

פליידגוגיה

מישחוק בהוראה אקדמית

מרצה: אור ברנט שלו

שותף ומייסד, משחק החיים מקבוצת אנטרופי



מי אני?

בן כמה? ✓

מהיכן? ✓

רקע מקצועי - לימודי? ✓

עדה? ✓

פרטים אחרים (תחביבים/גובה/משקל וכד') ✓

עיסוקים מקצועיים? התמחות? ✓

הילד הזה הוא אני...



ללמוד זה כיף...



למידה חווייתית



מורידים את המע"מ ומעלים את הפע"ל!



רוצים לש...

נסו לחשוב מה כן ניתן לקחת
וליישם מתוך ההרצאה
והדוגמאות...



שפה מקדמת

כן! יוצר התקדמות, יצירה
ובהירות

לא! חוסם יצירה, חדשנות,
התקדמות והתפתחות



Уважаемые посетители
музея-заповедника
"Петропавловская крепость"!
На территории музея
запрещается:

Dear visitors to our museum
Please be kindly advised that
on the territory of the St.Peter
and Paul Fortress you are not
allowed to:



переносить оружие
и взрывчатку



привозить алкоголь без
разрешения дирекции



выгуливать собак
и других животных



ходить по крышам куруков и
балконам



играть на музыкальных
инструментах



ходить в купальных костюмах



играть на деньги и кости



курить



разводить костры



разносить сплетенные листовки



ездить на велосипедах



портить зеленые насаждения

Просьба придерживаться правил
и добро пожаловать в наш музей!

Please, strictly to our rules
and welcome to our museum

אז מה כן עושים?



כיצד יוצרים מוטיבציה פנימית למידה? איך הופכים תהליך למידה למשמעותי?

לומדים על מושגים פיננסיים
כיתות יא', ברנקו וייס



פקחי חנייה,
הטמעת מערכת מיחשוב חדשה
בעיריית ת"א

Gamification



שימוש במרכיבים מעולם המשחק בפעולות ותהליכים
שאינם משחקיים

מהו משחק?

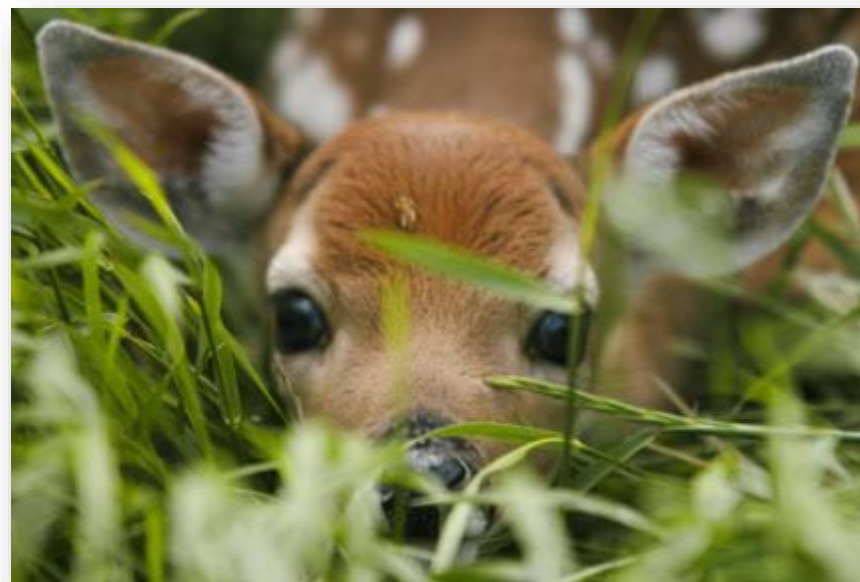
פעולה הנעשית לשם הנאה ושעשוע,
אגב למידה ופיתוח מיומנויות

"המיון היחיד ביותר הוא למד ולמד לשחק בצרכים נלאים"

