול בג'יטסו ו-kyo

טיפול על-פי חמשת האלמנטים ואבחנת הגוף

קליניקות סטודנטים

**קורס הסינדרומים -** בקורס נלמדים בצורה יסודית מרבית הסימפטומים והביטויים השונים בגוף. בקורס נעשה חיבור בין הידע על תפקודי האיברים שנלמד בשנה א לבין פתולוגיות של האיברים על־פי הרפואה הסינית.

**רפואה מערבית ב -** פתולוגיה - הבנת ההשפעה הגופנית שיש לטיפולים שונים על החולים על מנת להתמודד עמם בהתאם. קורס זה מקנה לסטודנטיות ידע ושפה משותפת אשר יאפשרו שיתופי פעולה עם גורמים שונים בעולם הרפואה.

**סטאז' -** התנסות קלינית בקהילה.

שנה זו משמשת כגשר בין מהות הלימודים כסטודנטית לבין מהות הבוגרת המעניקה טיפול מקצועי בשיאצו. במהלך השנה מתחדד ומתמקצע הידע האבחוני והטיפולי עד לרמת המטפלת המומחית. השיעורים מתחלקים לחטיבות שונות העוסקות בתחומי הטיפול השונים, ברמה המאפשרת טיפול במחלות מורכבות.

**שנה ג**

#### **חטיבות התמחות:**

חטיבה אורטופדית: שיעורים עיוניים ומעשיים המקיפים מגוון רחב של בעיות אורטופדיות, כמו מחלות פרקים, פריצות דיסק, בעיות צוואר וגב תחתון, כתף קפואה, מחלות ניווניות ועוד. טיפול בנשים בהריון והכנה ללידה. הטיפול בילדים. קליניקה לימודית.

במהלך השנה תלמד העבודה על מיטה וטיפולים נוספים כמו: גואַפְּשָה, מקְסָה וכוסות רוח.

**הכשרה קלינית -** מאמצע השנה מתחילות הסטודנטיות לטפל במטופלים חיצוניים בקליניקת המכללה, תחת הנחיית בכירי המרצים במסלול. בהכשרה הקלינית זוכות הסטודנטיות לממש את הפוטנציאל הטיפולי שנבנה בעמל רב במהלך כל שנות הלימודים.

## טווינא

שיטת טיפול נמרצת ואנדגטית באופייה המביאה לתוצאות מהירות. היא יעילה במיוחד בתחומי האורתופדיה, הטיפול בכאב וטיפול במחלות פנימיות במבוגרים וילדים. הטווינא היא שיטת הטיפול במגע העתיקה ביותר המוכרת לנו כיום והיא ממשיכה להתפתח בבתי-החולים בסין ובעולם. לכן זו שיטה עמוקה ורחבה הנשענת על כמות עצומה של ידע וניסיון קליני מצטבר.

המילה טווינא מורכבת משתי מילים, שפירושן לדחוף (טווי) וללפות (נא). השם מתאר את שתי הטכניקות הבסיסיות בטווינא, שהיא שיטת טיפול מגע מורכבת ביותר עם מגוון עצום של מעל 100 טכניקות ווריאציות שונות. המטפלת רוכשת כלי טיפולי נרחב מאוד, עם יכולת דיוק והתאמה לטיפול בכל אזור בגוף והתייחסות למקרים מורכבים.

כיום טיפול הטווינא תופס חלק מרכזי במחלקות הרפואה המשלימה בבתי וקופות החולים בארץ ובעולם. המסלול במכללת מעינות נועד להכשיר מטפלות מקצועיות להשתלבות במסגרות המקצועיות של המרפאות לרפואה משלימה, בבתי חולים, או בכל מסגרת מקצועית אחרת.

### הבסיס לטיפול הטווינא הוא עבודה עם הצי:

הטווינא נלמדת ברוח השיטה הסינית: תרגול אומנות הצי-קונג וטאי-צ'י כחלק בסיסי ובלתי נפרד מהכשרת מטפל הטווינא.

הצי-קונג היא אומנות תנועה המיישמת עקרונות מהפילוסופיה הסינית ומשמשת כלי לחיבור האדם לטבע סביבו תוך איזון וחיוק מערכות הגוף. איכות ועוצמת הצי של המטפל משפיעים ישירות על איכות טיפול הטווינא.

---

**משך הלימודים** המסלול נלמד בהיקף של כ־10000 ש"ל במשך 3 שנים

---

**הכשרה** סיום הלימודים ועמידה בדרישות מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומידב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א -** לדרגת מטפל

**שנה ב -** לדרגת מטפל מוסמך

**שנה ג -** לדרגת מטפל בכיר



## תכנית הלימודים

### שנה א

- הקדמה, יסודות ועקרונות בסיסיים
- צ'י-קונג: תרגול עבודה נכונה עם הצ'י כבסיס לטווינא
- לימוד של טכניקות הטווינא
- תחילת לימוד מהלכי טיפול באורטופדיה וכאב
- לימוד נקודות דיקור עיקריות לטווינא
- תרגול מעשי של החומר הנלמד
- רפואה סינית א': פילוסופיה סינית, ואיתור נקודות
- רפואה מערבית א': אנטומיה, פיזיולוגיה

### שנה ב

- העמקה בלימודי הטאי-צ'י וצ'י-קונג
- המשך וסיום לימוד מהלכי-טיפול באורטופדיה וכאב
- לימוד מהלכי-טיפול במחלות פנימיות
- תרגול בכיתה
- המשך לימוד נקודות דיקור
- לימוד טכניקות נוספות: כוסות-רוח, מוקסה, מגבות חמות
- תחילת סטאז' למקרים אורטופדיים
- רפואה סינית ב': פתולוגיות (סינדרומים סיניים)
- רפואה מערבית ב': פתולוגיות

### שנה ג

- לימוד טכניקות מתקדמות בטווינא
- התמחות באורטופדיה - טיפול במקרים מורכבים
- עקרונות ומודלים שונים של אבחנה וטיפול ברפואה הסינית
- שילוב בין דיקור לטווינא, למטפלים ברפואה סינית
- המשך סטאז' חיצוני למקרים אורטופדיים ומחלות פנימיות
- ניתוח מקרים בכיתה

## רפלקסולוגיה

רפלקסולוגיה במשמעותה המילולית נגזרת מהמילה Reflection, כלומר: השתקפות. זוהי שיטה עתיקה לטיפול ואבחון שבבסיסה ההנחה, כי האדם בכללותו משתקף בכפות רגליו בדיקת רב. הטיפול הרפלקסולוגי נעשה באמצעות עיסוי ולחיצות, ונוגע ברבדים השונים של האדם. הרפלקסולוגיה מאפשרת תהליך התורם להעלאת המודעות לשינוי דפוסי חשיבה מהותיים לגבי אורח החיים ומעניקה יכולת בחירה בדרך חיים בריאה ומאוזנת יותר.

הקורס מפיגש אותך עם חוויה מעצימה ונותן כלים להכיר את עצמך ומתוכם לקבל תובנות שיאפשרו לך לצמוח ולגדול כאדם, כאישה וכאם, משום שהרפלקסולוגיה היא שיטה יעילה לאיזון גוף, נפש, רוח ונשמה, והינו מקצוע יצירתי ויחודי המקנה אפשרות לעבודה מהבית, בקליניקה פרטית או להשתלב במסגרות ציבוריות רפואיות.

מחקרים מוכיחים כי הרפלקסולוגיה הינה אחד מהתחומים היותר מבוקשים ברפואה המשלימה ורבים פונים אליה להקלה על מכאובים ובעיות שונות. כמו כן, הרפלקסולוגיה תומכת גם בטיפולים קונבנציונאליים משום שהיא מאזנת גוף ונפש, מסייעת לחילוף חומרים תקין ולניקוי רעלים מהגוף, ולכן המטופלים מדווחים עליה כעל משפרת איכות חיים.

תכנית הלימודים נפרסת לאורך שנתיים, בהם תלמידי לאבחן ולטפל במגוון בעיות רפואיות שונות, תכירי את המפה הרפלקסולוגית, טכניקות טיפול, שיטות אבחון פיזיות, אישיותיות ורגשיות. כמו כן תחשפי לגישות רפלקסולוגיות שונות, טיפול באוכלוסיות שונות וידע נוסף המאפשר למטפלת להתאים את הטיפול הנכון והמקצועי ביותר למטופל, וכן לבנות טיפול מניעה, שהמודעות אליו הולכת וגוברת, מתוך ראייה הוליסטית וגישה אינדיווידואלית.

בשנה השלישית תוכלי ללמוד העשרה בתחומים נוספים הקשורים לרפלקסולוגיה והתמקצעות נוספת.

**משך הלימודים** המסלול נלמד בהיקף של כ־900 ש"ל במשך שלוש שנים

**סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס** מוזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוף של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א -** לדרגת מוסמך

**שנה ב -** לדרגת בכיר

**שנה ג -** לדרגת בכיר מתקדם

**הכשרה**

### תכנית הלימודים

- מבוא לרפלקסולוגיה - הגישה ההוליסטית, השתקפות
- **שנה א** המשך מבואות: היסטוריה, אודים מקבילים אנרגטית, מבנה כף הרגל: אנטומיה-פיזיולוגיה
- פריסה, תקשורת, טכניקות מכינות, מגע ואנרגיה
- התבטאות ארבעת היסודות בכף הרגל, יציבה ונשימה בזמן טיפול
- הקשרים הוליסטיים של כל מערכת בגוף
- מערכת השתן, מערכת החיסון, מערכת הלימפה - כחלק מהמערכת החיסונית
- המערכת הארטופדית - השתקפות השלד והשרירים
- מערכת העיכול, מערכת הנשימה, מערכת העצבים, המערכת ההורמונלית
- לב וכלי דם / הכלי + חיבור בטיפול
- יסודות התישאל ובניית טיפול שלם
- על התהליך הטיפולי: יחסי מטפל מטופל - הכנת הקליניקה, אתיקה מקצועית
- הגנות, עבודה עם כאב, תגובות אפשריות לטיפול

- המערכת המינית, צ'אקרות
- רפואה מערבית א: אנטומיה-פיזיולוגיה
- מפגשי סטאו' ודיון קליני
- מבואות: תפקיד המטפל, אלמנט דומיננטי מולד, עיסוי הרמוני
- עקרונות האבחון - מעגלי אלמנטים, מערכות יחסים בין אלמנטים: פלישות, סיבות, תוצאות. עודף וחוסר
- יסוד האדמה: פלישות, סימנים, עבודה באיכות אדמה, פתולוגיות הקשורות לאלמנט האדמה
- רפלקסולוגיית כף היד - השתקפויות שונות
- יסוד המים, עבודה באיכות המים, פתולוגיות הקשורות ליסוד המים
- יסוד האש, עבודה באיכות של אש, פתולוגיות של אש
- יסוד האוויר, החושים, עבודה באיכות של אוויר, פתולוגיות של אוויר
- צ'אקרות - מהותן, עבודה עם צ'אקרות ברפלקסולוגיה
- עמוד השדרה - עבודה לפי הזונים
- אבחון אצבעות, אבחון ציפורניים
- טיפול בילדים
- בניית תהליך טיפולי, הכנה לסטאו'
- רפואה מערבית ב: פתולוגיה
- סטאו' והנחייה קלינית
- טכניקות זהב: הגישה הקואורדינטיבית
- האישה במעגל הפוריות, הטיפול בתינוקות
- טכניקות טיפול מתקדמות וטכניקות אנרגטיות
- מטמורפיק
- עבודת גוף לפי אלמנטים
- מפות כאב
- רפואה מערבית ג: בדיקות מעבדה
- סטאו'

## שנה ב

## שנה ג

## עיסוי רפואי

אחד מתחומי הטיפול הנפוצים ביותר בעולם המערבי. מחקרים רבים הוכיחו כי לעיסוי תרומה ייחודית להתפתחות האדם על רבדיו השונים - בריאות הגוף, הנפש והרוח. העיסוי הרפואי מתפתח, וכיום מוכר כחלק מטיפול כולל בחולים ואף בבריאים.

מכללת מעינות רואה בעיסוי הרפואי את אחד מתחומי הטיפול המרכזיים ברפואה משולבת, ולכן תכנית ההכשרה היא מהמקצועיות והמתקדמות בארץ.

המסלול כולל לימודי עיסוי שוודי, עיסוי רקמות עמוק, טיפול בנשים הרות, טכניקות של הנעת מפרקים, טיפול בבעיות אורטופדיות, אבחון יציבה וטיפול בקור ובחום.

### מטרות המסלול

- להכשיר מטפלות בעיסוי רפואי בדרגות השונות, מוסמך ובכיר
- להכשיר את המטפלת לעבודה עם צוות רפואי
- להכשיר את המטפלת להתאים תכנית אישית לכל מטופל

**משך הלימודים** שנה עד שלוש שנים הכוללות 800 ש"ל

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א** - לדרגת מטפל מוסמך

**שנה ב** - לדרגת מטפל בכיר

**שנה ג** - לדרגת מטפל בכיר מתקדם

### תכנית הלימודים

- **שנה א** לימוד יציבה נכונה של המטפלת
- טכניקות עיסוי לפי אזורי הגוף השונים
- שחרור מפרקים
- שיטות טיפול מתקדמות
- רקמות עמוקות, מתיחות, נקודות טריגר
- התנסות קלינית
- תשאול ואבחון
- אתיקה מקצועית
- אנטומיה של מערכת התנועה
- תרגול
- רפואה מערבית א - אנטומיה ופיזיולוגיה

### הכשרה

### שנה א

## שנה ב

- טכניקות בסיסיות ומתקדמות בעיסוי הרפואי
- המשך טכניקות נבחרות בעיסוי רקמות עמוק
- טכניקות נבחרות בעיסוי ספורטאים, פציעות ספורט
- אבחון יציבתי על-פי מערכת היחסים בין איברי הגוף וחלוקת המשקל ביחס לקו ה"אמצע"
- טכניקת PNF להארכת השריד ולהגדלת טווח התנועה
- עיסוי בקרח
- טיפול בפתולוגיות שונות כמו כתף קפואה, מרפק טניס, דלקות, צלקות, פגיעות במפרקים
- אנטומיה של מערכת התנועה
- מקומו של הפן הנפשי-רגשי בתוך הטיפול הפיזי
- יצירת תהליך טיפולי
- עיסוי נשים הרות
- התנסות קלינית
- יחסי מטפל-מטופל
- רפואה מערבית ב - פתולוגיה

## שנה ג

הלימודים בשנה זו הם ברמה הגבוהה ביותר וכוללים כלים מתקדמים ויחודיים למכללת מעינות. שנה זו מתמקדת בעיסוי רפואי ונועדה לפתח ולשכלל את יכולות הסטודנטיות כמטפלות ואת כישוריהן, כך שתוכלנה לתת מענה למירב המטופלים ולהתמודד עם מגוון הבעיות האפשריות.

### נושאי הלימוד

- עיסוי ספורטאים - עיסוי בלבוש, מיקוד הטיפול ל-10 דקות, טיפול לפני אירוע ספורטיבי ואחריו, הרחבת נושא המתיחות וכן עיסוי מחוץ לתנאי הקליניקה
- עבודה עם ילדים
- שיטות טיפול מתקדמות בפתולוגיות נוספות
- חבישות טיפיים למצבים אקוטיים
- התמודדות עם מצבים פסיכולוגיים שמתעוררים במהלך טיפול ובעקבותיו
- הרחבת הידע האנטומי בתחומי האנטומיה הטופוגרפית, מערכת העצבים ופתולוגיות שלד

### מטרות שנה ג הן:

- לשכלל ולטפח את הטכניקה האישית של המטפלת, אותה היא רכשה במהלך השנים הקודמות
  - להעניק כלים יישומיים לעבודה ועל ידי כך יתרון ב"שוק העיסוי", שדרישותיו רק הולכות וגדלות
  - לחשוף את המטפלים לתהליכים שיקומיים מתחום הפיזיותרפיה
  - לאפשר למטפלות להשתלב במוסדות וגופים, כגון: קבוצות ספורט, מרפאות מומחים, בתי חולים וכדומה
- הלימודים מורכבים משיעורים פרונטליים בנושאים שונים, מקליניקה טיפולית ומפאנל מרצים אשר ידון במקרים ספציפיים.

## סו ג'ים

שיטת טיפול קוריאנית המבוססת על יסודות הרפואה הקוריאנית העתיקה.  
 10 - כף יד, ג'ים - דיקור. כלומר, טיפול באמצעות כף היד, כשאמצעי הטיפול הדומיננטי הוא דיקור.  
 בסיס ההנחה הוא שגוף האדם משתקף על כף היד והרגל של האדם.  
 השיטה מבוססת על העיקרון כי כל תא, רקמה ואיבר בגוף אוגרים בתוכם את הידע המשקף את מצב הגוף כולו, לפיכך, כשאנו סובלים מכאב כלשהוא, הוא ישתקף באזור הקשור אליו בגוף בצורת כאב. המטפל מוצא את נקודת הכאב הרגישה ביד המבטאת את השתקפות האיבר ומטפל בה על מנת לשחרר את הכאב/הסימפטום הפיזיולוגי.  
 קיימות טכניקות שונות לטיפול בנקודת הכאב, כמו: עיסוי, טיפול במוקסות, צבעים, זרעים, קריסטלים, מגנטים ודיקור קוריאני.  
 שיטת טיפול זו יעילה ביותר ומצטיינת במהירות תגובה טיפולית.  
 השיטה יעילה לטיפול בכל ההיבטים: פיזי, רגשי ומנטלי.