פ.ע.ל - פעולה עוברת ללומד

פיתוח מיומנויות דרך התנסות

בני אדם ובע"ח מפתחים את המוח ומייצרים למידה דרך התנסות וחוויות

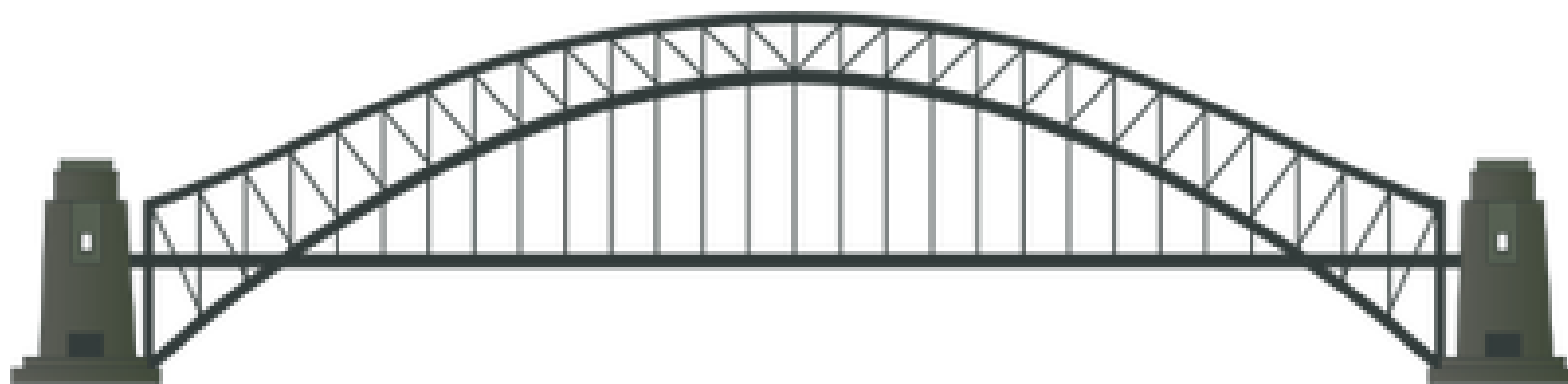


הקהל מתבקש לקום



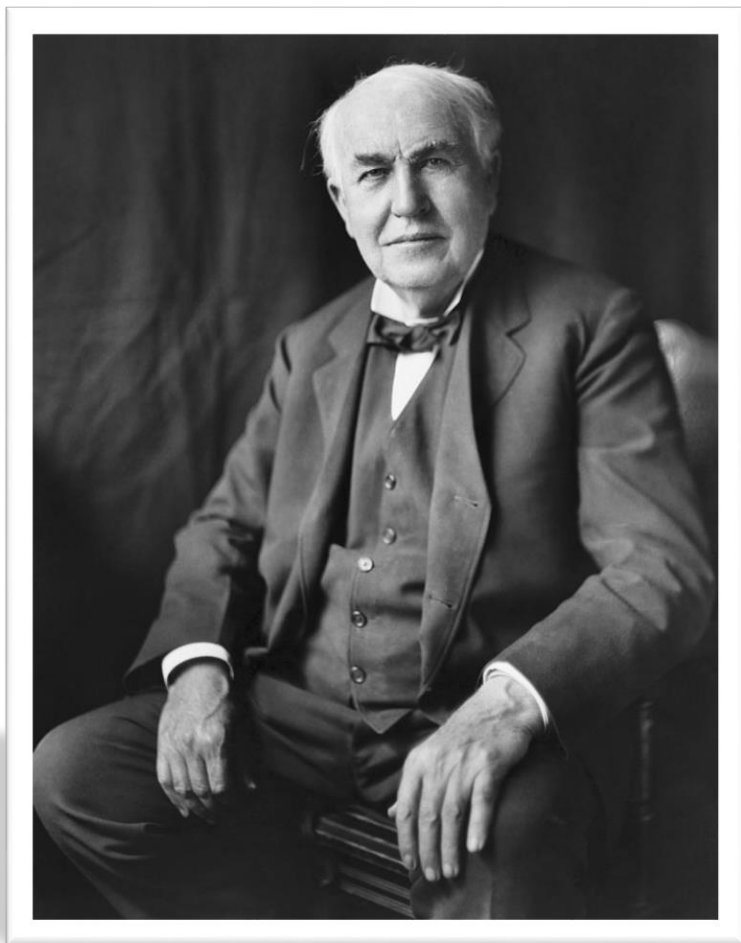
מה יוצר את הגשר שבין לדעת לבין לפעול?