---

משך הלימודים 340 שעות אקדמיות למשך שנתיים

---

### הכשרה

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א** - לדרגת מטפל מוסמך

**שנה ב** - לדרגת מטפל בכיר

## תכנית הלימודים

- **שנה א**
- הדמיון בין הגוף לכף היד
- מערכת השתקפות סטנדרטית בכף היד והרגל
- ה"יין" וה"יאנג"
- מערכות השתקפות: עורית ואנטומית, "חרק", "יוגה", "באולינג", "שורש האצבע", "מיני"
- עקרונות הטיפול ושימוש במקל-אבחון ("צ'קר")
- טיפול בכלים שונים: מגנטים, זרעים, צבעים, מוקסה
- דיקור קוריאני
- חמשת האלמנטים, KI 6
- המבנה האנרגטי של האדם: מערכת מרכזית ופריפריית
- מרידיאנים קורפוראליים של גוף האדם, BIOL מרידיאנים בכף היד והרגל
- השפעה על זרימת האנרגיה במרידיאנים על פי חוק העלבה / בקרה
- בניית סכמה טיפולית: משולבת/חוק הצידים
- קונסטיטוציות: מבנית ותת-מבנית, KI 6
- **שנה ב**
- הצ'אקרות:
- מאוחדת
- אינדבדואלית
- מבנית
- תת-מבנית
- צידיות
- שלוש המקורות:
- מהו מודל, עבודה עם מודל
- רצף תלת מקורי
- רצף איברים
- רצף מרידיאנים סיניים
- רצף מרידיאנים תפקודי
- רצף צ'אקרות
- רצף פונקציונאלי
- רצף רגשי
- K.H.T - פתולוגיות נבחרות







## קורסים מקצועיים

פרחי באך	40
ארומתרפיה	42
NLP ודמיון מודרך	43
הכשרת מאמנות - קואוצ'ינג	45
גרפולוגיה	47
אבחון ציורים	48
קלפים טיפוליים	49
שיטת העבודה על פי בירון קייטי	50
תרפיית הקול	51

## פרחי באך

קורס המשלב מודעות רגשית להעצמה אישית וכלי ייחודי לריפוי הרגשי; תמציות באך פותחו על ידי רופא אנגלי בשם ד"ר אדוארד באך. הוא גילה כי ישנם צמחים בעלי יכולת ריפוי בבעיות גופניות, ובמגוון רחב של בעיות רגשיות וחוסר איזון בנפש. באך פיתח 38 תמציות מפרחים המיועדים לריפוי של דפוסים נפשיים, כגון: פחדים, בדידות, תוקפנות, אדישות, חוסר ביטחון עצמי, תסכולים ומתחים למיניהם.

הרעיון העומד מאחורי השיטה: על ידי איזון וריפוי של מצבים נפשיים שליליים אנו מונעים התפתחותם של בעיות רבות וכן מחלות פיזיות ומעלים את החיוניות ואיכות החיים. התמציות אינן יכולות להזיק או לגרום לתופעות לוואי וניתן להשתמש בהן גם בילדים ובנשים במצבים שונים ללא חשש. בקורס נתייחס בהרחבה לסוגי אישיות שונים במצבי איזון ובחוסר, תזהי דפוסים שליליים ו"טייפוסים אוטומטיים" ותקבלי כלים וטכניקות מקצועיות לטיפול בנושאים, כגון: קושי בקבלת שינויים, טראומות למיניהן, חולשה פיזית ונפשית, מצבי רוח משתנים (גם בגיל המעבר), כעסים ורגשי מרירות, קפדנות יתר, חוסר מימוש עצמי, הרטבות לילה ועוד.

בנוסף תרכשי כלים אבחוניים מקיפים באמצעות:

- ראיון
  - אבחון אנרגטי
  - אבחון בקלפי באך
- בקורס נתייחס למערכת האנרגטית הרגשית של האדם בצורה מקיפה וייחודית במינה!

**משך הלימודים** הקורס נלמד בהיקף של כ-250 ש"ל במשך שנתיים

**הכשרה** סיום הקורס ועמידה בדרישות מזכה את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומידב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

**שנה א -** פרחי באך לדרגת מוסמך

**שנה ב -** פרחי באך לדרגת בכיר

### תכנית הלימודים

- **שנה א** הגישה ההוליסטית, ד"ר באך - האישי ושיטתו
- פרחי באך - הפקה ושימוש
- טיפוסים אישיות והטיפול בהם
- הבנה מעמיקה של מניעים להתנהגויות שונות
- קלפי באך
- שליפה אנרגטית
- תמציות באך לילדים
- בניית פורמולות

## קליניקה בפרחי באך

מטרת הקליניקה לאפשר לסטודנטית ליישם את החומר הנלמד בקורס פרחי באך א', ולהכין אותה לקראת המשך לימודיה בקורס פרחי באך - שנה ב'.  
הקליניקה כוללת חומר תיאורטי, העמקה של חומרים שנלמדו בשנה א', תרגול חווייתי, סרטי העשרה, דיונים קליניים בכיתה, למידת דוחות טיפוליים ומעקב והתנסות מעשית.  
במהלך הקליניקה, על כל תלמידה ללוות מטופלים עם הכוונה, הדרכה ופיקוח מקצועי של המורות. יינתן ידע מקצועי ומקיף כיצד לתעד בכתב את ההליך הטיפולי.  
כמו כן, כל סטודנטית צריכה להתנסות אישית בלקיחת התמציות בעצמה, בהדרכת המורות.  
על כל סטודנטית להגיש בסוף הקורס יומן טיפולי המתעד את התנסותה האישית + דו"ח מעקב על המטופלים שליוותה.

## קליניקה - תוכן הלימודים:

- אבחון על פי מעגלים - שיטת "קילוף הבצל"
- מסירת אבחנות - מצבים מאוזנים ולא מאוזנים
- תמציות טיפוס ותמציות מצב
- פילוסופיה של באך וכיצד באה לידי ביטוי במהלך הטיפול
- רצף טיפולי - תהליך והמשכיות
- תהליכי סיום וסיכום בטיפול
- שילוב קלפים טיפוליים בעבודה עם פרחי באך
- **שנה ב** הבנת תמציות ברבדים נוספים על פי תורתו של צ'נסלור + קלפי תדרים
- תפקיד המטפל על פי מרכז באך - פילוסופיה טיפולית, הנחיה מעשית לבניית קליניקה ונוהלי עבודה
- התאמת תמציות לצ'אקרות - אבחון, טיפול וחיוק צ'אקרות
- נשים ונשיות עם פרחי באך
- עבודה עם פעוטות, ילדים ומתבגרים, שיתוף ההורים בתהליך
- פחדים ודאגות
- טכניקת טיפול במצבי קונפליקט - התנסות בטכניקות הרפיה
- זיהוי ששת סוגי האובססיות, בניית תכנית "ששת השבועות"
- סיור לימודי חווייתי בגן הבוטני
- לימוד הכנת קרם רסקיו, שימוש בשמנים אתריים משלימים
- פרחי באך במשבדי החיים
- קלפי טיפול ואימון לעזרת המטפל בפרחי באך
- השפעת דפוסי הלידה על מבנה האישיות
- טכניקת טיפול בדחיינות
- הילד הפנימי

## ארומתרפיה

שיטת בריאות הוליסטית העושה שימוש בשמנים אתריים לבריאות הגוף והנפש יחדיו. בצמחים הריחניים נמצא חומר נדיף, ריחני ופעיל מאוד, הנקרא "שמן אתרי", והוא הגורם לריפוי. שמנים אתריים טהורים חודרים דרך כל שכבות העור עד למחזור הדם ומזרימים חמצן ואנרגיה לתאים. הם פועלים בעדינות, בטבעיות ובהרמוניה עם הגוף. תומכים בו ועוזרים לו להתגבר על מצוקה וחולי. השמן האתרי, בנוסף להשפעתו העוצמתית על הגוף, משפיע במיוחד על מערכת העצבים. הוא מגרה את תאי העצבים הקשורים למוח, ומכאן יכולתו לשפר זיכרון, ערנות, מצב רוח, הרגעה והרגשה של שלוה וביטחון.

<b>משך הלימודים</b>	הקורס נלמד בהיקף של כ-180 ש"ל
<b>הכשרה</b>	סיום הקורס ועמידה בדרישות מזכה את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.
<b>דרישות הקורס</b>	קורס אנטומיה בהיקף של 100 שעות אקדמיות

### תוכן הלימודים

- **שמנים צמחיים** - כיצד לנצל את תכונותיהם המרפאות בשימוש יומיומי
- **שמנים אתריים** - תכונותיהם, אופן השימוש ושילובם בפורמולות שונות. התייחסות נרחבת לפתולוגיות במערכות הבאות:
  - מערכת החיסון** - כאמצעי הגנה על הגוף, תמיכה וחיזוק
  - מערכת הנשימה** - נלת, שיעול, סינוסיטיס, דלקת ריאות ועוד
  - מערכת העיכול** - כיבים בפה, דלקות חניכיים, בחילות, הקאות, עצירות ופתולוגיות שונות
  - כבד וכיס מרה** - שמירה, תמיכה וטיפול במחלות כבד שונות
  - הדם וטיפול במחלות כלי הדם** - לחץ דם גבוה, הסתיידות עורקים, אי ספיקת לב, דליות ברגליים וכיבים
  - מערכת השתן** - כליות ודרכי השתן, דלקת בשלפוחית
  - מערכת העצבים** - מרכזית והיקפית, טיפול בהפרעות כמו: כאב ראש, מתח, מיגרנה, חוסר שינה
  - מערכת השלד** - כאבי גב, מרפק תפוס, דלקות פרקים, גאوت
  - המערכת הנשית** - בעיות מחזור, קנדידה, P.M.S, בעיות בהריון
- **קוסמטיקה טבעית רפואית** - טיפוח העור באמצעים טבעיים ובעיות עור, כמו: אקנה, אקזמה, פטרת, גירויים וגידולים על העור. הכנת קרמים, משחות ופורמולות במרקמים שונים לצרכי קוסמטיקה וריפוי

## NLP ודמיון מודרך

אלו שיטות טיפול המתבססות על הדרך בה המוח האנושי מתפקד. בעזרת טכניקות וכלים יעילים יכול כל אדם לזהות ולהתחבר לדצון האמיתי שלו, להכיר את הכוחות והמשאבים שבו, להשתחרר ממחסומים, פחדים ואמונות מגבילות וללמוד כיצד לממש ולהגשים את חייו האישיים והמקצועיים, בדרך בה הוא בוחר.