גשר



מישחוק ע"פ מרי פופינס





Thomas Edison:

“I never did a day’s
work in my life, it
was **all fun**”

מה אנחנו יודעים על מישחוק?

חידון מחקרים
עליכם לקלוע לדעת החוקרים



נכון / לא נכון

פילים משחקים יותר שעות ביממה
מכלבים



נכון / לא נכון

משחקי תופסת מאפיינים יותר חיות
טורפות מנטרפות



משחקים - מתפקדים

במחקר שנעשה על חולדות אשר מנעו מהן את האפשרות לשחק, התגלה כי הן סבלו מתפקוד לקוי ב:

א- פגיעה במערכת החיסונית

ב- התחבאו מסכנה אך שכחו לצאת

ג- הזכרים התקשו להחליט מאיזה צד לטפס על הנקבות

מיון עובדים

איזו חברות אימצו כלל אצבע האומר:
"לא שיחקת בידיים או עבדת איתן כשהיית ילד -
אין ג'וב!".



א- נאס"א

ב- בויינג

ג- פורד

בטיחות וחיסכון

שווה ערך לחיסכון של 21 מליון דולר
בתשלומי פיצויים וימי מחלה!!!

ההטמעה המהנה ?



1. 23%

2. 56%

3. 72%

האתגר כבסיס ללמידה

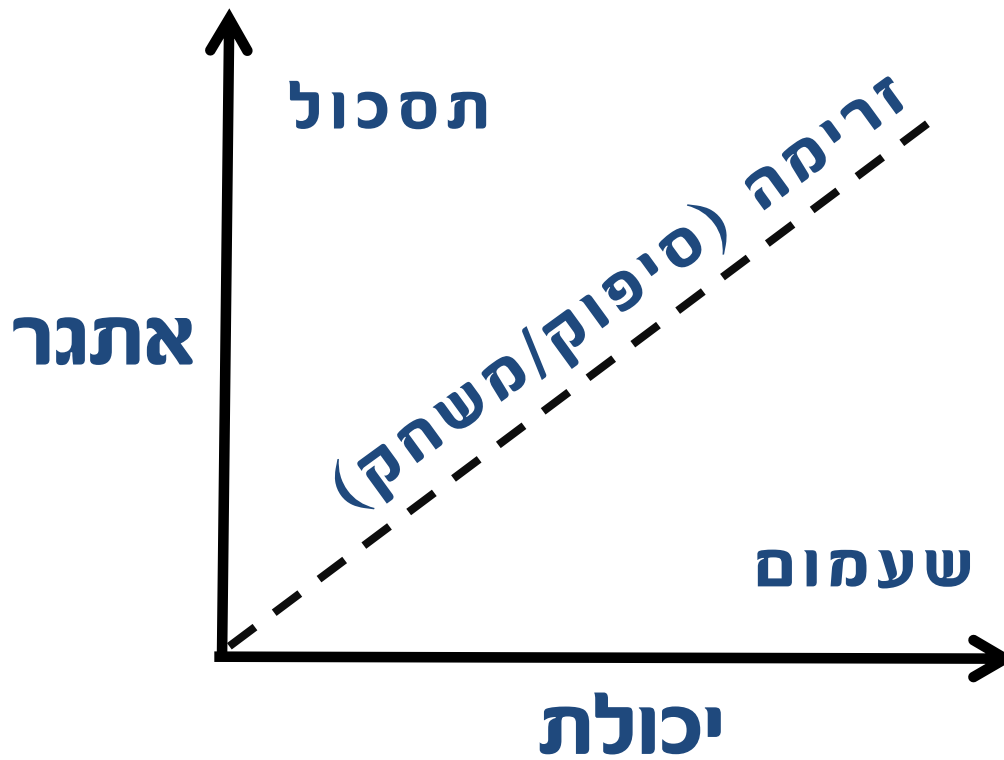


חזרו במדויק אחרי קצב מחיאות הכפיים



מודל זרימה (Flow)

התוויה המיטבית



מהי חוויית הזרימה? Csikszentmihalyi, M. (1997).