קורס NLP ודמיון מודרך נותן מענה במגוון תחומים, ביניהם:

### בתחום האישי:

- התפתחות והעצמה אישית
- התמודדות עם טראומה- הסתכלות מחודשת על העבר
- מערכות יחסים- הבנת הצד שלי ושל האחר. שיפור יכולת התקשורת המילולית והלא מילולית
- כעס ומצבי לחץ- כלים לשינוי מצב
- התמודדות עם כאב ומחלות- הקשבה לגוף ולנשמה

### בתחום החינוך:

- שיפור יכולת התקשורת עם הילדים
- רכישת כלים לעודד ולקדם את הילדים בתחומי החיים
- שימוש ב'שפה השלווה' לחינוך חיובי ויעיל יותר

### בתחום הטיפולי:

- הבנה מעמיקה כיצד המוח מתפקד
  - טכניקות מעשיות להתמודדות, שינוי והעצמה, גם במקרים קשים
  - התמקצעות והתנסות אישית חווייתית בכלי הטיפול
  - מחויבות לכלים העדכניים ביותר, בארץ ובעולם
- הקורס הינו מקצועי תוך חוויה והתנסות אישית בכלי הטיפול. אין צורך בידע טיפולי קודם.

---

### קהל היעד

למעוניינות לעסוק במקצוע מעשי וחדשני  
למאמנות ומטפלות הרוצות להעשיר את עבודתן בכלים של דמיון מודרך ו-NLP

---

### משך הקורס

150 ש"ל בכל שנה למשך שנתיים

---

### הכשרה

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוף של האוניברסיטה הפתוחה.  
**שנה א** - תעודה בינלאומית בדרגת NLP Practitioner ותעודת 'מתמחה בדמיון מודרך'  
**שנה ב** - תעודה בינלאומית בדרגת NLP Master Practitioner ותעודה 'מנחה בדמיון מודרך'

## תכנית הלימודים

- **שנה א**
- NLP הגישה והנחות היסוד
- מודל תקשורת
- חיזוק משאבים ויכולות
- אניבי
- הרפיה ומטאפורה
- מימדי החושים והחויה
- הצבת מטרות
- שינוי הרגלים - רפריימינג
- התמודדות עם כאב ומחלות
- עיגון
- הטמעה וחיזוק לעתיד
- **שנה ב**
- פרופיל NLP
- שפת אריקסון
- אמונות
- ערכים
- קו הזמן ככלי טיפולי
- טראומה
- הדהוד
- טכניקות להתמודדות עם קונפליקטים
- שחרור מתלות
- כתיבת הרפייה

## הכשרת מאמנות (קואוצ'ינג)

אימון אישי - כלי מחולל שינוי המאפשר הגשמה עצמית

אימון אישי הינו אחד המקצועות היעילים ביותר ליצירת שינויים בחיים. מדובר בתהליך קצר וממוקד מאד שעובד על תחום מסוים בחיי המתאמן ומשפיע על כל תחומי חייו באופן ישיר. יעילות הכלי הינה בכך שהוא מתמקד בהווה תוך הדגשת העוצמות והיכולות הטבעיים הטמונים בכל אדם, מעצם היותו צלם אלוקים באופן חווייתי ומרתק, תוך תנועה אל העתיד המיטבי הרצוי בעיני המתאמן, הנקרא באימון: חזון.

הכלי פרודוקטיבי מאד, ומתאים לאנשים שמוכנים לכבד את עברם ומבקשים לנוע אל העתיד, תוך לקיחת אחריות על חייהם והבנה כי האופן בו הם יחיו עם המציאות תלויה רק בהם. המאמן הוא מומחה בשאלות מעוררות מחשבה ומאתגרות, ללא כל שיפוט או ביקורת מצדו. בידי כלים רבים בכדי לאפשר למתאמן את כל המרחב והכלים אותם הוא צריך כדי ליצור את השינוי, לשמר אותו ולהפוך אותו לחלק טבעי מחייו.

בתהליך האימון לומד המתאמן להכיר את ה"יש" בחייו ולרתום אותו אל מול ה"אין" לחיים טובים יותר על ידי יצירת חזון עתידי, הצבת מטרות שיעשו את ההבדל המשמעותי בחייו ועבודה על כל מטרה ומטרה עד לביצוע סופי וטוב. תהליך זה מבדיל בין חיים של בחירה לחיים של חוסר ברירה, בין לחיות לבין לשרוד.

---

נשים שמאמינות בלעשות "את" ולא רק לדבר "על", שמאמינות בשינוי ומבקשות לעצמן חיים מתוך בחירה

קהל היעד

---

הקורס נלמד בהיקף של כ-180 ש"ל, כולל סופרוויז'ן קבוצתי בנוסף, הסטודנטית עוברת תהליך אימון אישי וסטאז'

משך הקורס

---

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות ו"תפנית" - בית הספר למנהלים מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה בנוסף, הסטודנטית עוברת תהליך אימון אישי וסטאז'

הכשרה

באימון יכולים לקרות שני דברים: או שהמתאמן יגלה, שבעצם הוא לא מוכן לעשות את הדרך אל השינוי והוא מעדיף להישאר במקום (ולכל אחד סיבותיו המיוחדות), ובעקבות האימון הוא יתחיל ליהנות ממה שיש ולהפסיק לקטר על מה שיכול להיות אילו... או שיבחר לשנות והאימון יאפשר לו לעשות זאת בדרכו שלו.

המתאמן הוא אדם שמאמין בשינוי, מאמין בבני האדם כמי שראויים לחיות חיים טובים יותר ושביכולתם ליצור את המציאות הטובה ביותר בחייהם.

בקורס יילמדו התיאוריה עליה מושגת מודל האימון, כלים ומיומנות האימון, מודלים רלוונטיים והשפה האימונית.

האימון עוסק בכל תחומי החיים: זוגיות (שיפור זוגיות ופרידה), הורות, יחסים, קריירה (מציאת עבודה, שינוי בתחום העבודה, שיפור יחסים בעבודה, פתיחת עסק, מעבר משכיר לעצמאי ועוד), תכנון וסדר, מציאת ייעוד, מציאת זוגיות, התמודדות עם מציאות בלתי רצויה, יצירת אורח חיים בריא ועוד. הקורס יעבר באופן חוויתי תוך התייחסות למגוון רחב של דוגמאות בפועל והדגמות.

### בין הנושאים שיילמדו:

- בסיס השיטה
- מודל האימון
- זיהוי הערכים האישיים
- מיומנויות האימון, כגון: הקשבה, אומנות שאילת השאלות, מיקוד, עדכון פרדיגמות, איתגור "השומרים", שיקוף, העצמה, תימות...
- שלבי האימון: היכרות מעצימה, חזון, הצבת מטרות ממוקדות, יציאה לפעולה, ביצוע, שימור וסיכום
- לחיות חיים של בחירה (מול חיים של חוסר ברירה)
- לשרוד או לחיות? יצירת חיים מלאי משמעות
- איך למצוא את ה"יש" גם כשאין
- גבולות באימון: יחסי מאמן-מתאמן, מסגרת האימון, תשלום, חובות המתאמן וחובות המתאמן
- תקיעות באימון
- מה בין אימון למקצועות הטיפול והייעוץ
- אתיקה מקצועית

בקורס ישולבו טכניקות שונות מעולם הקלפים, דמיון מודרך ועוד על מנת לאפשר למאמנת למצוא שפה משותפת וקשר טיפולי טוב עם כל מתאמנת.



## גרפולוגיה

הגרפולוגיה היא "תורת הכתב". באמצעות הכתב ניתן להכיר את האדם הכותב וללמוד על מבנה אישיותו, תכונותיו, כישוריו, מצבו החברתי והנפשי, יכולותיו הקוגניטיביות, הרגשיות והמעשיות, ואף לאבחן בעיות נפשיות ופיזיות. וכל זה מתוך כתב היד בלבד.

כיוון שמדובר באבחון שנעשה על פעולה פשוטה וקבועה, כמו כתיבה, הפכה הגרפולוגיה לכלי עוצמתי לאבחון ואחת הדרכים הקלות לזהות אנשים. האבחון הינו מהיר ביחס לשיטות אחרות וניתן להכיר את האדם על רבדיו השונים.

אמינותה של הגרפולוגיה באה לידי ביטוי בעובדה הבסיסית שמסתמכים עליה בבתי משפט ובבתי דין כעדות מוסמכת, וכתנן לכל דבר גם במונחים פסיכולוגיים וסוציאליים.

דיקה של הגרפולוגיה כשיטת אבחון עוזרת לאבחן במדויק על מנת להגיע לפתרון הטוב ביותר. קורס הגרפולוגיה הינו מקצועי ותכליתי.

### משך הקורס

הקורס נלמד בהיקף של כ-220 ש"ל למשך שנתיים

### הכשרה

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות והמכון לגרפולוגיה שימושית

**שנה א** - לדרגת גרפולוג מוסמך

**שנה ב** - לדרגת גרפולוג בכיר

### תוכן הלימודים

- **שנה א**
- גרפולוגיה בסיסית - אבחון
- התאמה תעסוקתית על פי כתב היד
- גרפולוגיה זוגית
- חתימות
- מיקרו-גרפולוגיה
- כתיבת חוות דעת
- **שנה ב**
- גישות אבחון: ד"ר ישראל אודם, ד"ר אברהם מסלו וד"ר יונג
- גרפולוגיה רפאית
- מיומנויות ופרקטיקה

## אבחון ציורים

קורס מקצועי ומעמיק באבחון ציורי ילדים, בני נוער ומבוגרים. במהלך הקורס ניתן חומר רב הנותן אינדיקציה לאבחון מבנה אישיותו, כישוריו, קשייו ויכולותיו של המאובחן. הקורס קצר ותכליתי, לכן החומר כולו מודפס על מנת לאפשר תרגול במהלך השיעור. הקורס מעניק פתרונות להבנת קשייו ומצוקותיו של המאובחן, החל מגיל צעיר מאד, וכלים לכוון אותו למצות את הפוטנציאל הגלום בתוכו.