השתלמות מורים

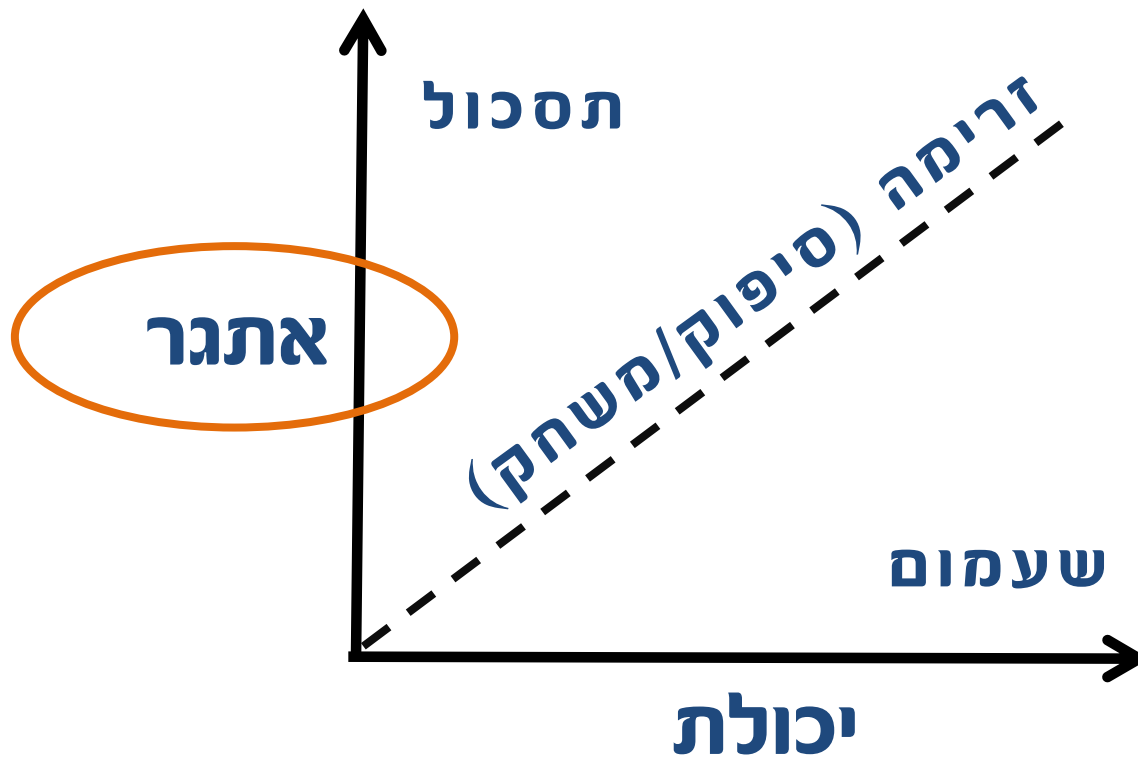
עניין
מעורבות
אתגר
מלא חיים
מיקוד

כיצד להפוך פעולה משעממת לאתגר מהנה?



מודל זרימה (Flow)

התוויה המיטבית



אתגר

(ג.ר.ה, התגרה, גירוי)

דבר או רעיון המגרים את רצונו של אדם
או קבוצה להתמודד איתם, להשיגם או
להתגבר עליהם

פעולה

**משולש
האתגר**

מדד הצלחה

**מגבלות / חוקים
(קושי)**

אתגר = הזמנה לפעולה

איילו פעולות יוצרות למידה?

לשאול ✓

להשלים ✓

לכתוב ✓

למיין ✓

איילו פעולות נוספות יוצרות למידה?



050-4335272

איזה פעולה מתאימה לאיזה תוכן?

לשאול	✓	לדמות	✓	לצלם	✓
להשלים	✓	לשייך	✓	ליצור רצף	✓
לכתוב	✓	לזהות יוצא דופן	✓	לחפש	✓
למיין	✓	לספר	✓	להסביר	✓
לסכם	✓	לשכנע	✓	לנחש	✓
להציג	✓	לבנות	✓	לסמן	✓
לצייר	✓	לראיין	✓	ללמד	✓

פ.ע.ל

פעולה עוברת ללומד!



מנהלים מתחום הבנקאות
מתחום הציות, משחקים בהכרת נהלי
הרגולטור בנושא מניעת מעילות והונאות

פעולה

**משולש
האתגר**

מדד הצלחה

**מגבלות / חוקים
(קושי)**

בואו נשחק!