הקורס מיועד למורות, גננות, נשות חינוך, אמהות ונשים שוחרות ידע ואינטלגנציה	<b>קהל היעד</b>
הקורס נלמד בהיקף של 40 ש"ל	<b>משך הקורס</b>
סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות והמכון לגרפולוגיה שימושית	<b>הכשרה</b>
<p style="text-align: center;"><b>תוכן הלימודים</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• אינטליגנציה שכלית ורגשית דרך ציורים</li> <li>• מבחני התאמה לכיתה א'</li> <li>• מבחן גודנאף - השכלה וגיל כרונולוגי</li> <li>• אבחון על פי צבעים</li> <li>• הכנת חוות דעת ודו"ח הגשה</li> <li>• אבחון ציורים, בתיים, גלי ים וכוכבים, דמויות ומשפחה וציור חופשי</li> </ul>	

## קלפים טיפוליים

קלפי הטיפול, האימון וההנחיה הם תוספת מקצועית חשובה לסל הכלים של כל מטפלת, מאמנת, יועצת, אשת חינוך הוראה והדרכה ועוד.

בשנים האחרונות פותחו בידי אנשי מקצוע ערכות קלפים מגוונות, שנועדו לתהליכי הדרכה והנחיית קבוצות, לטיפול פרטני וקבוצתי, לתהליכי אימון, (COACHING), להוראה ולתהליכי מודעות וצמיחה. הקלפים הם כלי עשיר ויצירתי המזמין אל המרחב התבטאות רגשית ותקשורתית של המטפל/מאמן/מנחה/מדריך/מורה עם המטופל ועם עולמו הפנימי.

העבודה עם הקלפים מאפשרת מסע של חקירה מעמיקה ומעצימה בעולם הרגשות, דפוסי החשיבה ונבכי הנפש, ובכך מביאה אל המרחב נושאים לעבודת מודעות ושינוי דרך התובנות הנוצרות בתהליכי העבודה. כמו כן הקלפים הם כלי חווייתי, זמין ומעורר עניין, בעל עולמות תוכן רבים המותאמים לגילאים שונים. ניתנים לשימוש בכל תנאי שטח ומרחב ולכן משתמשים בהם בסוגים רבים של מפגשים קבוצתיים ועבודה פרטנית.

**משך הקורס: הקורס נלמד בהיקף של כ-104 ש"ל**

### מטרות הקורס

- להעשיר את סל הכלים של איש המקצוע (אנשי הוראה, יועצים, מטפלים, מאמנים, מדריכים ועוד) על ידי היכרות, למידה והתנסות במגוון גדול של ערכות קלפים.
- להוות מסגרת להתנסות בתהליכים קבוצתיים באמצעות הקלפים כחלק מההכשרה של המשתתפות לעבוד במסגרות קבוצתיות.
- ללמוד סוגים רבים ומגוונים של הפעלות מובנות בתכני עבודה שונים ולמטרות שונות.
- טכניקות עבודה עם קהלי יעד שונים: עבודה עם ילדים ומבוגרים, עבודה פרטנית וקבוצתית, עבודת טיפול והנחיית קבוצות - כולל לערבי חוויה ואירועים חברתיים ומשפחתיים.
- קורס המשלב מודעות רגשית להעצמה אישית.

### תכנית הלימודים

- היכרות ותרגול עם כ-40 ערכות קלפים שונות מהארץ ומהעולם
- תיאוריות בתחום הפסיכולוגיה, האימון והחינוך משולבות ביישום באמצעות הקלפים
- עבודה באמצעות הקלפים במגוון נושאים כמו: תהליכי היכרות, פתיחה וסגירה של תהליכים
- סיפורים, משלים וקטעי השראה משולבים בקלפים
- דימוי עצמי, תפקידי חיים ותפקידי איש המקצוע
- תקשורת בין אישית ותוך אישית
- העצמה לשינוי - יצירת חזון אישי
- קשרים משפחתיים - יחסים בין דוריים, זוגיות

## קורס יסודות בשיטת העבודה על פי בירון קייטי

שיטה פרקטית ופשטה, שנוצרה לאחר התמודדות מורכבת וקשה של בירון קייטי, מחברת הספר "לאהוב את מה שיש".

העמקה בשיטת העבודה מאפשרת שינוי עמוק בצורת החשיבה שלנו, בהתנהלות חיינו, מאפשרת שיחרור של דפוסים עמוקים ויציאה אל חופש ואושר אשר אינם תלויים בדבר חיצוני. בבסיסה עומדות הנחות המאפשרות שינוי מחשבתי עמוק:

- אין טעויות ביקום. מציאות השם היא שלמה ומושלמת, הקב"ה טוב ומטיב.
- כל הסבל שנגרם לנו בחיים נגרם אך ורק בגלל מחשבות שרוצות שהמציאות תהיה שונה מכפי שהיא. ומכאן, שכל וויכוח עם המציאות גורם לסבל.
- שלושת "סוגי העסקים": בירון קייטי, ממציאת השיטה, מספרת: "אני מצאתי רק שלושה סוגי "עניינים" ביקום: שלי, שלך ושל אלוקים. חלק גדול מן המתח שאנו חווים נובע מהעובדה שאנו מתעסקים בעניינים לא שלנו".

בקורס תהייה אפשרות ללמוד לעומק את השיטה, להשתמש בה עם עצמנו ועם אחרים נלמד איך לזהות את המחשבות שגורמות לנו סבל, מתח ולחץ, נלמד לזהות את אמונות היסוד לפיהן אנו חיים אשר מביאות אותנו לפעול לפי דפוסים שלא היינו רוצים לחיות לפיהם, שלא גורמים לנו ולסביבתנו אושר, נלמד לזהות, להתבונן ולחקור.

במפגשים נתרגל ונחוזה את שיטת "העבודה" במגוון נושאים: מערכות יחסים זוגיות, מערכות יחסים עם הורים, אחים וילדים, גברים ונשים, פרידה, אובדן ושכול, כסף ועבודה, מחלות, גוף, הרגלים, שיפוטים עצמיים ועוד.

**מטרת הקורס -** להקנות את "העבודה" ככלי לחיים, כך שבכל מצב בו תיתקלו בכעס, תסכול, חוסר אוניס, פחד או דיכאון תוכלו להשתמש בעבודה כדי להשתחרר, להכיר באמת את המצב ועל ידי כך להשתחרר מסבל.

משך הקורס **מסך הקורס** הקורס נלמד בהיקף של כ-128 ש"ל

סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית ב"תעודת מאפשר" בינלאומית מטעם מרכז פתח למחשבה ומכללת מעינות.

**הכשרה**

### תוכן הלימודים

- לימוד "העבודה", ארבעת השאלות וההיפוכים
- תרגילים והעמקה של ההיפוכים
- עבודה עם מחשבות מליציות בתחומים שונים
- הנחייה כיצד לשמר את העבודה בחיי היום יום
- לימוד מודל מחשבה - רגש - פעולה
- כיצד לזהות ולנסח במדויק דפוסי מחשבה מליציים
- כיצד להפסיק חשיבה אוטומטית
- המחירים של האמונה במחשבה
- טכניקות בסיסיות לשחרור מדפוס המחשבה
- דפוסי מחשבה אלטרנטיביים
- העמקה בשלושת סוגי העסקים
- 20 תתי שאלות להעמקה נוספת של התהליך

## קורס יסודות בשיטת "הקול המרפא"

הקול, המחובר למחשבה שלנו, מייצג תקשורת באמצעות דיבור, שירה ובאמצעות כל הצלילים הטבעיים של רגשותינו.

הקול שלנו מורכב ממספר מרכיבים, כמו תבלינים, המעידים על זהותנו הייחודית. למרכיבי הקול יש הקשר רגשי ופיזי אשר מושפע ממה שעברנו ומשפיע על מי שאנחנו ועל השומעים אותנו. לקול האנושי יש יכולות שחרור, פתיחת חסימות, השפעה חזקה על הגוף והנפש, ושימוש נכון בקול יכול להעצים אותנו ולסייע ביצירת תקשורת אישית ובין אישית הרמונית יותר.

תרפיה בקול, בשיטת "הקול המרפא", מעוררת מודעות לקול האנושי ככזה שמשפיע על התקשורת הבין אישית ומציעה כלי טיפולי עוצמתי לאבחון, להרפיה, לחיזוק ואף לריפוי.

לא נדרש ידע מוקדם בשירה או במוסיקה.

הקורס מנקה ידע ותרגול טכניקות בשיטת "הקול המרפא", המעמיק את המודעות האישית דרך הלמידה וההתנסות החווייתית, ומרחיב את מנעד הקול ויכולת הביטוי הפיזית, הרגשית והרוחנית בדיבור ובשירה.

---

משך הקורס      הקורס נלמד בהיקף של כ-320 ש"ל

הכשרה      סיום הלימודים ועמידה בדרישות הקורס מזכים את הסטודנטית בתעודה מטעם מכללת מעינות.

## תוכן הלימודים

### א. חלק עיוני:

- הקול במרחב - בדיבור ובשירה.
- התפתחות הקול מינקות ועד בגרות.
- מרכיבי הקול - כלים לביטוי ותקשורת, טכניקות לאבחון.
- תדרים - השפעות הקול על הגוף-נפש.
- הקשר בין הגוף, התנועה, הנשימה והקול.
- ההתפתחות הקולית כביטוי להתפתחות התנועתית בגוף.
- תיאוריות וטכניקות בנושא הקול, אובדן הקול.
- יחסי מטפל - מטופל בעבודה הקולית.

### ב. חלק מעשי:

- התנסות חווייתית בקול, תנועה ומגע לחד, בזוגות ובקבוצה.
- קול ונשימה, תיהוד חלקי הגוף.
- מסע קולי בקול, בדיבור, בשירה.
- מושגים מוסיקליים - גובה צליל, עוצמה, תדרים, קצב, גוון, דינאמיקה מלווים בתהודה באזורי הגוף השונים. שימוש בתנועות, עיצורים, שירה ואלתוד.
- מסע של קולות מגוונים, מהקולות הראשוניים דרך הפקות קוליות שונות, עד ליצירת קולות הרמוניים ושירת ריפוי.
- הצגת שירים, שירים אישיים.

### אופן הלימוד:

- הצגת נושא - מאמר, יישום, משוב.
- התנסות בעבודה קולית קבוצתית ופרטנית.
- הצגת טיפול אישי בפני הקבוצה, התנסות בתהליכים תוך כדי עבודה עם מרכיבי הקול.
- סטאז' קבוצתי/אישי בחלק השני של הקורס.
- עבודת גמר הסוקרת מקרים טיפוליים ונושא טיפולי נבחר, שכל תלמידה מכינה במהלך הקורס.

## שנה א

### סוגיות מתחום הטיפול - מחלות / מקרים טיפוליים

- הדרכה והנחייה
- הדגמה
- עבודת גמר מעמיקה

## שנה ב



# קורסי העשרה למטפלות ולקהל הרחב להעצמה אישית ולטיפול אישי

יסודות הטיפול	54
אינטלגנציה רגשית	55
מבוא לפסיכולוגיה	55
סוגיות יסוד בטיפול	56
פסיכולוגיה התפתחותית	56
פסיכופתולוגיה	58
יחסי מטפל-מטופל	59
דמיון מודרך	60
אבחון רגשי לפי צבעים	61
רפואה מערבית	62

## קורס העשרה למטפלות ולקהל הרחב להעצמה אישית ולטיפול אישי

קורסי העשרה מיועדים הן למטפלות והן לקהל הרחב. הקורסים מקנים ידע פרקטי שניתן ליישמו בבית ו/או עם מטופלים.

קורסים אלו מומלצים במיוחד לעוסקות בתחומי הטיפול, הייעוץ, האימון וההנחייה ולעוסקות בתחום החינוך והנפש.

המסיימות את הקורס והעומדות בדרישותיו במלואן תקבלנה **אישור** על לימודיהן מטעם מכללת מעינות ומירב - בית הספר לרפואה משלימה מבית לימודי החוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

לאורך כל השנה מתקיימים במכללה סדנאות וקורסי העשרה בתחומים שונים, כגון: תזונה, בישול בריא, רפלקסולוגיה למשפחה, שילובי מסאז', בדיקות מעבדה בראי הנטורופתיה, אירדיולוגיה ועוד.

אתן מוזמנות ליצור קשר בטלפון או להיכנס לאתר ולקבל את כל הפרטים.

### יסודות הטיפול

כדי להיות בעמדה של ייעוץ, איבחון או טיפול חובה להבין את האחריות שבמקצוע משמעתי זה וללמוד להכיר ולהבין טוב יותר את נפש האדם העומד מולנו, שהרי האישיות הפנימית העמוקה לעולם מסתתרת בפנים ואינה נגלית לעיננו.

לשם כך ריכזנו חבילה בסיסית שהינה חובה לכל מטפלת, יועצת, מאמנת ומאבחנת, שהיא מאבני היסוד של העבודה הטיפולית. בסיס החבילה הייחודית הינו העשרת הידע המקצועי - הן התיאורטי והן החוויתי, הקשורים לעולם הפסיכולוגיה הקונבנציונלית.

קורסים אלא מהווים מבואות של ידע והיכרות עם מגוון נושאים שמהווים העשרה לאנשי מקצוע בתחומים של: ייעוץ, הוראה, הנחיה, קואוצ'ינג (אימון), ניהול כוח אדם, טיפול, איבחון ועוד. וכמובן גם לאימהות המעוניינות להעשיר את תחומי הידע הקשורים לחינוך ילדים והבנת עולמם הפסיכולוגי.

ניתן ללמוד כל קורס בנפרד או בצורה מודולרית.

#### הקורסים במסגרת "יסודות הטיפול" הם:

- אינטליגנציה רגשית (ראי עמוד 55)
- מבוא לפסיכולוגיה (ראי עמוד 55)
- סוגיות יסוד בטיפול (ראי עמוד 56)
- פסיכולוגיה התפתחותית (ראי עמוד 56)
- פסיכופתולוגיה (ראי עמוד 57)
- יחסי מטפל מטופל (ראי עמוד 58)



## אינטלגנציה רגשית

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של כ-20 ש"ל

היכולת לעשות אינטגרציה בין השכל (ההבנה שלנו) לבין הרגש (תחושות ורגשות, שלא תמיד מובנים לנו עד הסוף...) לבין ההתנהגות שלנו (מה אנחנו בוחרים לעשות עם מה שאנחנו מרגישים וחושבים ואיך נתנהג נוכח הרגש שמציף אותנו). בקורס משולבים התנסויות מעשיות וטיפים התנהגותיים.

### תכנית הלימודים

- מהי אינטלגנציה רגשית
- EQ לעומת IQ
- גוף-רגש-נפש
- תודעה רגשית וחיפיה רגשית
- חמשת המימדים של אינטלגנציה רגשית: ידיעת רגשותייך - מודעות עצמית ניהול רגשות יצירת מוטיבציה עצמית הכרת רגשות אצל אחרים - אמפטיה טיפול במערכות יחסים
- מודלים תיאורטיים: "א.מ.ת.", "א.פ.ר.ת.", "גשר מאחד"
- יישומים מעשיים: בחינוך, בטיפול ובמקומות עבודה

## מבוא לפסיכולוגיה

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של כ-60 ש"ל

הכרה עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה כמדע והשיטות הרווחות בתחום. בקורס נלמד אודות התפיסה, זיכרון, למידה, אישים ותיאוריות בפסיכולוגיה, עמדות ועוד במטרה להקנות חשיבה וכלים מדעיים בתחום.

### תכנית הלימודים

**מהי פסיכולוגיה? מבוא לתורת האישיות של פרויד.**

**פסיכולוגיה התפתחותית:** מהי התפתחות ומהם המנגנונים האחראים לה. שלבי התפתחות על פי פרויד ואריקסון, התפתחות הקוגניטיבית על פי פיאז'ה, אינטליגנציה סנסורית ומוטורית וחשיבה אינטואטיבית.

**פסיכולוגיה קוגניטיבית:** תפיסה, קשב, למידה, התניה קלאסית, התניה אופרנטית למידה ללא חיזוקים, זיכרון, זיכרון חושי, זיכרון לטווח ארוך, זיכרון סמנטי ואפיוודי ושיפור הזיכרון. חשיבה: רכישת מושגים, היסק, פתרון בעיות, חשיבה אופרציונלית קונקרטי ופורמלית.

**פסיכולוגיה חברתית:** מהי פסיכולוגיה חברתית, נורמות קונפורמיות צייתנות והשוואה חברתית, תפקידים חברתיים, תיאורית הריגושים, משיכה בין אישית, דעות קדומות, שינוי עמדות, תוקפנות ויריבות בין קבוצות.

**אישיות - תיאוריות על מבנה האישיות.** הלא מודע, הצל והארכיטיפים.  
**אינטלגנציה -** סוגי האינטלגנציה ומבחני אנטילגנציה.  
 פסיכופתולוגיה, פסיכותרפיה.

## סוגיות יסוד בטיפול

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של כ-20 ש"ל

היכרות עם סוגים שונים של טיפולים פסיכולוגיים והדינמיקה הטיפולית.  
 הקורס עוסק במרכיבים השונים של הטיפול הפסיכולוגי על פי גישות ותיאוריות פסיכואנליטיות,  
 אינטרפרסונליות, הומניסטיות ועוד. כמו כן, נעמיק את ההיכרות עם הדינמיקה של חדר הטיפולים  
 ממקום של תוכן ותהליך.

## פסיכולוגיה התפתחותית- מינקות עד לגיל ההתבגרות

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של כ-20 ש"ל

תחום בסיסי העוסק במגוון נושאי התפתחות הילד מינקות ועד לגיל ההתבגרות בהם: תהליכי  
 התפתחות גופניים, קוגניטיביים, חברתיים ורגשיים, יכולת פתרון בעיות, רכישת שפה, הבנה  
 מושגית, הבנה מוסרית וגיבוש הזהות. הבנת ההתפתחות של האדם מסייעת להבין את עולמו הפנימי  
 כבוגר ולסייע לו.