פעולה + מגבלות =

אתגר משחקי ומיומנויות שונות!

פיתוח מיומנויות

מגוון מיומנויות

הנאה

**מגבלות
מאתגרות**

פעולה

להרים ידיים



גל

**קוארדינציה, עבודת צוות, הקשבה זה לזה,
דיוק, זריזות ועוד...**



הרימו את היד הכי גבוה שאתם יכולים

יצירתיות, מציאת פתרונות, שיתוף פעולה,
גמישות פיסית ומהשבתית ועוד...

נכון / לא נכון

פילים משחקים יותר שעות ביממה

— מכלבים



ידע, זיכרון, ניחוש מושכל, שינון, הבנה, ועוד...

כמה מיומנויות / יכולות שונות פיתחנו בדקות האחרונות?

+15

קוארדינציה, עבודת צוות, הקשבה זה לזה, דיוק, זריזות,
יצירתיות, מציאת פתרונות, שיתוף פעולה, גמישות פיסית
ומחשבתית, ידע, זיכרון, ניחוש מושכל, שינון, הבנה ועוד...

יוצרים משחקים בקלות

שיעור קצר ביצירתיות וחדשנות

CREATIVITY

יצירתיות

יציאה מתוך הדפוסים הקיימים במטרה
להסתכל על הדברים אחרת

(דר' אדוארד דבונו)



הכירו את עמית רוצן



יצירתיות נובעת מעולם של מגבלות



המגבלות מחייבות
יצירתיות ושינויים



היכן מסתתרים הרעיונות היצירתיים?



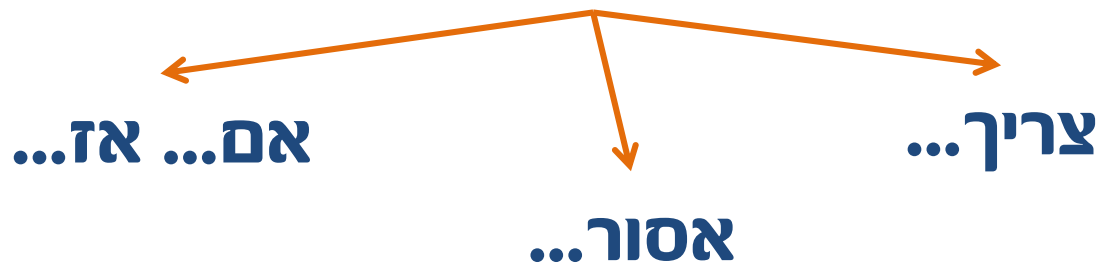
בי אסוציאציה



**צירוף שתי עובדות או
רעיונות בלתי-
מקושרים והפיכתם
לרעיון אחד
(ארתור קסטלר, מתוך ספרו
"אומנות היצירה")**

איך ממשחקים שיעור בכיתה?

פ.ע.ל + מגבלות / גירוים אסוציאטיבים = אתגר משחקי



שלב הניסוי...



הסטודנטים ישחקו איתכם או בלעדיכם!



אתגרו את הסטודנטים
ואפשרו להם להיות פעילים

למידה חווייתית



מורידים את המע"מ ומעלים את הפע"ל!



לסיכום

✓ הנאה מהדרך משפרת תוצאות והטמעה

✓ למידה חווייתית מתחילה בפ.ע.ל (אתגרו)

✓ הסטודנט לוקח חלק פעיל ביצירת המשחק

✓ שמרו תמיד על אתגר קצת יותר גבוה מהיכולת

✓ מגבלות שונות יוצרות אתגרים שונים,

שמפתחים מיומנויות מגוונות

לסיכום

✓ היצירתיות נדרשת כשיש מגבלות

✓ חשיבה יצירתית היא חשיבה אסוציאטיבית

✓ פעולה + מגבלה + מדד הצלחה = אתגר

הנרי פורד



**”בין אם אתם
חושבים שאתם
מסוגלים לעשות
זאת ובין אם לא,**

אתם צודקים בכל מקרה”

מלחק החיים
הטמעה חווייתית - תוצאתית

funfunfun.co.il