## תכנית הלימודים

- גישות תיאורטיות של התפתחות
- הקשרים של התפתחות - תורשה וסביבה
- שיטות לחקר ההתפתחות
- הינקות: התפתחות יכולת התפיסה, למידה אצל תינוקות - התניה קלאסית והתניה אופרנטית
- התפתחות קוגניטיבית - התפתחות מושג האובייקטים
- התפתחות חברתית ורגשית - גישת ההיקשרות
- התיאוריה של ג. בולבי ושל מ. מאהלר
- הגיל הרך:
- התיאוריה של ז. פרויד
- התפתחות קוגניטיבית - התפתחות השפה
- התיאוריה של ז. פיאגה
- התפתחות חברתית ורגשית - חיברות, מעבר לעצמאות, יחסי הורה ילד
- גיל הגן:
- התפתחות קוגניטיבית - כלים מושגיים של חשיבה, יכולת הקשב והזיכרון, קוגניציה חברתית
- התפתחות רגשית - ויסות רגשי, תפקיד המשחק, יציבות מול שינוי
- תיאוריה של ויניקוט
- תיאורית הלמידה החברתית - מודלים ביהויוריסטים

### תקופת הילדות:

- התפתחות קוגניטיבית - מושגי שימור, מיומנויות סיווג, יכולות זיכרון, מנת המשכל (IQ)
- התפתחות חברתית - ה"עצמי", קבוצת השווים, נורמות ומעמד חברתי
- התפתחות רגשית - ההשתנות הרגשית, מערכות יחסים במשפחה ובבית הספר
- התיאוריה של א. אריקסון

### גיל ההתבגרות:

- התפתחות גופנית - שינויים ביולוגיים והורמונאליים, התבגרות מינית, דימוי גוף
- התפתחות קוגניטיבית - אופרציות פורמליות (התיאוריה של פיאגה), יכולת עיבוד המידע
- קוגניציה חברתית - שיקול דעת מוסרי, אגוצנטריות - המודל של קולברג
- התפתחות חברתית - התפתחות מושג ה"זהות האישית", אינטימיות וזהות בקבוצת השווים
- השפעה דו-כיוונית ביחסי המשפחה
- מתבגרים במסגרות הלימוד
- פסיכופתולוגיה התפתחותית
- אוטיזם, הפרעות התנהגות, הפרעות קשב וריכוז (ADHD), אנורקסיה נרבוזה
- גישות הוליסטיות ושילוב רפואה משלימה בהתפתחות ילדים ומתבגרים

## פסיכופתולוגיה

**משך הקורס - הקורס נלמד בהיקף של כ-20 ש"ל**

**תכנית הלימודים**

- מושגי יסוד, הגדרת התנהגות נורמלית ואבנורמלית, אבחון ומחקר בפסיכופתולוגיה, סיווג מחלות הנפש (DSM - IV)
- גישות שונות להבנת החולי הנפשי והטיפול על פיהן: הגישה הפסיכואנליטית, פסיכודינמית, הגישות הבהיביוריסטית והקוגניטיבית, הגישות הבין אישיות חברתיות, הגישות האקזיסטנציאלית וההומניסטית, הגישה הביולוגית-רפואית
- הדחק והתיסכול
- תגובות חיים, היווצרות לחץ - סטרס
- הסתגלות והתמודדות
- הפרעות חרדה (פסיכורוזות) - הפרעה אובססיבית קומפולסיבית (OCD), פוביה, הפרעה פוסט טראומטית (PTSD), התקף פאניקה, הפרעת חרדה מוכללת (G.A.D)
- הפרעות מצב רוח - דיסמיה, דיכאון, הפרעה דו קוטבית - מאניה דיפרסיה
- הפסיכוזות: קבוצת הסכיזופרניות, הפרעות דלזיונלית (פרנויה)
- הפרעת אישיות - פרנואידית, סכיואידית, סכיוטיפלית, גבולית, נרקיסיסטית, אנטי-סוציאלית, היסטרינית, חלחית, טורדנית כפייתית, הימנעותי, פסיבית-אגרסיבית, הפרעת ניתוק דיסוציאטיבית
- דיבוי אישיות
- תסמונת טארוט
- טיפולים על בסיס ביולוגי וטיפולים על בסיס פסיכולוגי
- פסיכופתולוגיה בראי היהדות
- פסיכופתולוגיה ורפואה משלימה-אינטגרטיבית-הוליסטית

## יחסי מטפל מטופל

מסגרת מקצועית לעבודה המעשית בקליניקה

שאלות רבות עולות לקראת התחלת העבודה המעשית בקליניקה שאת רוצה להקים: כללים לבניית הקליניקה - מה נכון ומתאים לי על פי הגדרות מקצועיות מקצועיים מול תנאי השטח שלי? איזה סוג של יחסים אני בונה עם המטופלות שלי? טיפים לתרגול של ראיון, שיחה, מסירת אבחנות, התחלה מול סיום טיפול, ניהול יומני מעקב ורישום פגישות, ניהול מסגרת הזמן, תשלומים וגבייה ועוד. בכל שיטות הריפוי ההוליסטי-המשלים ישנה מסגרת משותפת מקצועית למפגש הטיפולי של התנהלות, דרכי עבודה ויחסים טיפוליים. הקורס מציע ידע מעשי נרחב ולימוד מעמיק של מהות היחסים הטיפוליים תוך כדי עבודה אישית המקדמת כל אחת אל החזון של פתיחת הקליניקה הפרטית שלה.

**משך הקורס :** הקורס נלמד בהיקף של כ-56 ש"ל

### תכנית הלימודים

- ערכים, מטרות ואתיקה בטיפול
- מסגרת: הסטינג (SETTING) הטיפולי - עקרונות מעשיים למסגרת העבודה
- ראיון טיפולי: היכרות והתחלת התהליך
- החוזה הטיפולי וראשית יצירת הקשר, מסירת אבחנות
- מושגים עיקריים בקשר הטיפולי, תקשורת בין השותפים לקשר
- העברה - מי אני עבור המטופל? העברה נגדית - מי אני ומה הוא עבורי?
- הכלה, אמפטיה והזדהות
- הברית הטיפולית, התנהלות הטיפול על פי "תוכן ותהליך"
- התפתחות אישית, חזון, ו"אני מאמין" שלי כמטפלת
- הערכת הטיפול, תהליכי סיום ופרידה

## דמיון מודרך

"הדמיה מחשבתית היא מצב שבו הנפש חושבת בתמונות" (ד"ר גולדשטיין בספרו "דמיון מודרך", הוצאת אופוס) ואכן, דמיון מודרך הוא למעשה עבודה של דיפוי ואיוון הגוף והנפש בעזרת הכוח המדמה שבמוחו בלבד, ללא שום תופעות לוואי.

דמיון מודרך הוא תהליך בו אנו מפעילים את הדמיון על מנת לקבל תוצאה פיזית. ברגעי מתח, למשל, נדמיין כי אנו נמצאים במקום נעים ושלינו כדי להירגע. התהליך מתרחש על ידי שימוש בהויה (ויזואליזציה) של פרטי עצמים ודימויים שונים.

בדמיון מודרך נערים בדימויים של פריחה, זרימה, אור ועוד, כדי ליצור תמונה של שינוי והבראה. הדמיון המודרך נעשה בעיניים עצומות, בהרפיה, בשילוב תרגול מצב תודעה של גלי אלפא, שהוא מפתח לחשיבה יוצרת, לשינויים, לצמיחה, לזרימה, בריאות תקינה ואיוון מנטאלי נפשי וגופני.

השימוש בדמיון מודרך מאפשר למערכת העצבים לשקם את עצמה ולהגמיש את המעבר מהמערכת העצבית הסימפתטית (המותחת המפעילה) למערכת העצבית הפר סימפתטית (המרפה הנינוחה). המטרה של שימוש בדמיון מודרך לצורך שינוי בחיים פופולרית כיום לצורך התמודדות עם חרדות, מתחים, כעסים, שינויים, חיזוק משאבים ופתרון בעיות שונות.

השימוש בהדמיה היה קיים בתרבויות רבות בעולם (טיבט, הודו, אפריקה ובקרב האינדיאנים באמריקה). בעולם המערבי השתמשו בהדמיה לטיפול בבעיות גופניות עד אמצע המאה ה-17, אז החלו מדעי הטבע לתפוס את מקומם. במאה ה-20 השתמשו רופאים ופסיכולוגים בהדמיה בעיקר כאמצעי לטיפול בבעיות נפשיות, ופיתחו טכניקות שונות שכונות שונים: "חלום מונחה בהקצ" (רוברט דוסויל), "דמיון פעיל" (קארג יונג) ו"פסיכו סינתזה" (רוברטו אסגילי).

### מטרות הקורס

- הקורס יסקור שיטות של הרפיה ולימוד "השפה השלווה"
- הקורס יזמן התנסות ועיבוד תהליך פנימי בדמיון המודרך
- הקורס יקנה ידע על מבנה של הרפיות והתאמתן למונחה
- הסטודנטיות יכתבו וינחו בכיתה הדמיה על פי הכללים שנלמדו

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של כ-80 ש"ל

### תכנית הלימודים

- שיטות של הרפיה ותיאורי נוף בשפה השלווה
- דימויים - שפת התת-מודע
- מודלים לשוניים לכתיבת הדמיה, מבנה הדמיה
- סמלים לשימוש בהדמיות, דימויי הגנה, דיפוי, ניקוי ושחרור
- דימויי הזכרות, דימויים לחיזוק משאבים ולפתרון בעיות
- סוגיות בהתנגדויות ויחסי מנחה-מונחה

## אבחון רגשי לפי צבעים

הקורס מקנה כלי אבחוני יחודי המאפשר למטפל להגיע להבנת סדר העדיפויות בנפש המטופל, לזהות אילו כוחות זמינים עבורו כרגע ובאילו כוחות אינו יכול / פוחד להשתמש.

ידע זה מאפשר למטפל למקד את הכלים הטיפוליים שברשותו, לעשות סדר עדיפויות נכון בטיפול, להבין לעומק היכן נמצא הקושי ולזהות מצבי סיכון.

כמו כן, האבחון יכול לשמש כלי מעקב בתהליך הטיפולי המצביע על השינויים העוברים על המטופל במגוון תכנים רחב.

על מנת למצות את מלוא הפוטנציאל שבקורס, קיימת עדיפות למי שברשותה כלים טיפוליים. עם זאת, הקורס יכול להתאים גם למי שמחפשת הבנה וקשר עם הנפש בצורה ייחודית, חווייתית ובלתי אמצעית.

**משך הקורס:** הקורס נלמד בהיקף של כ-54 ש"ל

### תכנית הלימודים

- מפגש פתיחה חווייתית בו יתאפשר לכל משתתפת לעבור אבחון עצמי אותו תוכל לנתח בהמשך
  - לימוד תיאורטי של מהות הצבעים
  - שיטת האבחון
  - תרגול בקבוצה בזוגות וקבוצות קטנות
  - ניתוח אבחונים שיובאו ע"י המשתתפות לקבוצה (תהיה אפשרות להביא אבחונים אישיים)
- הקורס ילווה בדוגמאות והעשרה מתחום הטיפול

## רפואה מערבית

**רפואה מערבית א' - אנטומיה ופיזיולוגיה:** בסיס המאפשר להכיר את מבנה גוף האדם, את תפקודו ואת המחלות שהאדם עשוי ללקות בהן.

**משך הקורס - הקורס נלמד בהיקף של 100 ש"ל.**

### תכנית הלימודים

אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם על-פי מערכות:

- מבוא -מהחומר לגוף השלם
- מערכת הלב וכלי הדם
- מערכת הנשימה
- מערכת העיכול
- מערכת העצבים
- מערכת התנועה - השלד והשרירים
- החייאה
- המערכת האנדוקרינית
- מערכת השתן
- מערכת המין
- מערכת החיסון
- העור
- מערכת החושים
- התוויות נגד לטיפול ברפואה טבעית

**רפואה מערבית ב' - פתלוגיה:** הבנת תהליכי החולי אצל האדם, דבר שיאפשר התמודדות והתאמת טיפול טובה יותר.

**משך הקורס - הקורס נלמד בהיקף של 100 ש"ל**

### תכנית הלימודים

- מושגי יסוד בפתולוגיה וגישה לחולה
- מחלות תורשתיות
- הפולשים הזרים - עולם החיידקים
- מחלות זיהומיות
- אויב מבפנים - מחלת הסרטן
- המחלות הריאומטולוגיות
- "האויב מספר אחת" - מחלות לב
- מחלות מערכת הנשימה
- מערכת העיכול
- מחלות מערכת העצבים
- מערכת השלד והתנועה
- מחלות הורמונליות
- מערכת החיסון
- העור - זיהומים, גידולים ומצבי דלקת
- נושאים נוספים מגינקולוגיה, פסיכיאטריה ואורולוגיה
- בדיקות מעבדה
- אמצעי דימות (בדיקות הדמיה)



## רפואה מערבית ג'

**משך הקורס -** הקורס נלמד בהיקף של 100 ש"ל, פרמקולוגיה נלמד בהיקף של כ-60 ש"ל

**שיטות אבחון ברפואה:** אבחנות רפואיות ובדיקות הדמיה במטרה ללמוד על ההשפעה הגופנית שיש לטיפולים שונים על החולים ולאפשר לבוגרות לדעת להתמודד עמו בהתאם.

הסטודנטיות לומדות להשתמש באמצעים מודרניים, כמו: בדיקות דם, על מנת להבין את מצבו נוטל המטופל (ולדעת יותר על התרופות אותן הוא נוטל). כלים אלו יעזרו לשלב בצורה טובה יותר את הטיפול ברפואה המשלימה ולתת מענה שלם למטופל.

**פרמקולוגיה:** הכרות עם התרופות העיקריות הקיימות על מנת לדעת יותר על התרופות אותן נוטל המטופל, הבנת תופעות הלוואי של התרופות במטרה להבין תלונות של המטופל הצורך תרופות והכרות עם תרופות אשר בלקיחתן יש קונטרא אינדיקציות לטיפול טבעי, כמו: צמחי מרפא, מזונות מסויימים, שמנים ועוד.

## תכנית הלימודים של שיטות אבחון ברפואה

- הגישה לחולה: נטילת אנמנזה, בדיקה פיזית.
- בדיקות דיאגנוסטיות: א.ק.ג, בדיקת נוזלי גוף שונים: דם (D, T), משטח דם, כימיה גאים, תפקודי קרישה, תרבויות דם, סרולוגיה)
- בדיקות דיאגנוסטיות: שתן, כיח, c.s.f, תפליטים, נוזל מפרקי, צואה, פתולוגיה.
- בדיקות הדמייה: רנטגן, MRI, C.T, איזוטופים.
- גסטרו, קרדילוגיה, אונקולוגיה, המטולוגיה, כירורגיה, אורטופדיה, נפרולוגיה, אורולוגיה, נורולוגיה, אנדוקרינולוגיה, גניקולוגיה, אימונולוגיה, ריאומטולוגיה.

## תכנית הלימודים של פרמקולוגיה

- פרמקוקינטיקה / פרקודינמיקה
- תרופות סימטומטיות ופאראסימפטומימטיות
- טיפול תרופתי ביתר לחץ דם / טיפול תרופתי בתסמונת אנגינטית
- טיפול תרופתי באי ספיקת לב / טיפול תרופתי באריתמיות
- נוגדי הצמחה וקרישה / טיפול בהיפרליפידמיה
- תרופות המשפיעות על ה-CNS
- אנטיביוטיקה, תכשירים אנטי ויראליים, אנטיפטריטיים ואנטיפרוזיטריים
- טיפול תרופתי בסרטן - כימותרפיה
- טיפול בהורמונים

## מידע ונהלים

נוהלי ההרשמה וביטולה נמצאים במשרדי מכללת מעינות ובית הספר מירב. כמו כן ניתן לקבלם במשרדי האוניברסיטה הפתוחה במרשם הסטודנטים.

במקרה של ספק, הנוסח העדיף והמחייב הינו זה המופיע במסמכים הרשמיים והעדכניים של האוניברסיטה.

אם מתפרסמות כאן הנחות, הן בבחינת כותרת בלבד. ההגדרה המפורטת והמחייבת נמצאת במשרדי האוניברסיטה.

סטודנטית הלומדת במגמה או בקורס המכשיר לטיפול, תמלא הצהרת בריאות בתחילת שנת הלימודים.

הסטודנטיות מתחייבות למלא אחר כל ההוראות בתקנות בית הספר ותקנות האוניברסיטה הפתוחה, כפי שיעודכנו מפעם לפעם.

האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים ותכניות הלימודים המופיעים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות.

האוניברסיטה הפתוחה רשאית להפסיק את המשך הלימודים בכל קורס ובכל מסלול שהוא בשל מיעוט תלמידים, או מכל סיבה אחרת.

פתיחת השנה בשנה השנייה, השלישית והרביעית, בכל המגמות והקורסים, מותנית במספר מינימלי של נרשמות. האוניברסיטה הפתוחה רשאית להפסיק את המשך הלימודים במסלול מכל סיבה שהיא.

תקנון המשמעת המחייב את הסטודנטיות הינו תקנון המשמעת ללימודים אקדמיים הנמצא בידיעון האקדמי המצוי במשרדי האוניברסיטה הפתוחה. וכן באתר האינטרנט של האוניברסיטה הפתוחה <http://www.openu.ac.il/General/ethics.html>

האוניברסיטה הפתוחה רשאית להפסיק את לימודיהן של סטודנטיות אם הן מהוות גורם מפריע בקורס, או בכל תכנית לימודים אחרת, ואם הישגיהן בלימודים אינם מצדיקים את המשך לימודיהן. לכל הסטודנטיות תהיה זכות שימוע, אם יגישו אותה בכתב למנהל לימודי החוץ באוניברסיטה הפתוחה בתוך שבעה ימים מיום קבלת ההודעה על הפסקת לימודיהן.

האוניברסיטה הפתוחה שומרת לעצמה את הזכות להחליט באופן בלעדי, לפי שיקול דעתה, אם לפתוח ו/או לקיים ו/או להפסיק ו/או לדחות קורס/קבוצת לימוד מסוימת, על אף שקורס/קבוצה אלה הוצעו ללימודים במועדים מסוימים. החלטה כזאת יכולה להתקבל עקב מיעוט נרשמות ו/או סיבה אקדמית ו/או מינהלית ו/או אחרת, ותתקבל ותאושר עליידי הגורמים המוסמכים באוניברסיטה.





סטודיו אלקנה בלומנטל



**מעינות**  
המרכז לרפואה משלימה

טלפון 02-6510888

אתר mayanot.co.il

מייל office@mayanot.co.il

